



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 16-10-2025

Αρ. Πρωτ. 130790/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37 Τ.Κ. – 151 80
Πόλη : ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Μάλαμα Κυριακή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 8204/27-8-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων, που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σύμφωνα με την οποία ο/η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλείται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθεί τις όποιες Σχολικές Μεταβολές και ο/η Περιφερειακός/ή Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης καθώς και οι αρμόδιοι Δήμοι να γνωμοδοτήσουν ως προς αυτές.

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2025-2026 εκδόθηκε η με αριθ. 132848/ΓΔ4/06-11-2024 εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

α) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 20-11-2024 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 27-11-2024 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool και

β) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να υποβάλουν την εισήγησή τους, στις αντίστοιχες ειδικές φόρμες εισηγήσεων του Myschool, μέχρι 4-12-2024 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 16-2-2024 για τις υπόλοιπες σχολικές μεταβολές, αφού μελετήσουν και επεξεργαστούν τις προτάσεις των Διευθύνσεων περιοχής ευθύνης τους.

Για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη: ο αριθμός των

μαθητών/τριών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές/τριες και οι κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων.

Από την Διεύθυνση Π.Ε. Γ΄ Αθήνας, συγκεκριμένα, προτάθηκε, μεταξύ των άλλων: α) η συγχώνευση του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» (7θέσιο) με το 14^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Διονύσιος Σολωμός» (7θέσιο), σε ένα 12θέσιο - 9^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» με εκτιμώμενο μαθητικό δυναμικό 180 μαθητές/τριες και β) η συγχώνευση του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Αιγάλεω (2θέσιο) με το 20^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω (2θέσιο) σε ένα 4θέσιο – 2^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω με εκτιμώμενο μαθητικό δυναμικό 80 μαθητές/τριες. Για τις προτεινόμενες συγχωνεύσεις εισηγήθηκε θετικά και η ΠΔΕ Αττικής.

Στο ΦΕΚ 4552/Β΄/20-08-2025 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρωτ. Φ.10/100609/Δ1/19-08-2025 Κ.Υ.Α. «Ιδρύσεις, Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις, Υποβιβασμοί και Προαγωγές Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2025-2026 - Μετονομασία Τμημάτων Ένταξης», στην οποία συμπεριλαμβάνονται: α) η συγχώνευση του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» με το 14^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Διονύσιος Σολωμός», τα οποία συγχωνεύονται από το σχολικό έτος 2025-2026 σε 12θέσιο - 9^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» και β) η συγχώνευση του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Αιγάλεω με το 20^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω τα οποία συγχωνεύονται από το σχολικό έτος 2025-2026 σε 4θέσιο - 2^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω.

Επιπρόσθετα, επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο στήριξης της προσπάθειας πρόσβασης στην εκπαίδευση μαθητών/τριών που κατοικούν σε απομακρυσμένες περιοχές, στην ανωτέρω Κ.Υ.Α. (Φ.10/100609/Δ1/19-08-2025), αναφέρονται εκτός των άλλων η ίδρυση του 1/θέσιου Νηπιαγωγείου Βουργαρελίου της ΔΙΠΕ Άρτας και του 1/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ψερίμου της ΔΙΠΕ Δωδεκανήσου. Ακόμα, για το 2025-2026, στο ΦΕΚ 4481/Β΄/20-08-2025 δημοσιεύθηκε η με αριθ. πρωτ. Φ.10/ΑΓ/98644/Δ1/11-08-2025 Υ.Α. «Αναστολή εφαρμογής απόφασης κατάργησης σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», που αφορά στο Δημοτικό Σχολείο Ρίζας Κορινθίας.

Σε ό,τι αφορά τη συγχώνευση του 9^{ου} με το 14^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω, σημειώνεται ότι σύμφωνα με τη με αριθ. Φ.10/107431/Δ1/05-09-2025 (Β΄ 4776) ΚΥΑ «Αναστολή Εφαρμογής Απόφασης Συγχώνευσης Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» αναστέλλεται η συγχώνευση του 9ου Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» (7θέσιο) με το 14ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Διονύσιος Σολωμός» (7θέσιο).

Επιπλέον, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 73, του ν. 3518/2006 (Α΄ 272): «Στο τέλος της παρ. 6, του άρθρου 3, του ν.1566/1985 (Α΄167) προστίθεται εδάφιο ως ακολούθως: Σε περιοχές που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης Νηπιαγωγείου μπορεί, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, να λειτουργήσει παράρτημα του πλησιέστερου προς αυτό Νηπιαγωγείου».

Σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.7/64500/Δ1/3-6-2025 (ΑΔΑ: 659846ΝΚΠΔ-ΕΦΡ) εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Ενέργειες Προγραμματισμού του Εκπαιδευτικού Έργου των Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2025-2026 – Προγραμματισμός λειτουργίας Ολοήμερου Προγράμματος και Νέου, Αναβαθμισμένου Προγράμματος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου – Λήξη μαθημάτων σχολικού έτους 2024-2025», για το σχολικό έτος 2025-2026 οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταθέσουν τις εισηγήσεις τους μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης μέχρι τις 16 Ιουνίου 2025. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την έκδοση της σχετικής απόφασης είναι:

- ο Σχετική Πράξη του οικείου ΠΥΣΠΕ

- ο Γνωμοδότηση Δημοτικού Συμβουλίου σχετικά με την ανάληψη του κόστους λειτουργίας του Παραρτήματος από τον οικείο Δήμο σε ό,τι τον αφορά (λειτουργικές δαπάνες καθώς και δαπάνες συντήρησης)
- ο Αιτιολογημένη Εισήγηση Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (από την οποία, εκτός των άλλων, θα προκύπτει ότι η λειτουργία του παραρτήματος δεν θα επιβαρύνει τον προϋπολογισμό)
- ο Αιτιολογημένη Εισήγηση Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης
- ο Βεβαίωση ανάληψης δαπάνης λειτουργικών εξόδων που θα εκδώσουν οι αρμόδιες υπηρεσίες των οικείων Δήμων (επισυνάπτονται οι σχετικές βεβαιώσεις)
- ο Βεβαίωση δέσμευσης οικονομικών πιστώσεων που θα εκδώσουν οι οικονομικές υπηρεσίες των οικείων Δήμων

Στο ΦΕΚ 5209/30-09-2025 δημοσιεύθηκε η υπό στοιχεία Φ.10/ΚΓ/112684/Δ1/16-09-2025 Υ.Α. «Λειτουργία Παραρτημάτων Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2025-2026».

Περαιτέρω, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1507 Β'), η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο.

Τα νηπιαγωγεία ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς αριθμό νηπίων, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τον έναν (1) νηπιαγωγό για κάθε είκοσι πέντε (25) νήπια. (παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α'13) και την παρ. 1, του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α'111)). Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά Τμήμα είναι: α) δεκαπέντε (15) μαθητές/τριες για τα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία και β) πέντε (5) μαθητές/τριες σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις νόμων και κανονιστικών πράξεων.

Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111), ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα.».

Αναφορικά με την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η διαδικασία για τις σχολικές μεταβολές του έτους 2025-2026 ολοκληρώθηκε με την έκδοση της με αρ. πρωτ. 78477/Δ2/27-06-2025 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 3309/29-06-2025), αφού διατύπωσαν τις προτάσεις τους οι αρμόδιοι φορείς, σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (αρ. πρ. 132848/ΓΔ4/06-11-2024). Στην ανωτέρω Κ.Υ.Α. δεν περιλαμβάνονται καταργήσεις ή συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων.

Επίσης, με την υπ' αριθ. 104189/Δ2/29-08-2025 (ΑΔΑ: Ρ4ΙΗ46ΝΚΠΔ-Ζ7Λ) Υ.Α. με θέμα: «Κατά παρέκκλιση έγκριση λειτουργίας ολιγομελών τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού Γενικού Λυκείου για το σχ. έτος 2025-26» εγκρίθηκε, κατ' εξαίρεση για το σχολικό έτος 2025-2026, η λειτουργία δύο χιλιάδων τριακοσίων είκοσι επτά (2.327) ολιγομελών τμημάτων στα ΓΕΛ της Επικράτειας.

Σημειώνεται ότι για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α' και Β' τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η υπό στοιχεία 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β' 2451) ενώ για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α' 70). Τέλος, για τη λειτουργία τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο ισχύει η υπό στοιχεία 96754/Δ2/14-06-2019 Υ.Α.

με θέμα «Προϋποθέσεις λειτουργίας τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο» (Β΄ 2462) (διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Β΄ 2860/05-07-2019).

Όσον αφορά στον ελάχιστο αριθμό μαθητών που απαιτείται για τη δημιουργία τμήματος Γενικής Παιδείας της Α΄ Τάξης, τμήματος Τομέα της Β΄ Τάξης ή Τμήματος Ειδικότητας της Γ΄ Τάξης στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) διευκρινίζεται ότι αυτός έχει καθορισθεί με τις διατάξεις της υπό στοιχεία Φ12/134644/Δ4/08-08-2017 (Β΄ 2891) Υπουργικής Απόφασης. Ο αριθμός αυτός διαφέρει ανάλογα με την αξιολογική κατηγορία στην οποία ανήκει κάθε σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η κατάταξη των σχολικών μονάδων σε αξιολογικές κατηγορίες βασίζεται στα κριτήρια που προβλέπονται στη διάταξη της περ. α) της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45), όπως η διάταξη αυτή αντικαταστάθηκε και συμπληρώθηκε με την παρ. 2α του άρθρου 84 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), ήτοι τον πληθυσμό της έδρας των σχολείων, τις συνθήκες διαβίωσης εκεί των εκπαιδευτικών, την οργανικότητα, την απόστασή τους από την έδρα του νομού, τις συγκοινωνιακές συνθήκες και το υψόμετρο. Βάσει των ανωτέρω κριτηρίων εκδόθηκε η υπ’ αριθ. 133529/ΓΔ4/07-08-2018 (Β΄ 3941) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Κατάταξη σε αξιολογικές κατηγορίες και καθορισμός δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», όπως ισχύει, με την οποία οι σχολικές μονάδες όλης της χώρας επανακατατάχθηκαν σε δεκατρείς αξιολογικές κατηγορίες (Α΄ έως ΙΓ). Σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παρ. 1 έως 3 του άρθρου 1 της προαναφερθείσας υπ’ αριθ. Φ12/134644/Δ4/08-08-2017 (Β΄ 2891) Υπουργικής Απόφασης για τη δημιουργία Τμήματος Γενικής Παιδείας της Α΄ Τάξης, Τομέα της Β΄ Τάξης ή Ειδικότητας της Γ΄ Τάξης στις σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν στις αξιολογικές κατηγορίες Α΄ έως Γ΄ απαιτούνται δεκαπέντε (15), δεκατρείς (13) και δέκα (10) μαθητές, αντίστοιχα. Στις σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ. των κατηγοριών Δ΄ έως Ζ οι αντίστοιχοι αριθμοί μαθητών είναι δώδεκα (12), δέκα (10) και οκτώ (8) μαθητές ενώ στα ΕΠΑ.Λ. των κατηγοριών Η΄ έως ΙΒ΄ δέκα (10), οκτώ (8) και έξι (6) μαθητές. Ταυτόχρονα, με τις διατάξεις των παρ. 4 και 5 του άρθρου 1 της εν λόγω Υπουργικής Απόφασης παρέχεται, σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, η δυνατότητα αναπροσαρμογής επί το ευνοϊκότερο των προαναφερθέντων κατώτατων ορίων μαθητών για τη δημιουργία Τμήματος Γενικής Παιδείας της Α΄ Τάξης, Τομέα της Β΄ Τάξης και Ειδικότητας της Γ΄ Τάξης στα ΕΠΑ.Λ., με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Δ/ντη Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Πρόκειται για τις περιπτώσεις τμημάτων Τομέων και Ειδικοτήτων που είναι τα μοναδικά του ίδιου Τομέα ή Ειδικότητας στα ΕΠΑ.Λ. αρμοδιότητας μιας Δ/νσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, στις περιπτώσεις των απομονωμένων Επαγγελματικών Λυκείων της νησιωτικής και ηπειρωτικής χώρας που ανήκουν στις αξιολογικές κατηγορίες Η έως ΙΓ μπορεί να εγκριθεί, η λειτουργία τμήματος Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας ανεξάρτητα από τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών μετά από πλήρως αιτιολογημένη εισήγηση του Διευθυντή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, η οποία κοινοποιείται στη Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., υπό την προϋπόθεση ότι υπηρετούν στις σχολικές αυτές μονάδες εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων που διδάσκουν τα μαθήματα του Τομέα/Ειδικότητας σε Α΄, Β΄ ή Γ΄ ανάθεση και υπάρχει η απαιτούμενη εργαστηριακή υποδομή. Βάσει των ευνοϊκών αυτών ρυθμίσεων, εν όψει του νέου σχολικού έτους 2025-2026, έχει ήδη εγκριθεί από τους οικείους Περιφερειακούς Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης η λειτουργία τετρακοσίων σαράντα έξι (446) συνολικά ολιγομελών Τμημάτων Γενικής Παιδείας Α΄ Τάξης, Τομέα Β΄ Τάξης και Ειδικότητας Γ΄ Τάξης στα ΕΠΑ.Λ. όλης της χώρας.

Περαιτέρω επισημαίνεται ότι από το σχολικό έτος 2017-2018 κατά το οποίο τέθηκε σε εφαρμογή η προαναφερθείσα υπ’ αριθ. Φ12/134644/Δ4/08-08-2017 (Β΄ 2891) Υπουργική

Απόφαση, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες η έγκριση ολιγομελών τμημάτων στα ΕΠΑ.Λ. δεν είναι δυνατή με Απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης βάσει των ανωτέρω διατάξεων, η έγκριση λειτουργίας τους, εφόσον αυτή κρίνεται απαραίτητη για την κάλυψη των μαθητικών αναγκών, πραγματοποιείται κατ' εξαίρεση και κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ήδη με την υπ' αριθ. Φ14/104192/Δ4/29-08-2025 (ΑΔΑ:9ΙΠΨ46ΝΚΠΔ-Π49) σχετική Απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εγκρίθηκε κατ' εξαίρεση, για το σχολικό έτος 2025-2026, η λειτουργία χιλίων τριακοσίων εννενήντα εννέα (1399) ολιγομελών τμημάτων στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. της Επικράτειας.

Ο μέγιστος αριθμός φοιτούντων μαθητών στα τμήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) καθορίζεται με τις διατάξεις της υπ' αριθ. 42712/Γ2/20-03-2014 (Β' 833) Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Αριθμός μαθητών ανά τμήμα στα Επαγγελματικά Λύκεια». Βάσει της ανωτέρω υπουργικής απόφασης οι μαθητές σε κάθε τμήμα τάξης ή τομέα ή ειδικότητας των Επαγγελματικών Λυκείων δεν είναι δυνατόν να υπερβαίνουν τους είκοσι πέντε (25). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δ/θμιας Εκπαίδευσης μπορεί να γίνει προσαύξηση κατά 10%. Ευνοϊκότερες ρυθμίσεις καθορίζουν το μέγιστο αριθμό μαθητών στη Γ' Τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και στις Τάξεις των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.). Πιο συγκεκριμένα, βάσει της διάταξης της παρ. 2 του άρθρου 116 του ν.4610/2019 (Α' 70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» ο αριθμός μαθητών ανά Τμήμα για τη Γ' τάξη Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους είκοσι δύο (22), ενώ Τμήματα με περισσότερους από είκοσι δύο (22) μαθητές διαιρούνται σε νέα Τμήματα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο αριθμός αυτός είναι δυνατόν να προσαυξάνεται κατά 10% με απόφαση οικείου Διευθυντή Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Όσον αφορά τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.), στην παρ. 4 του άρθρου 1 της υπό στοιχεία Κ3/58084/25-05-2021 (Β' 2180) Απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού οδηγού των προτύπων επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)», όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο Α της υπό στοιχεία 94432/30-07-2025 (Β' 4243) Απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, προβλέπεται ότι ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα της Α', Β', Γ', τάξης των Π.ΕΠΑ.Λ. ορίζεται σε είκοσι δύο (22) και δύναται να αυξηθεί έως δεκαπέντε τοις εκατό (15%) με ευθύνη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων, υπό την προϋπόθεση ότι η αύξηση του μαθητικού δυναμικού καλύπτεται από την χωρητικότητα των αιθουσών διδασκαλίας της σχολικής μονάδας.

Με στόχο την στελέχωση των σχολικών μονάδων κατά το τρέχον έτος 2025 με τις υπό στοιχεία 101819/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3116), 101817/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3115) και 101814/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3117) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 8.823 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων, αντιστοίχως. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.893 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και 75 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την υπό στοιχεία 103394/Ε1/28-8-2025 (Γ' 3173) απόφαση, διορίστηκαν, επίσης, 77 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία. Ως εκ τούτου, ο συνολικός αριθμός διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών ανήλθε σε 8.900.

Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025, που έχουν διενεργηθεί σε εφαρμογή του ν.4589/2019 (Α'13), ανέρχεται σε 44.756 εκπαιδευτικούς. Εξ αυτών 34.668 διορίστηκαν στην Γενική Παιδεία, 8.905 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, 25 σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία.

Ειδικότερα, στην περιοχή της Γ' Αθήνας, στην οποία ανήκουν το 9^ο και 14^ο Δημοτικό Σχολείο και το 20^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω, κατά το τρέχον έτος 2025 πραγματοποιήθηκαν 319 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Γενικής Εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 215 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (132 στη Γενική Εκπαίδευση και 83 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 104 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (42 στη Γενική Εκπαίδευση, 61 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και ένας σε Μουσικό Σχολείο). Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω περιοχή ανήλθε σε 1.223 εκπαιδευτικούς. Εξ αυτών 860 διορίστηκαν στην Γενική Εκπαίδευση, 346 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και 17 σε Μουσικά Σχολεία.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης. Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι τις 3/10/2025 συνολικά 28.156 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 19.477 στην Πρωτοβάθμια και 8.679 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 12.946 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 6.531 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 3.717 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), 4.901 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση εκ των οποίων 283 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ79.01/Τ.Ε16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων.

Επιπλέον, διατέθηκαν για πρόσληψη στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου, 61 προσωρινοί αναπληρωτές κλάδων Β/θμιας Εκπ/σης

Πιο συγκεκριμένα, στη Δ/ση Π.Ε Γ' Αθήνας στην περιοχή ευθύνης της οποίας ανήκουν το 9^ο και 14^ο Δημοτικό Σχολείο και το 20^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω, προσλήφθηκαν 1.158 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων, εκ των οποίων 256 στη Γενική Εκπ/ση και 902 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. (τελευταία ενημέρωση 3/10/2025).

Σημειώνεται ότι με στόχο τη στήριξη των οικογενειών και των εργαζόμενων γονέων, από το σχολικό έτος 2022-2023 τέθηκε σε εφαρμογή νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου

Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου (άρθρο 371, ν.4957/2022, Α' 141). Σχετική και η υπό στοιχεία 106006/Δ1/2-9-2022 (Β' 4630) Υπουργική Απόφαση «Λειτουργία νέου, αναβαθμισμένου προγράμματος ολοήμερου νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2022-2023». Το εν λόγω αναβαθμισμένο πρόγραμμα Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου τέθηκε σε εφαρμογή πιλοτικά σε εκείνες τις σχολικές μονάδες που ορίζονται για το σχολικό έτος 2022-2023 και για κάθε επόμενο σχολικό έτος.

Σκοπός της προσθήκης των δύο (2) επιπλέον διδακτικών ωρών στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο είναι η παροχή ποιοτικών και δημιουργικών μαθησιακών εμπειριών μέσω του παιχνιδιού, η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών καθώς και η υποστήριξη της οικογένειας και ειδικότερα των γονέων που εργάζονται. Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη την κουλτούρα, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών και το ευρύτερο κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον, το διευρυμένο διδακτικό ωράριο δύναται να λειτουργήσει ως δυναμικό πλαίσιο μάθησης τόσο με αντισταθμιστικό όσο και με συμπεριληπτικό χαρακτήρα. Η διεύρυνση αυτή, πέραν του ποσοτικού της χαρακτήρα, συμβάλλει στην περαιτέρω μαθησιακή ενίσχυση των μαθητών/τριών, στην παιδαγωγική τους υποστήριξη μέσα σε ένα οργανωμένο και με πλούσια ερεθίσματα εκπαιδευτικό περιβάλλον, στην κοινωνικοποίησή τους μέσω της αλληλόδρασης και της συνεργασίας με τους άλλους, ενηλίκους και συνομηλίκους. Επιπροσθέτως, εντός του πλαισίου αυτού παρέχεται η δυνατότητα αντιμετώπισης τυχόν μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών/τριών αλλά και άλλων ζητημάτων που αφορούν στους/στις μαθητές/τριες και χρήζουν ιδιαίτερης διαχείρισης, στοχεύοντας παράλληλα και στη συμπεριληπτικότητα. Μέσω της διεύρυνσης το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα ενισχύει ακόμη περισσότερο την παιδαγωγική αξία του Νηπιαγωγείου.

Στην τρίτη (3η) ζώνη του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου «Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι», εντάσσονται, για συνεχόμενο δίωρο καθημερινά, με ενδιαμέσο ολιγόλεπτο διάλειμμα, οι σχολικοί μαθητικοί όμιλοι, στο πλαίσιο λειτουργίας των οποίων δύναται να προσφέρεται δράση, δημιουργική απασχόληση, ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία με αντικείμενα σχετιζόμενα με τον αθλητισμό, τα ομαδικά αθλήματα, τους παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, τη χοροκινητική έκφραση, τις εικαστικές τέχνες, τις χειροτεχνίες και κατασκευές, την εκμάθηση μουσικών οργάνων, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα πνευματικά παιχνίδια και παζλ, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές - πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη και δημιουργική γραφή, το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο, τη διαπολιτισμική παιδεία, την πολιτειότητα και πολιτότητα, τον εθελοντισμό, την παιδική επιχειρηματικότητα, τη δημιουργία εφημερίδας.

Τέλος, αναφορικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας.

Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας. Επίσης, με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη. Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Επιπρόσθετα, επισημαίνεται ότι το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, οδεύει προς την ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Πρόσφατα, ανακοινώθηκε από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ.

ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα