



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 16-10-2025

Αρ. Πρωτ. 130719/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37 Τ.Κ. – 151 80
Πόλη : ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344 3869
ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Νικόλαο Παπαδόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2760/31-7-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο περιεχόμενο της παρ.5 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α'199) όπως αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 151 του ν. 5224/2025 (Α'142) ορίζεται ότι:
«5. Ο Σχολικός Νοσηλευτής υποστηρίζει μαθητές για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης δημοσίου νοσοκομείου και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται με την απόφαση της περ. δ) της παρ. 6. Σχολικός Νοσηλευτής που τοποθετείται σε σχολική μονάδα γενικής εκπαίδευσης υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης. Η απόφαση τοποθέτησης σε σχολική μονάδα εκδίδεται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση δύναται να επεκτείνεται η άσκηση καθηκόντων του σε μαθητές ενός (1) συστεγαζόμενου ή όμορου σχολείου με έγκριση υποστήριξης. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου, αν αφορά σχολικές μονάδες διαφορετικής βαθμίδας, εκδίδεται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ως όμορη σχολική μονάδα για τους σκοπούς της παρούσας, ορίζεται αυτή που βρίσκεται εντός ακτίνας εκατό (100) μέτρων από τη σχολική μονάδα τοποθέτησης του σχολικού νοσηλευτή. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας, ορίζεται η διαδικασία, εξειδικεύονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις παροχής σχολικού νοσηλευτή, οι κατηγορίες ωφελούμενων μαθητών και καθορίζεται κάθε άλλο ειδικό, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που σχετίζεται με την εφαρμογή της παροχής.»

Σχετικά με τα μέτρα που άπτονται της φροντίδας των μαθητών με χρόνιες παθήσεις ή τις

επείγουσες ιατρικές ανάγκες, ισχύει το παρακάτω θεσμικό πλαίσιο:

α. Το θεσμικό πλαίσιο του Ατομικού Δελτίου Υγείας του Μαθητή (Παράγραφος 2 του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α'8) που απευθύνεται στη σχολική μονάδα/κοινότητα για τη γνώση και την λήψη μέτρων επί των ειδικών μέτρων/προσαρμογών που απαιτούνται για την ασφάλεια των μαθητών, το οποίο είναι σε ισχύ. Ειδικότερα:

«3. Στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τηρείται, με την ευθύνη των διευθυντών των σχολικών αυτών μονάδων, Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.). Το Α.Δ.Υ.Μ. καταρτίζεται μετά από τη λήψη ιατρικού ιστορικού και τη διενέργεια φυσικής εξέτασης ή, εφόσον απαιτείται, και παρακλινικής εξέτασης. Την ευθύνη συμπλήρωσης του Α.Δ.Υ.Μ. έχουν οι παιδίατροι ή γενικοί γιατροί ή, σε ειδικές περιπτώσεις, παθολόγοι, ανεξαρτήτως μονάδας ή φορέα που υπηρετούν ή συνεργάζονται, καθώς και ανεξάρτητοι ιδιώτες ιατροί των ανωτέρω ειδικοτήτων. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις για λόγους προσβασιμότητας είναι δυνατή η συμπλήρωσή του και από άλλους ιατρούς. Το περιεχόμενο του Α.Δ.Υ.Μ. είναι απόρρητο και δεν είναι ανακοινώσιμο εκτός των περιπτώσεων ενημέρωσης των αρμοδίων εκπαιδευτικών και των αρμοδίων ιατρών-επαγγελματιών υγείας, για τη λήψη μέτρων προστασίας και προάσπισης της υγείας και της ζωής των μαθητών/τριών, καθώς και για τη στήριξη αυτών στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους. Η κατάρτιση, τήρηση και χρήση του Α.Δ.Υ.Μ. και η εν γένει επεξεργασία των δεδομένων που περιέχει το Α.Δ.Υ.Μ. γίνεται υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις του ν. 2472/1997 (Α' 50). Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας καθορίζεται ο τύπος, το περιεχόμενο, οι όροι και οι προϋποθέσεις κατάρτισης, χορήγησης, φύλαξης, επεξεργασίας και αξιοποίησης του Α.Δ.Υ.Μ., καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.»

β. Η ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ με Αρ. πρωτ. : Υ1/Γ.Π./οικ.46580 /27-05-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΙ6Θ-9ΞΤ) του Υπουργείου Υγείας και συγκεκριμένα της Γενικής Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας και Ποιότητας Ζωής προκειμένου να διευκρινίσει και να διασαφηνίσει τις ιδιαίτερες λεπτομέρειες της με αρ. Φ.6/304/75662/Γ1/ 21.5.2014 , (ΦΕΚ 1296 τ. Β'/2014) ΚΥΑ με τίτλο "Καθορισμός του τύπου, του περιεχομένου, των όρων και προϋποθέσεων κατάρτισης, χορήγησης, φύλαξης, επεξεργασίας και αξιοποίησης του Ατομικού Δελτίου Υγείας του Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.)» η οποία ανάμεσα στα άλλα περιγράφει:

Άρθρο 1. Έννοια και σκοπός του Α.Δ.Υ.Μ.

α) Στην παράγραφο 1 καθιερώνεται το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.), ως ιατρικό πιστοποιητικό παρακολούθησης της υγείας των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια φοίτησης αυτών στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε. & Δ.Ε.), καθώς και ως δικαιολογητικό εγγραφής των παιδιών στο Νηπιαγωγείο κατά την πρώτη εγγραφή καθώς και για την Α' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

β) Το ΑΔΥΜ:

ι. στην παράγραφο 2.α αναφέρεται ότι το Α.Δ.Υ.Μ. έχει προληπτικό χαρακτήρα, αποσκοπεί στην προστασία και την προάσπιση της υγείας και της ζωής των μαθητών και των μαθητριών καθώς και τη στήριξη αυτών, με τη λήψη μέτρων.

γ) Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι του περιεχομένου του Α.Δ.Υ.Μ., λαμβάνουν γνώση οι αρμόδιοι διδάσκοντες καθώς και οι ιατροί ή άλλοι αρμόδιοι κατά περίπτωση επαγγελματίες υγείας, για τη λήψη μέτρων προστασίας και προάσπισης της υγείας και της ζωής των μαθητών/τριών καθώς και για τη στήριξη αυτών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 6. Τήρηση- φύλαξη του Α.Δ.Υ.Μ.

α) Στην παράγραφο 1 καθορίζεται ότι τα Α.Δ.Υ.Μ. είναι απόρρητα έγγραφα μη ανακοινώσιμα, εκτός των περιπτώσεων ενημέρωσης των αρμόδιων διδασκόντων και των αρμόδιων κατά περίπτωση ιατρών – επαγγελματιών υγείας, για τη λήψη μέτρων προστασίας και προάσπισης

της υγείας και της ζωής των μαθητών/τριών, καθώς και για τη στήριξη αυτών.

γ. Οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199).

« 2. Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή. Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου.»

δ. Οι υποχρεώσεις και οι δυνατότητες που προκύπτουν από την εφαρμογή των οριζόμενων στο περιεχόμενο της Υ.Α. με αρ. 88348/Δ3/2018 (Β'2038) «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και του κλάδου ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα και ειδικότερα, της παρ. 6 του άρθρου 1 «6. Διαμορφώνει σχέδιο επείγουσας παρέμβασης λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των υποστηριζόμενων μαθητών. Σε συνεργασία με το διευθυντή του σχολείου ενημερώνει και δίνει κατάλληλες οδηγίες στο προσωπικό του σχολείου προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στη λήψη μέτρων πρώτων βοηθειών για την αντιμετώπιση έκτακτου περιστατικού, ακόμα και στην περίπτωση απουσίας του από τη σχολική μονάδα».

Ο θεσμός του Σχολικού Νοσηλευτή στα σχολεία της τυπικής εκπαίδευσης δεν κατήργησε την αρμοδιότητα/ευθύνη της σχολικής κοινότητας επί του ΑΔΥΜ του/των μαθητή/ών, που κατά κύριο λόγο αφορά σε διαπιστωμένες παθήσεις τους και προβλήματα και των απαιτούμενων μέτρων και ενεργειών που οφείλουν να λαμβάνονται, αλλά εκ του αντιθέτου, ήρθε για να καλύψει τις πολύ «ειδικές περιπτώσεις» που απαιτούν εξειδικευμένες παρεμβάσεις και αντανακλαστικά.

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, και Αγωγής Σταδιοδρομίας) και της ετησίως εκδιδόμενης Εγκυκλίου για το σκοπό αυτό από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., προβλέπονται και προτείνονται ανάμεσα στα άλλα και Προγράμματα Αγωγής Υγείας τα οποία περιλαμβάνουν τις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές και οι οποίες δύναται να εμπλουτίζονται ή και να προσαρμόζονται αναλόγως :

A/A	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	A/A	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
1	Κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις της στην υγεία	2	Σωματική υγεία
3	Διατροφική αγωγή - υγιεινή διατροφή	4	Στοματική υγιεινή
5	Φυσική ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης	6	Πρόληψη ατυχημάτων - πρώτες βοήθειες
7	Οδική ασφάλεια - κυκλοφοριακή αγωγή	8	Πολιτική προστασία, πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων/σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές
9	Εθελοντισμός - αλληλεγγύη	10	Ενεργός πολίτης - διαμόρφωση δημοκρατικής συνείδησης
11	Αξίες ζωής (σεβασμός, αγάπη, ειρήνη, ανεκτικότητα, τιμιότητα κ.ά.)	12	Ανθρώπινα δικαιώματα - δικαιώματα του παιδιού
13	Μετανάστευση - πρόσφυγες (αποδοχή, ένταξη και κοινωνική	14	Κοινωνική ένταξη - ισότητα ευκαιριών - σεβασμός στη διαφορετικότητα

	συμβίωση)		
15	Διαφυλικές σχέσεις - Έμφυλη Βία	16	Σεξουαλική αγωγή
17	Πρόληψη χρήσης ναρκωτικών ουσιών	18	Πρόληψη καπνίσματος
19	Πρόληψη χρήσης οινόπνευματων	20	Πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου στην εφηβεία (διατροφικές διαταραχές, αυτοτραυματισμοί, άσκοπη κατανάλωση ενεργειακών ποτών κ.ά.)
21	Αγωγή του καταναλωτή	22	Ασφαλής χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου - διαδικτυακός εκφοβισμός
23	Πρόληψη κι αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού	24	Ψυχική υγεία - συναισθηματική αγωγή - διαπροσωπικές σχέσεις
25	Αγωγή υγείας στο αειφόρο σχολείο - Αγωγή υγείας και οι Δεκαεπτά Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης		

Τα παραπάνω προγράμματα αφορούν σε μαθητές τόσο Α/θμιας όσο και Β/θμιας Εκπ/σης και υλοποιούνται από σχολικές μονάδες ανεξαρτήτως της ύπαρξης σχολικού νοσηλευτή και εναρμονίζονται με τα παραγόμενα από το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, διαδικασία που προβλέπεται στην Ενότητα «Συνεργασίες με φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α/φυσικά πρόσωπα/ άλλους φορείς».

Στο πλαίσιο της υλοποίησης των Π.Σ.Δ. οι σχολικές μονάδες δύνανται: (α) να συνεργάζονται με δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, Α.Ε.Ι., άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς κ.ά., οι οποίοι υλοποιούν προγράμματα/δράσεις εγκεκριμένα από τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και (β) να αξιοποιούν εκπαιδευτικό υλικό φορέων εγκεκριμένο από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., μετά από θετική εισήγηση του Ι.Ε.Π. Ενδεικτικό των παραπάνω είναι το γεγονός ότι το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού επί σειρά ετών εγκρίνει Προγράμματα Υγείας με αρ. Φ.2.1/ΜΓ/49460/86018/Δ7/15.7.2021, που υλοποιούνται με πρωτοβουλίες της 2^{ης} ΥΠΕ που αποτελεί ΝΠΔΔ του Υπ. Υγείας – ΑΠΟΦΑΣΗ με αρ. ΔΠΑΠ 25651/28-09-2020 (ΑΔΑ: ΩΕΑΑ469Η2Ξ-4ΛΟ).

Σημειώνεται ότι οι κλάδοι των εκπαιδευτικών και ΕΕΠ που προβλέπεται να στελεχώνουν με συστημένες οργανικές θέσεις τις σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης καθώς και των Τμημάτων Ένταξης που αποτελούν μέρος τους, ορίζονται στις κατωτέρω διατάξεις:

1. Στα άρθρα 12,13 και 14 του ν. 1566/1985 (Α'167) , όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα, που προβλέπονται οι κλάδοι των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν οργανικά τις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 3699/2008 (Α'199) με τους κλάδους των ΠΕ 61 (Νηπιαγωγών ΕΑΕ) και ΠΕ 71 (Δασκάλων ΕΑΕ) που δύναται να στελεχώνουν οργανικά τα Τμήματα Ένταξης της Α/θμιας Εκπ/σης.

3. Στην παρ. 4 του άρθ. 17 του ν. 4823/2021 (Α'136) που προβλέπει την τοποθέτηση Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών των κλάδων ΠΕ 23 και ΠΕ 30 αντιστοίχως, για την στελέχωση των Ε.Δ.Υ. (Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης).

Σημειώνεται ότι τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ, ΚΕΔΑΣΥ) έχει αυξηθεί ραγδαία. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι τα μόνιμα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ τον Μάρτιο του 2020 ήταν συνολικά 708. Το σύνολο των διορισμών μόνιμων μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ από το 2020 και μετά, συμπεριλαμβανομένων και των διορισμών 993 μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ που διενεργήθηκαν τον Αύγουστο του 2025,

ανέρχεται σε 3.793 εκ των οποίων 354 ΠΕ25-Σχολικοί Νοσηλευτές.

Επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024. Η κατανομή αυτή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπα). Ως εκ τούτου ο αριθμός των 1.550 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ.

Επιπλέον για το σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συνολικά 8 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.480 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ως κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΤΕ01.30	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				484				235			719
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1661				2053				202	56	3972
ΚΕΔΑΣΥ		82		341		24	29	357			833
ΣΔΕΥ				317				345			662
ΣΜΕΑΕ	710	224	7	309	192	188	62	272	4	8	1976
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2		2	4	1	3	1			13
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	5	3		7			1	4			20
Τ.Υ./ΖΕΠ								41			41
ΥΜΕΠΑΛ				244							244
ΣΥΝΟΛΟ	2376	311	7	1704	2249	213	95	1255	206	64	8480

Σημειώνεται ότι ο κλάδος εκπ/κων ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής απασχολείται σε θέση ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών και ο κλάδος εκπ/κων ΤΕ01.30-Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων απασχολείται σε θέση ΔΕ01-ΕΒΠ.

Οι προσλήψεις που έγιναν ανά ΠΔΕ για σχολικούς νοσηλευτές στην εξειδικευμένη παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα. Σημειώνεται ότι εκτός από τον κλάδο ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών προσλαμβάνονται και εκπ/κοι κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής (άρθρο 123 του ν.4926/2022 - ΦΕΚ 82 Α').

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΠΕ25	ΠΕ87.02	Γενικό Άθροισμα
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	104	9	113
ΑΤΤΙΚΗΣ	711	60	771
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	29	5	34
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	120	22	142
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	59	5	64
ΗΠΕΙΡΟΥ	65	3	68
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	170	10	180
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	12	6	18
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	464	45	509
ΚΡΗΤΗΣ	144	12	156
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	24	2	26

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	75	10	85
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	76	13	89
Γενικό Άθροισμα	2053	202	2255

Οι άνωθεν προσλήψεις διενεργήθηκαν ανά χρονική φάση διαδοχικά ως εξής:

ΗΜ/ΝΙΑ ΡΟΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΑΡΙΘ. ΦΑΣΗΣ	ΠΕ25	ΠΕ87.02	Γενικό Άθροισμα
02/09/2024	1Η ΦΑΣΗ	1821		1821
10/10/2024	1Η ΕΙΔΙΚΗ	84	74	158
04/12/2024	3Η ΦΑΣΗ	87		87
07/01/2025	2Η ΕΙΔΙΚΗ	36	105	141
16/01/2025	2Η ΕΙΔΙΚΗ ΜΑ	1		1
07/04/2025	4Η ΦΑΣΗ	5		5
28/04/2025	3Η ΕΙΔΙΚΗ	19	22	41
05/05/2025	3Η ΕΙΔΙΚΗ ΜΑ		1	1
		2053	202	2255

Ως εκ τούτου καθίσταται σαφές ότι κατά το σχολικό έτος 2024-25 η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διεξήγαγε 8 φάσεις προσλήψεων κεντρικά είτε κανονικές είτε με ειδική πρόσκληση είτε ως επαναληπτική της ειδικής πρόσκλησης για τις μη αναλήψεις (ΜΑ) και επιπροσθέτως διέθεσε πιστώσεις στις 13 ΠΔΕ σε 3 διαφορετικές χρονικές φάσεις για τη διεξαγωγή τοπικών προσκλήσεων ως εξής:

Ημερομηνία εγγράφου	Πιστώσεις για ΠΕ25 εξειδικευμένη
1/11/2024	131
17/1/2025	376
14/5/2025	354

Αναφορικά με το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 3/10/2025, 2 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 7.780 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/29-9: 1.556) και τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1292				2601				3893
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	249				221				470
ΚΕΔΑΣΥ		60		237		14	22	233	566
ΣΔΕΥ				477				474	951
ΣΜΕΑΕ	711	170	25	233	197	164	112	210	1822
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1		4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	4	24
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								50	50
ΣΥΝΟΛΟ	2260	236	25	952	3022	178	136	971	7780

Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συγκεντρώνει τα λειτουργικά κενά αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και έπειτα προβαίνει σε

κατανομή αυτών των κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ. Η κατανομή εγκρίνεται με εγκριτική πράξη Υπουργού και κατόπιν ακολουθεί η ροή των προσλήψεων.

Σημειώνεται ότι οι προσληθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι Δ/νσεις Εκπ/σης και οι ΠΔΕ σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση (ΦΕΚ 3344/Β/2020), καθώς οι τοποθετήσεις είναι αρμοδιότητα των Δ/σεων Εκπ/σης.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα