



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 14-10-2025

Αρ. Πρωτ. 128738 /ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Μιλένα Αποστολάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.7762/23-7-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 2 και την παρ. 16 της περ. Α΄ του άρθρου 11 του Π.Δ. 79/2017 (Α΄ 109), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει:

- Στον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου σε όλα τα Δημοτικά Σχολεία της χώρας με λειτουργικότητα από 4/θέσια και άνω το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Α΄, Β΄, Γ΄, και Δ΄ τάξεις και για δύο (2) ώρες στις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις.
- Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα εντάσσεται καθημερινά και για μία (1) διδακτική ώρα επιλεγόμενο διδακτικό αντικείμενο από τα αναφερόμενα: Τ.Π.Ε., Αγγλικά, Αθλητισμός, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή και Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων. Το διδακτικό αντικείμενο των Πολιτιστικών Ομίλων Δραστηριοτήτων μπορεί να ανατίθεται στο σύνολο των εκπαιδευτικών για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου.

Επιπλέον, σύμφωνα με την με αριθμ. 83939/Δ1/19-5-2017 Υ.Α. (Β΄1800) «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων», το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται κατ' ελάχιστον ένα (1) διδακτικό ημίωρο σε όλες τις τάξεις και κατά μέγιστο τρεις (3) διδακτικές ώρες σε όλες τις τάξεις.

Όπως ορίζεται στην παρ. 6 του άρθρου 11Α του Π.Δ. 79/2017 : «Στα δημοτικά σχολεία κάθε μάθημα διδάσκεται αποκλειστικά από έναν μόνο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων ή από έναν εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας όταν πρόκειται για τα μαθήματα ειδικοτήτων που προβλέπονται στο ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα. Εξαιρέση αποτελούν τα διδακτικά αντικείμενα της Αισθητικής Αγωγής (Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή), τα οποία μπορούν να ανατίθενται σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς». Ειδικότερα, όπως ορίζεται στην παρ. 7 του ίδιου άρθρου «σε περιπτώσεις μη κάλυψης των διδακτικών ωρών από εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων κλάδων, τα διδακτικά αντικείμενα της Αισθητικής Αγωγής και της Φυσικής Αγωγής δύναται να ανατεθούν και σε εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων» (άρθρο 11Α, ΠΔ 79/2017 .

Επίσης, σύμφωνα με το άρθρο 371 του ν. 4957/2022 (Α΄141), από το σχολικό έτος 2022-2023 τίθεται σε εφαρμογή νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου. Όπως αναφέρεται στην παρ. 2 του άρθρου 371 (ν. 4957/2022):

- «Στη δεύτερη (2η) ζώνη, «Μελέτη - Προετοιμασία», διάρκειας δύο (2) διδακτικών ωρών, εντάσσεται, τουλάχιστον για μια (1) διδακτική ώρα καθημερινά, το γνωστικό αντικείμενο της «Μελέτης - Προετοιμασίας» στη γλώσσα και τα μαθηματικά, το οποίο ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70 - Δασκάλων. Στη ίδια ζώνη δύναται να εντάσσεται μία (1) διδακτική ώρα με αντικείμενο ένα ή περισσότερα από τα ακόλουθα: αγγλικά, αθλητισμός, εικαστικά, μουσική, θεατρική αγωγή και τεχνολογία πληροφορίας και επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), τα οποία ανατίθενται σε εκπαιδευτικούς του αντίστοιχου κλάδου».

- Στην τρίτη (3η) ζώνη, «Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι», εντάσσονται, για συνεχόμενο δίωρο καθημερινά, με ενδιάμεσο ολιγόλεπτο διάλειμμα, οι σχολικοί μαθητικοί όμιλοι, στο πλαίσιο λειτουργίας των οποίων δύναται να προσφέρεται δράση, δημιουργική απασχόληση, ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία με αντικείμενα σχετιζόμενα με τον αθλητισμό, τα ομαδικά αθλήματα, τους

παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, τη χοροκινητική έκφραση, τις εικαστικές τέχνες, τις χειροτεχνίες και κατασκευές, την εκμάθηση μουσικών οργάνων, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα πνευματικά παιχνίδια και παζλ, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές - πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη και δημιουργική γραφή, το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο, τη διαπολιτισμική παιδεία, την πολιτειότητα και πολιτότητα, τον εθελοντισμό, την παιδική επιχειρηματικότητα, τη δημιουργία εφημερίδας. Οι σχολικοί μαθητικοί όμιλοι δύνανται, επιπλέον, να δραστηριοποιούνται στην οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, κοινωνικών-βιωματικών και περιβαλλοντικών δράσεων, τη συγκρότηση χορωδίας, θεατρικής ομάδας και μαθητικής ορχήστρας. Η διάρκεια κάθε ομίλου δύναται να εκτείνεται σε ένα ή και περισσότερα συνεχόμενα διδακτικά δίωρα. Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου δύνανται να επιλέγουν και να συμμετέχουν σε έναν ή περισσότερους ομίλους.

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μονίμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Κατά το τρέχον έτος 2025 με τις υπό στοιχεία 101819/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3116), 101817/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3115) και 101814/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3117) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 8.823 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων, αντιστοίχως. Συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.893 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και

75 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την υπό στοιχεία 103394/Ε1/28-8-2025 (Γ' 3173) απόφαση, διορίστηκαν, επίσης, 77 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία. Ως εκ τούτου, ο συνολικός αριθμός διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών ανήλθε σε 8.900.

Κατόπιν των πρόσφατων διορισμών, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών κατά τα έτη 2020-2025 ανέρχεται στους 44.756. Από αυτούς, 24.333 αφορούν σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (19.610 στη Γενική Εκπαίδευση και 4.723 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), καθώς και 20.423 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (15.058 στην Γενική, 4.207 στην ΕΑΕ και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία).

Σε ό,τι αφορά τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, για τον οποίο γίνεται λόγος στην παρούσα Ερώτηση, οφείλουμε να τονίσουμε ότι από το 2020 έως και το 2025 διορίστηκαν συνολικά 857 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 761 στη Γενική Εκπαίδευση (467 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 294 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και 96 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (17 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 79 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση). Για το τρέχον έτος 2025-26 διορίστηκαν 227 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 210 στη Γενική Εκπαίδευση (132 στην Πρωτοβάθμια και 78 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και 17 στην Ειδική Αγωγή (3 στην Πρωτοβάθμια και 14 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι τις 3-10-2025 συνολικά 28.156 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 19.477 στην Πρωτοβάθμια και 8.679 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 12.946 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 6.531 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 3.717 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), 4.901 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση εκ των οποίων 283 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ79.01/Τ.Ε16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων.

Επιπλέον, διατέθηκαν για πρόσληψη στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου, 61 προσωρινοί αναπληρωτές κλάδων Β/θμιας Εκπ/σης.

Σε ό,τι αφορά τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, για τον οποίο γίνεται λόγος στην παρούσα Ερώτηση, για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026 προσλήφθηκαν έως τις 3-10-2025 συνολικά 946 εκπαιδευτικοί ως αναπληρωτές για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών, εκ των οποίων 770 στη Γενική Εκπαίδευση (569 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 201 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και 176 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (113 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 63 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).

Επιπρόσθετα στην περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 6 του Κεφαλαίου Α΄, Γενικές Διατάξεις του ν. 3699/2008 (Α΄ 199) : «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, ορίζεται:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ Άρθρο 6

Φοίτηση

1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:

β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

«Από την 1.9.2010, η παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση μπορεί να παρέχεται και μέσω προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα οποία εντάσσονται σε Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70 που

έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ΠΕ 61, ΠΕ 71, ΠΕ 02.50, ΠΕ 03.50 και ΠΕ 04.50. Αν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, στα προγράμματα αυτά μπορεί να συμμετέχουν και οι λοιποί εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70, καθώς και εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04.»

Περαιτέρω σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 5 του ν.4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» η επαγγελματική εκπαίδευση παρέχεται στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.). Στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσονται, μεταξύ άλλων i) η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών και

ii) η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας (άρθρο 6 του ν.4186/2013).

Στο πλαίσιο της εκπλήρωσης των σκοπών του Επαγγελματικού Λυκείου και, ειδικότερα, βάσει των οριζόμενων στη διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν.4186/2013, όπως ισχύει, στην Α', Β' και Γ' τάξη του Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Η Α' τάξη έχει ενιαίο πρόγραμμα και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής. Η Β' τάξη διαχωρίζεται σε τομείς σπουδών και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας και τεχνολογικά - επαγγελματικά μαθήματα του τομέα (θεωρητικά και εργαστηριακά). Αντίστοιχα, η Γ' τάξη διαχωρίζεται σε ειδικότητες και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά). Τα ανωτέρω εφαρμόζονται αναλογικά για το πρόγραμμα σπουδών στα τριετή εσπερινά ΕΠΑ.Λ., στα οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα τριάντα (30) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

Σύμφωνα με τα ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών των Α' και Β' Τάξεων των Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., όπως αυτό έχει καθοριστεί με την υπό στοιχεία Φ2/92271/Δ4/05-06-2018 (Β' 2187) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, Προσανατολισμού και Επιλογής της Α' Τάξης και των μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των Τεχνολογικών - Επαγγελματικών μαθημάτων των Τομέων της Β' Τάξης των ΕΠΑ.Λ. του ν.

4386/2016 (Α' 83)», στα διδασκόμενα μαθήματα γενικής παιδείας περιλαμβάνεται και το μάθημα «Φυσική Αγωγή» με δύο (2) ώρες διδασκαλίας στην Α' Τάξη και μία (1) ώρα διδασκαλίας στη Β' Τάξη των Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. Περαιτέρω, βάσει της υπό στοιχεία Φ2/65921/Δ4/2017 (Β' 1426) Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των μαθημάτων Ειδικότητας της Γ' Τάξης Ημερήσιου και της Γ' και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α' 83)», το μάθημα «Φυσική Αγωγή» διδάσκεται για μία (1) ώρα εβδομαδιαίως στη Γ' Τάξη των Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. Τέλος, σύμφωνα με το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, όπως αυτό έχει καθοριστεί με την υπό στοιχεία Φ2/107972/Δ4/28-06-2018 (Β' 2636) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων του τριετούς Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α' 83)», το μάθημα «Φυσική Αγωγή» διδάσκεται για μία (1) ώρα εβδομαδιαίως στην Α' Τάξη.

Όσον αφορά τις αναθέσεις μαθημάτων του Επαγγελματικού Λυκείου στους κλάδους εκπαιδευτικών αυτές καθορίζονται στην υπό στοιχεία Φ22/75401/Δ4/10-05-2018 (Β' 1664) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Αναθέσεις μαθημάτων Επαγγελματικού Λυκείου», όπως ισχύει. Σύμφωνα με την εν λόγω Υπουργική Απόφαση το μάθημα γενικής παιδείας «Φυσική Αγωγή» των Α', Β' και Γ' τάξεων των ΕΠΑ.Λ. ανατίθεται αποκλειστικά σε εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 «Φυσικής Αγωγής».

Βάσει των διατάξεων του ν.4763/2020 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις» (Α' 254) ιδρύθηκαν και λειτουργούν Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) στους σκοπούς των οποίων εντάσσονται, μεταξύ άλλων (άρθρο 16, παρ. 1), «[...] α) Η ανάπτυξη ενός από τους κύριους πυλώνες στήριξης και εφαρμογής του κοινού στρατηγικού σχεδιασμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών

εταίρων στον σχεδιασμό τους. β) Η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας. γ) Η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες σχολές και τμήματα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας. [...]».

Στο πλαίσιο της εκπλήρωσης των σκοπών του Π.ΕΠΑ.Λ. και βάσει των διατάξεων των παραγράφων 1-3 του άρθρου 1 της υπό στοιχεία Κ3/58084/25.5.2021 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού οδηγού των προτύπων επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)» (Β' 2180) ισχύουν τα εξής: (α) Τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) είναι ημερήσιες σχολικές μονάδες που ανήκουν στη Δ/θμια Εκπαίδευση,

(β) Η φοίτηση διαρκεί τρία χρόνια και περιλαμβάνει τις τάξεις Α', Β' και Γ', (γ) Τα προγράμματα σπουδών των Π.ΕΠΑ.Λ. περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα επαγγελματικής κατεύθυνσης προσανατολιστικού χαρακτήρα, μαθήματα τομέα, μαθήματα ειδικοτήτων, ειδικά μαθήματα τα οποία έχουν σημαντικό οικονομικό-αναπτυξιακό χαρακτήρα για την περιοχή που εδρεύει το Π.ΕΠΑ.Λ., (δ) Το πρόγραμμα σπουδών της Α' τάξης περιλαμβάνει, κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα επαγγελματικής κατεύθυνσης προσανατολιστικού χαρακτήρα, (ε) Η Β' τάξη χωρίζεται σε επαγγελματικούς τομείς. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β' τάξης περιλαμβάνει, κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα τομέων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τα κοινά μαθήματα και όλα τα μαθήματα του τομέα που επιλέγουν, (στ) Η Γ' τάξη χωρίζεται σε ειδικότητες ανά τομέα. Το πρόγραμμα σπουδών της Γ' τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας που είναι κοινά για όλες τις ειδικότητες και μαθήματα ειδικοτήτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα της ειδικότητας που επιλέγουν και τα προβλεπόμενα μαθήματα γενικής παιδείας.

Παράλληλα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 18 του ν.4763/2020 (Α' 254), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 15 του ν.5082/2024 (Α' 9), «[...] Στα Π.ΕΠΑ.Λ. καθιερώνεται πρακτική άσκηση κατά τη

διάρκεια της φοίτησης στη Γ' τάξη, είκοσι δύο (22) ημέρες συνεχόμενα ή τμηματικά, η οποία εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών των εργαστηριακών μαθημάτων, σε φορείς του δημόσιου, του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της περιοχής. [...]».

Σύμφωνα με το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών της Α' Τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ., όπως αυτό έχει καθοριστεί με την υπό στοιχεία Φ9/90217/Δ4/23-07-2021 (Β' 3470) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των Μαθημάτων Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Προσανατολιστικού Χαρακτήρα της Α' Τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)», στα διδασκόμενα μαθήματα γενικής παιδείας περιλαμβάνεται και το μάθημα «Φυσική Αγωγή» με δύο (2) ώρες διδασκαλίας στην Α' Τάξη.

Αντίστοιχα, βάσει του ισχύοντος ωρολόγιου προγράμματος σπουδών της Β' Τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ., όπως αυτό έχει καθοριστεί με την υπό στοιχεία Φ9/103460/Δ4/25-08-2022 (Β' 4578) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων των Τομέων της Β' Τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)», στα διδασκόμενα μαθήματα γενικής παιδείας περιλαμβάνεται και το μάθημα «Φυσική Αγωγή» με μία (01) ώρα διδασκαλίας στην Β' Τάξη.

Επίσης, δυνάμει του ισχύοντος ωρολόγιου προγράμματος σπουδών της Γ' Τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ., όπως αυτό έχει καθοριστεί με την υπό στοιχεία Φ9/93929/Δ4/28-08-2023 (Β' 5251) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των μαθημάτων Ειδικότητας των Ειδικοτήτων των Τομέων της Γ' Τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)», στα διδασκόμενα μαθήματα γενικής παιδείας περιλαμβάνεται και το μάθημα «Φυσική Αγωγή» με μία (01) ώρα διδασκαλίας στην Γ' Τάξη.

Όσον αφορά τις αναθέσεις μαθημάτων του Π.ΕΠΑ.Λ. στους κλάδους εκπαιδευτικών, αυτές καθορίζονται με τις υπό στοιχεία Φ9/116550/Δ4/17-09-2021 (Β' 4367), Φ9/114791/Δ4/21-09-2022 (Β' 4983) και Φ9/101003/Δ4/13-09-2022 (Β' 5510) Υπουργικές Αποφάσεις με θέμα αντίστοιχα «Αναθέσεις μαθημάτων Γενικής Παιδείας και Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Προσανατολιστικού χαρακτήρα της Α' τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών

Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)», «Αναθέσεις μαθημάτων Γενικής Παιδείας και Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων της Β΄ τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)» και «Αναθέσεις μαθημάτων Γενικής Παιδείας και μαθημάτων Ειδικότητας των Ειδικοτήτων της Γ΄ τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)», όπως ισχύουν. Σύμφωνα με τις εν λόγω Υπουργικές Αποφάσεις το μάθημα γενικής παιδείας «Φυσική Αγωγή» των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων των Π.ΕΠΑ.Λ. ανατίθεται αποκλειστικά σε εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 «Φυσικής Αγωγής».

Τέλος επισημαίνεται, ακόμη, ότι με το ν. 5224/2025 (142 Α΄) με θέμα «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία “Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα”, ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό, απονομή ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες και καλλιτέχνες έτους 2025 και λοιπές ρυθμίσεις» και συγκεκριμένα με το άρθρο 119 «Διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 10 ν. 4452/2017», ρυθμίζονται ζητήματα που η αντιμετώπισή τους αποτελούσε μια αναγκαιότητα. Σύμφωνα με την Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΥΡ) του νέου νόμου: «Στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επενδύσαμε από την πρώτη στιγμή στην διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, και κυρίως στην κολύμβηση ως δεξιότητα ζωής, απαραίτητη στα παιδιά και στους μελλοντικούς ενήλικες, ενισχυμένη και με στοιχεία ναυαγοσωστικής κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Κύριος στόχος είναι η επίτευξη κολυμβητικής επάρκειας και ασφάλειας στο νερό για κάθε μαθητή/τρια της Γ΄ και Δ΄ τάξης του Δημοτικού στα επόμενα χρόνια, δεδομένου ότι ζούμε σε μία χώρα που περικλείεται από θάλασσα και είναι αδιανόητο να θρηνούμε θανάτους που μπορούμε να αποφύγουμε. Ειδικότερα, με την ρύθμιση επανακαθορίζονται οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό για το διδακτικό αντικείμενο της κολύμβησης ως προς τις προσλήψεις, την τοποθέτηση και την απασχόλησή τους προβλέποντας τον προγραμματισμό και την έγκαιρη κάλυψη των λειτουργικών κενών, σύμφωνα με το πρόγραμμα Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.» Επομένως, οι ώρες διδασκαλίας

της κολύμβησης είναι μέρος του διδακτικού ωραρίου όλων των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 και δεν αντιμετωπίζονται διακριτά για την συμπλήρωση ωραρίου των ανωτέρω εκπαιδευτικών αλλά λαμβάνονται υπόψη εγκαίρως στην διαδικασία υπολογισμού των λειτουργικών κενών, διότι το διδακτικό αντικείμενο της κολύμβησης είναι μέρος του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα