



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 18-09-2025

Αρ. Πρωτ. 114734/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
DES

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.

- Δούρου Ειρήνη (Ρένα)
 - Ζαμπάρα Μιλτιάδη (Μίλτο)
 - Κοντοτόλη Μαρίνα
 - Μπάρκα Κωνσταντίνο
 - Νοτοπούλου Αικατερίνη (Κατερίνα)
 - Παππά Νικόλαο
 - Πολάκη Παύλο
 - Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)
 - Ψυχογιό Γεώργιο
- (Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2897/27-8-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων, που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σύμφωνα με την οποία ο/η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλείται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθεί τις όποιες Σχολικές Μεταβολές και ο/η Περιφερειακός/η Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης καθώς και οι αρμόδιοι Δήμοι να γνωμοδοτήσουν ως προς αυτές.

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2025-2026 εκδόθηκε η με αριθ. 132848/ΓΔ4/06-11-2024 εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

α) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 20-11-2024 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 27-11-2024 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας

και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool και

β) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να υποβάλουν την εισήγησή τους, στις αντίστοιχες ειδικές φόρμες εισηγήσεων του Myschool, μέχρι 4-12-2024 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 16-2-2024 για τις υπόλοιπες σχολικές μεταβολές, αφού μελετήσουν και επεξεργαστούν τις προτάσεις των Διευθύνσεων περιοχής ευθύνης τους.

Για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη: ο αριθμός των μαθητών/τριών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές/τριες και οι κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων.

Από την Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας προτάθηκε, μεταξύ των άλλων:

α) η συγχώνευση του 9ου Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» (7θέσιο) με το 14ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Διονύσιος Σολωμός» (7θέσιο), σε ένα 12θέσιο - 9ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» με εκτιμώμενο μαθητικό δυναμικό 180 μαθητές/τριες και

β) η συγχώνευση του 2ου Νηπιαγωγείου Αιγάλεω (2θέσιο) με το 20ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω (2θέσιο) σε ένα 4θέσιο - 2ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω με εκτιμώμενο μαθητικό δυναμικό 80 μαθητές/τριες. Για τις προτεινόμενες συγχωνεύσεις εισηγήθηκε θετικά και η ΠΔΕ Αττικής.

Στο ΦΕΚ 4552/Β'/20-08-2025 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρωτ. Φ.10/100609/Δ1/19-08-2025 Κ.Υ.Α. «Ιδρύσεις, Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις, Υποβιβασμοί και Προαγωγές Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2025-2026 - Μετονομασία Τμημάτων Ένταξης», στην οποία συμπεριλαμβάνεται

α) η συγχώνευση του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» με το 14^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Διονύσιος Σολωμός», τα οποία συγχωνεύονται από το σχολικό έτος 2025-2026 σε 12θέσιο - 9ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης».

β) η συγχώνευση του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Αιγάλεω με το 20^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω τα οποία συγχωνεύονται από το σχολικό έτος 2025-2026 σε 4θέσιο - 2^ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω.

Σε ό,τι αφορά τη συγχώνευση του 9^{ου} με το 14^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω, επισημαίνουμε ότι σύμφωνα με τη με αριθ. Φ.10/107431/Δ1/05-09-2025 (Β' 4776) ΚΥΑ «Αναστολή Εφαρμογής Απόφασης Συγχώνευσης Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» αναστέλλεται η συγχώνευση του 9ου Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω «Οδυσσέας Ελύτης» (7θέσιο) με το 14ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω «Διονύσιος Σολωμός» (7θέσιο).

Περαιτέρω, σύμφωνα με τη με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1507 Β'), η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο.

Τα νηπιαγωγεία ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς

αριθμό νηπίων, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ένα (1) νηπιαγωγό για κάθε είκοσι πέντε (25) νήπια. (παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α'13) και την παρ. 1, του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α'111)). Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά Τμήμα είναι: α) δεκαπέντε (15) μαθητές/τριες για τα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία και β) πέντε (5) μαθητές/τριες σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις νόμων και κανονιστικών πράξεων.

Σύμφωνα με το αριθμ. 12045/01-09-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας: «(...) ...αναφορικά με τη συγχώνευση σχολικών μονάδων του Δήμου Αιγάλεω, και ειδικότερα του 2^{ου} Νηπιαγωγείου με το 20^ο, σας γνωρίζουμε ότι οι εν λόγω συγχωνεύσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με την αρ. Φ.10/100609/Δ1/2025 ΚΥΑ (ΦΕΚ Β'4552/Β/2025), κατόπιν συνεκτίμησης παιδαγωγικών, οργανωτικών και λειτουργικών παραμέτρων, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία.

Αναφορικά με τα προαναφερόμενα Νηπιαγωγεία, το περιορισμένο μαθητικό δυναμικό δεν εγγυάται τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα και σταθερότητα της λειτουργίας τους ως ξεχωριστών σχολικών μονάδων.

Με την παρούσα ρύθμιση δεν επηρεάζεται η οργανικότητα των σχολικών μονάδων συνολικά, ούτε θίγονται τα υπηρεσιακά δικαιώματα και οι θέσεις των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών. Παράλληλα, δεν επηρεάζεται η εκπαιδευτική διαδικασία (...)

Συνεπώς, οι παραπάνω συγχωνεύσεις δεν συνιστούν μέτρο συρρίκνωσης, αλλά μια επιλογή που διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας και συμβάλλει στην αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου προς όφελος μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών».

Τέλος, ως προς το ζήτημα της στέγασης του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αιγάλεω, επισημαίνεται ότι σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των

κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης, με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Παράλληλα, βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», σε συνεργασία με τα Υπουργεία Υποδομών και Μεταφορών, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, καθώς και την Ελληνική Ένωση Τραπεζών, ως εντολοδόχο των τεσσάρων (4) δωρητριών Τραπεζών (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική και Πειραιώς) και την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.».

Το Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι ένα έργο συνολικού ύψους 100 εκατ. ευρώ, τα οποία προέρχονται από τη δωρεά της Ελληνικής Ένωσης Τραπεζών, που αφορά παρεμβάσεις σε 426 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας. Οι παρεμβάσεις, περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:

- Ανακαίνιση χώρων υγιεινής & δημιουργία προσβάσιμων W.C. για ΑμεΑ,
- Επισκευές ραμπών ΑμεΑ,
- Εσωτερικοί και εξωτερικοί χρωματισμοί,
- Βελτιώσεις στον αύλειο χώρο, με γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ, καθώς και παιδικές χαρές σε νηπιαγωγεία.

Ο σχεδιασμός του προγράμματος εξασφάλισε την ένταξη τουλάχιστον μίας σχολικής μονάδας ανά Δήμο, δίνοντας προτεραιότητα σε: Ειδικά σχολεία, Μονάδες σε ακριτικές, νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές, Σχολεία σε περιοχές που επλήγησαν από φυσικές καταστροφές.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα