



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 18-9-2025

Αρ. Πρωτ. 114747/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3137
ΧΤ, ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2727/25-7-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερήσιου Γυμνασίου καθορίζεται με την υπό στοιχεία 98871/Δ2/11-08-2025 Υ.Α. (Β΄ 4416) με θέμα: «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 94207/Δ2/29-07-2021 Υ.Α. με θέμα: “Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου” (Β΄ 3791, διόρθ. σφάλ. Β΄ 4064)». Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου καθορίζεται με την υπό στοιχεία 102777/Δ2/27-08-2025 Υ.Α. (Β΄ 4643) με θέμα: «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 94214/Δ2/29-07-2021 Υ.Α. με θέμα: “Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου” (Β΄ 3791, Διόρθωση Σφάλματος Β΄ 4064)». Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου καθορίζεται με την υπό στοιχεία 102977/Δ2/18-09-2023 Υ.Α. (Β΄ 5617) με θέμα: «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου». Τέλος, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου καθορίζεται με την υπό στοιχεία 102981/Δ2/18-09-2023 Υ.Α. (Β΄ 5616) με θέμα: «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου».

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ’ αριθμ. πρωτ. 11485/07-08-2025 έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.): «(...) Σχετικά με το ζήτημα της ανάγκης διατήρησης των ωρών των φιλολογικών μαθημάτων, καθώς και της ουσιαστικής ενίσχυσής τους στο αναλυτικό πρόγραμμα, σας ενημερώνουμε για τα

ακόλουθα:

1) Οι αναθέσεις των μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου καθορίζονται από την Υ.Α. υπ' αριθ. 85980/Δ2/2020 (ΦΕΚ Β' 2737/04-07-2020), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Βάσει αυτής, οι εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ02 Φιλολόγων διδάσκουν:

- στο Γυμνάσιο, ως αποκλειστική ανάθεση τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας σε όλες τις τάξεις και ως πρώτη ανάθεση το γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας. Ως δεύτερη ανάθεση διδάσκουν την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (ΦΕΚ Β' 3782/13-08-2021) και ως τρίτη ανάθεση τα Θρησκευτικά.

- στο Γενικό Λύκειο, ως αποκλειστική ανάθεση τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας (της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσα και Γραμματείας και της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας) Γενικής Παιδείας σε όλες τις τάξεις, της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας/Αρχαίων Ελληνικών και των Λατινικών της Β' τάξης και Γ' τάξης Λυκείου, Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, και της Ιστορίας Γ' Λυκείου Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών. Επιπλέον, ως πρώτη ανάθεση διδάσκουν το γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας όλων των τάξεων και της Φιλοσοφίας Β' Λυκείου και ως δεύτερη ανάθεση το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας της Α' Λυκείου.

2) Οι αναθέσεις των μαθημάτων στα ΕΠΑΛ και ΠΕΠΑΛ καθορίζονται από τις Υ.Α. υπ' αριθ. Φ22/75401/Δ4/2018 (ΦΕΚ Β' 1664/15-05-2018) και Φ9/116550/Δ4/2021 (ΦΕΚ Β' 4367/22-09-2021), όπως τροποποιήθηκαν αντίστοιχα από τις Υ.Α. υπ' αριθ. Φ22/40504/Δ4/2025 (ΦΕΚ Β' 1975/23-04-2025) και Φ9/40530/Δ4/2025 (ΦΕΚ Β' 1832/14-04-2025). Βάσει αυτών, οι εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ02 διδάσκουν ως αποκλειστική ανάθεση το μάθημα των Νέων Ελληνικών στην Α', Β' και Γ' τάξη των ΕΠΑΛ και ΠΕΠΑΛ, ως πρώτη ανάθεση το γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας στην Α' τάξη των ΕΠΑΛ και ΠΕΠΑΛ και ως δεύτερη ανάθεση το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας στην Α' τάξη των ΕΠΑΛ και ΠΕΠΑΛ.

3) Τέλος, με την Υ.Α. υπ' αριθ. 44225/ΓΔ4/2025 (ΦΕΚ Β' 2053/29-04-2025) καθορίζονται οι αναθέσεις μαθημάτων που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB). Βάσει αυτής, τα γνωστικά αντικείμενα της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας και της Ιστορίας ανατίθεται αποκλειστικά σε εκπαιδευτικούς ειδικότητας ΠΕ02. Ως πρώτη ανάθεση, επίσης, οι εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ02 αναλαμβάνουν και τη διδασκαλία του μαθήματος της Φιλοσοφίας.

Με βάση τα παραπάνω, συνάγεται ότι στα ωρολόγια προγράμματα, όπως ισχύουν σήμερα, είναι ενισχυμένη η παρουσία των φιλολογικών μαθημάτων που διδάσκονται κατ' αποκλειστικότητα από εκπαιδευτικούς ΠΕ02, οι οποίοι, επιπλέον, διδάσκουν και μαθήματα ως πρώτη, δεύτερη ή τρίτη ανάθεση.

Ως προς το ζήτημα που αφορά την ενίσχυση των φιλολογικών μαθημάτων με σύγχρονα προγράμματα σπουδών και εμπλουτισμένα αναλυτικά προγράμματα επισημαίνεται ότι:

Το ΙΕΠ έχει προβεί στην ανάπτυξη νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) για όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (<https://www.iep.edu.gr/anavathmisi-ton-programmaton-sroudou/>), συμπεριλαμβανομένων των φιλολογικών μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες όλων των μαθητών/τριών, στη νέα κοινωνική πραγματικότητα και στα νέα δεδομένα των επιστημών για τη διδασκαλία, τη μάθηση, τα γνωστικά αντικείμενα και τις πρακτικές τους, όπως και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στους πολίτες του 21ου αιώνα. Οι βασικοί οριζόντιοι προσανατολισμοί της

συγγραφής του συνόλου των ΠΣ είναι να υποστηρίξουν τους/τις μαθητές/τριες προκειμένου να:

- αποκτούν δεξιότητες αναστοχαζόμενων ανθρώπων που μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, πώς να ερευνούν και πώς να γίνονται δημιουργικοί και αποτελεσματικοί,
- καλλιεργούν δεξιότητες με τις οποίες θα αξιοποιούν τις γνώσεις τους και θα παράγουν νέα γνώση,
- λαμβάνουν αποφάσεις που βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα,
- αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να λειτουργούν αυτόνομα στη σχολική τάξη και στη ζωή τους,
- αποκτούν αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση και ανθεκτικότητα, ώστε να είναι ικανοί να συνδέονται και να επικοινωνούν με τους άλλους,
- αναγνωρίζουν αξίες και να συνειδητοποιήσουν αρχές, ώστε να αποκτήσουν συνείδηση ευθύνης και να προετοιμαστούν ως ενεργοί πολίτες,
- συμμετέχουν σε δρώμενα και πρακτικές που παραπέμπουν στην ανάγκη ενεργοποίησης όλων για την αντιμετώπιση των μεγάλων προκλήσεων της εποχής που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες (κατασπατάληση φυσικών πόρων, μόλυνση, προσφυγιά, επιδημίες κ.ά.).

Τα νέα ΠΣ θα εφαρμοστούν στην εκπαιδευτική διαδικασία σε συνδυασμό με την εισαγωγή του λεγόμενου «πολλαπλού βιβλίου» σε όλες της βαθμίδες εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, βρίσκεται σε εξέλιξη η υλοποίηση της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων [6010165]». Τα υπό αξιολόγηση διδακτικά πακέτα για κάθε γνωστικό αντικείμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης περιλαμβάνουν διδακτικά βιβλία, τετράδια ασκήσεων και εργαστηριακούς οδηγούς, το περιεχόμενο των οποίων θα είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί από τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες τόσο σε έντυπη, όσο και σε ψηφιακή μορφή· παράλληλα, αναπόσπαστο μέρος του κάθε διδακτικού πακέτου αποτελούν τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα, που διασυνδέονται με τα βιβλία μέσω QR codes. Οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να επιλέγουν ένα διδακτικό πακέτο για κάθε μάθημα, το οποίο θα διατίθεται σε έντυπη μορφή και θα αποτελεί το βασικό εγχειρίδιο εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Τα υπόλοιπα διδακτικά πακέτα κάθε μαθήματος θα λειτουργούν συμπληρωματικά και επικουρικά για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε γνωστικού αντικείμενου και για τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, αναφορικά με το αίτημα για συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών επισημαίνεται ενδεικτικά ότι το ΙΕΠ υλοποίησε από 1/5/2019 έως 31/3/2022 την Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», που είχε ως αντικείμενο: α) την εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού επί των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και του αντίστοιχου υποστηρικτικού υλικού των γνωστικών πεδίων της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων), καθώς και τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων επ' αυτών για τους/τις εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και β) την υλοποίηση επιμόρφωσης για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (<https://www.iep.edu.gr/epimorfosi-ton-ekpaideftikon-sta-programmata-spoudon/>) σε συνέργεια με την Πράξη με τίτλο: «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (<https://www.iep.edu.gr/anavathmisi-ton-programmaton-spoudon/>).

Επίσης, το ΙΕΠ υλοποιεί το Έργο SUB.8 Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών / Teacher Training Actions (Κωδικός Έργου 2022ΤΑ04700011, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180858) στη Δράση 16676 «Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης» στον Άξονα 3.2 «Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0.

Το Έργο περιλαμβάνει τα ακόλουθα Υποέργα:

- Υποέργο 1: Επιστημονική Εποπτεία - Εκπόνηση προδιαγραφών και αξιολόγηση επιμορφωτικού υλικού – Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών.
- Υποέργο 2: Εκπόνηση και παραγωγή επιμορφωτικού υλικού.
- Υποέργο 3: Αναβάθμιση και ανάπτυξη ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος (MIS) διαχείρισης εκπαιδεύσεων.

Το έργο έχει ως αντικείμενο την επιμόρφωση 120.000 εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης και 35.000 εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής συνολικά με στόχους:

- την τεχνολογική, παιδαγωγική και διδακτική πλαισίωση των εκπαιδευτικών,
- την ενίσχυση της γνώσης περιεχομένου (content knowledge) σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών και
- την εξοικείωσή τους με τις ψηφιακές τεχνολογίες (ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα, πολλαπλό βιβλίο, διαδραστικοί πίνακες, εργαστήρια ρομποτικής κ.ά.) που εισάγονται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

Μέσω της επιμόρφωσης αναμένεται οι εκπαιδευτικοί να αναπτύξουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που ενισχύουν τον ρόλο τους ως επαγγελματιών και αναβαθμίζουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου στο σύνολο της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων της Γενικής, Ειδικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης, με βασική επιδίωξη τον σταδιακό ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης. Η επιμόρφωση, στο πλαίσιο της Πράξης και, σύμφωνα με την πολιτική του ΙΕΠ, θα υλοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης). Ακολούθως, τα επιμορφωτικά προγράμματα θα προσφέρονται και στη μορφή Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs).

Τέλος, επισημαίνεται ότι με τη σύσταση του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΜΕΕ) του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αριθ. πρωτ. 6642/07-05-2025, ΑΔΑ: ΕΒΔΜΟΞΛΔ-9ΤΨ) διαμορφώνεται ένα ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον καταγραφής, οργάνωσης και αξιοποίησης των διαθέσιμων επιμορφωτικών προγραμμάτων. Η δημιουργία του Μητρώου θα προσφέρει τη δυνατότητα συστηματικής, θεματικά εστιασμένης και επιστημονικά τεκμηριωμένης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων –συμπεριλαμβανομένων και των φιλολόγων– σε όλα τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών και την υποστήριξη του παιδαγωγικού τους έργου.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)
Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος
Βέττα Καλλιόπη
Γαβρήλος Γεώργιος
Γιαννούλης Χρήστος
Δούρου Ειρήνη (Ρένα)
Μπάρκας Κωνσταντίνος
Νοτοπούλου Αικατερίνη
Ξανθόπουλος Θεόφιλος
Παπαηλιού Γεώργιος
Ψυχογιός Γεώργιος