



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΤΠΑ, ΤΣ ΚΑΙ ΕΚΤ**

Ταχ. Δ/ση: Νίκης 5-7 Σύνταγμα
Τηλ.: 210 3332845
Email: ggsect_pr@minfin.gr

Προς: Γραφείο Αναπληρωτή Υπουργού
Εθνικής Οικονομίας και
Οικονομικών
Υπηρεσία Συντονισμού
Κοιν.: Γραφείο Νομικών και
Κοινοβουλευτικών Θεμάτων

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην Ερώτηση 8191/25-08-2025 με θέμα «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία κατά το νέο σχολικό έτος 2025-2026».

Σε συνέχεια της αναφερόμενης ερώτησης με θέμα «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία κατά το νέο σχολικό έτος 2025-2026», σας γνωστοποιούμε τα ακόλουθα στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της Γενικής Γραμματείας Διαχείρισης Τομεακών Προγραμμάτων ΕΤΠΑ, ΤΑ & ΕΚΤ+.

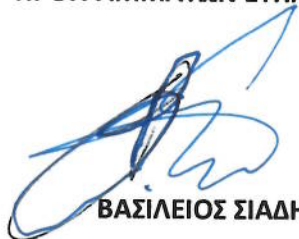
Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» (ΠΑΔΚΣ) ΕΣ 4.στ στην Προτεραιότητα 3 εξυπηρετείται η ανάγκη για την ισότιμη πρόσβαση σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, την επαγγελματική κατάρτιση και την επιμόρφωση ενηλίκων για την υποστήριξη ατόμων με αναπηρίες/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και προερχόμενων από ΕΚΟ με έμφαση τόσο στην ευρεία ευαισθητοποίηση όσο και στην στοχευμένη επιμόρφωση για θέματα προσβασιμότητας.

Ειδικότερα οι δράσεις στοχεύουν στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στην ενταξιακή/συμπεριληπτική εκπαίδευση, μέσω ανάπτυξης προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού για όλες τις μορφές αναπηρίας, επιμόρφωσης εκπαιδευτικών γενικής (διαφοροποιημένη διδασκαλία), ειδικής αγωγής και μαθητών ΕΚΟ και στελεχών εκπαίδευσης, την υποστήριξη της ενιαίας συστηματικής και χωρίς αποκλεισμούς φοίτησης

- ειδικών εκπαιδευτικών, οι οποίοι συλλειτουργούν με τον εκπαιδευτικό της τάξης για τους μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης ή για τους μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει ειδικό σχολείο και στις περιπτώσεις που η στήριξη καθίσταται απαραίτητη, βάσει της γνωμάτευσης του Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) για τους μαθητές που χρειάζονται υποστήριξη από σχολικό νοσηλευτή.
- Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) για τους μαθητές που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν.

Η πράξη αφορά στην υποστήριξη 4.100 εκπαιδευτικών δομών για τα σχολικά έτη 2024-2026 στις Λιγότερες Αναπτυγμένες Περιφέρειες (ΛΑΠ).

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΤΠΑ, ΤΣ ΚΑΙ ΕΚΤ**



ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΑΔΗΜΑΣ