



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 4-9-2025

Αρ. Πρωτ. 106583/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Αθανάσιο Χαλκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 8023/6-8-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερήσιου Γυμνασίου καθορίζεται με την με αρ. πρωτ. 94207/Δ2/29-07-2021 Υ.Α. (Β΄ 3791). Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου καθορίζεται με την με αρ. πρωτ. 94214/Δ2/29-07-2021 Υ.Α. (Β΄ 3791). Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου καθορίζεται με την με αρ. πρωτ. 102977/Δ2/18-09-2023 Υ.Α. (Β΄ 5617). Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου καθορίζεται με την με αρ. πρωτ. 102981/Δ2/18-09-2023 Υ.Α. (Β΄ 5616).

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ’ αριθμ. πρωτ. 11662/21-08-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π., «(...) Ως προς τα ερωτήματα 1 και 3 επισημαίνονται τα ακόλουθα:

α. Η ΥΑ υπ’ αριθ. 98871/Δ2/18-08-2025 (ΦΕΚ Β΄ 4416) τροποποίησε την υπό στοιχεία 94207/Δ2/29-07-2021 ΥΑ «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου» (ΦΕΚ Β΄ 3791, διόρθ. σφάλ. Β΄ 4064) ως προς τις ώρες του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων της Γ΄ τάξης του Ημερησίου Γυμνασίου. Βάσει αυτής προστίθεται μία επιπλέον ώρα, εβδομαδιαίως, με την εισαγωγή του Διδακτικού Αντικειμένου/Μαθήματος «Οικονομικά», μετά το Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή».

β. Η ΥΑ υπ’ αριθ. 98917/Δ2/18-08-2025 (ΦΕΚ Β΄ 4416) τροποποίησε την υπό στοιχεία 106696/Δ2/18-08-2020 ΥΑ «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Καλλιτεχνικού Γυμνασίου και των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Γενικού Καλλιτεχνικού Λυκείου» (ΦΕΚ Β΄ 3523) ως προς τα Μαθήματα Γενικής Παιδείας του υποκεφ. Α του Κεφ. Ι του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων της Γ΄ τάξης του

Καλλιτεχνικού Γυμνασίου. Βάσει αυτής εισάγεται το Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα «Οικονομικά», μετά το Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή», όπου το πρώτο θα διδάσκεται στο Β' τετράμηνο για μία (1) ώρα εβδομαδιαίως και το δεύτερο θα διδάσκεται για μία (1) ώρα, εβδομαδιαίως στο Α' τετράμηνο.

γ. Η ΥΑ υπ' αριθ. 98903/Δ2/11-08-2025 (ΦΕΚ Β' 4416) τροποποίησε την υπό στοιχεία 106689/Δ2/18-08-2020 ΥΑ «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων Μουσικού Γυμνασίου και των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Μουσικού Λυκείου» (ΦΕΚ Β' 3523) ως προς τα Μαθήματα Γενικής Παιδείας του υποκεφ. Α του Κεφ. Ι του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων της Γ' τάξης του Μουσικού Γυμνασίου. Βάσει αυτής εισάγεται το Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα «Οικονομικά», μετά το Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή», όπου το πρώτο θα διδάσκεται στο Β' τετράμηνο για μία (1) ώρα εβδομαδιαίως και το δεύτερο θα διδάσκεται για μία (1) ώρα, εβδομαδιαίως στο Α' τετράμηνο.

Βάσει των ανωτέρω, δεν προκύπτει η εισαγωγή του μαθήματος «Οικονομικά» στην Α' Λυκείου ούτε η μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Α' Λυκείου.

Ως προς το ερώτημα 2 και όσον αφορά στα γνωστικά αντικείμενα των Αρχαίων Ελληνικών και της Λογοτεχνίας, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

Το ΙΕΠ έχει προβεί στην ανάπτυξη νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) για όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (<https://www.iep.edu.gr/anavathmisi-ton-programmaton-sroudou/>), συμπεριλαμβανομένων των φιλολογικών μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες όλων των μαθητών/τριών, στη νέα κοινωνική πραγματικότητα και στα νέα δεδομένα των επιστημών για τη διδασκαλία, τη μάθηση, τα γνωστικά αντικείμενα και τις πρακτικές τους, όπως και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στους πολίτες του 21ου αιώνα.

Ειδικότερα, στο νέο ΠΣ του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας των Α', Β' και Γ' τάξεων Γυμνασίου (ΦΕΚ Β' 2052/31-03-2023) αναφέρεται πως «το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας αφορά τη γνωριμία από τους/τις μαθητές/τριες του Γυμνασίου γραπτών αρχαιοελληνικών κειμένων, ποικίλων γραμματειακών ειδών, τα οποία μελετώνται σε μορφή και περιεχόμενο. Τα αρχαιοελληνικά κείμενα, σε πρωτότυπο και σε μετάφραση-νεοελληνική απόδοση, αποτελούν “όχημα” συνάντησης του αρχαίου με τον σύγχρονο κόσμο και διαχρονικής θεώρησης της σκέψης και δράσης των Ελλήνων, του ελληνικού πολιτισμού και της ελληνικής γλώσσας σε μία ενιαία, ολιστική θεώρηση. Περαιτέρω επιδίωξη της μελέτης τους είναι, στην εποχή μας, η καλλιέργεια συμπεριφορών, στρατηγικών σκέψης, δεξιοτήτων και συναισθημάτων στους μαθητές και στις μαθήτριες, ως μελλοντικούς ενεργούς πολίτες της Ελλάδας και του κόσμου.

Στο νέο ΠΣ του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Λυκείου (ΦΕΚ Β' 1096/28-02-2023) καθορίζεται ότι «αντικείμενο μελέτης της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (ΑΕΓΓ) στο Λύκειο είναι η γλώσσα, η γραμματεία και εν γένει ο πολιτισμός του αρχαίου ελληνικού κόσμου. Η ΑΕΓΓ μελετά τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό μέσα από μια πολυδιάστατη, σφαιρική και κριτική διαδικασία ερμηνείας των σωζόμενων γραπτών πηγών στο πλαίσιο ενός ανοιχτού και γόνιμου διαλόγου με την ελληνική αρχαιότητα. Ως εκ τούτου, με τη διδασκαλία της ΑΕΓΓ επιδιώκεται η σταδιακή εξοικείωση των μαθητών/τριών με τον αρχαίο ελληνικό λόγο και τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό. [...] Στο μάθημα της ΑΕΓΓ μελετώνται κατεξοχήν (αλλά όχι αποκλειστικά) κείμενα γραμμένα στην αττική διάλεκτο, προερχόμενα από την κλασική εποχή. Η γλωσσική μορφή και το νοηματικό περιεχόμενο των αρχαίων ελληνικών κειμένων συνιστούν τις δύο κεντρικές κατευθύνσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας». Επιπλέον, στο ίδιο ΠΣ

επισημαίνεται: «Με δεδομένο ότι πρωτεύων στόχος του μαθήματος είναι να διαμορφωθούν πολίτες με δημοκρατική συνείδηση, ενσυναίσθηση και συναίσθηση ευθύνης για την επίλυση οικουμενικών προκλήσεων στην παγκοσμιοποιημένη κοινωνία του 21ου αιώνα, επιλέχθηκαν αντιπροσωπευτικά γραμματειακά είδη της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, στα οποία αποτυπώνεται, όπως προαναφέρθηκε, ο ανθρωποκεντρικός και κοινωνιοκεντρικός χαρακτήρας του πολιτισμού της ελληνικής αρχαιότητας. Η επιλογή, λοιπόν, των κειμενικών ειδών έγινε με βασικό στόχο να εμβαθύνουν οι μαθητές/τριες του Λυκείου στην αρχαιοελληνική ιστοριογραφία, ρητορεία και τραγωδία, καθώς και να γνωρίσουν μέσα από τα κείμενα την αρχαία ελληνική φιλοσοφία. Επιπροσθέτως, η ευρύτερη επαφή των μαθητών/τριών και με άλλα είδη της αρχαίας ελληνικής γραμματείας θα επιτευχθεί και μέσα από την προσέγγιση ανθολογημένων αποσπασμάτων διαφόρων συγγραφέων στο πλαίσιο στοχευμένης και διαβαθμισμένης γλωσσικής διδασκαλίας».

Με βάση όλα τα παραπάνω, καθίσταται σαφές ότι ο προσανατολισμός του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στα νέα ΠΣ Γυμνασίου και Λυκείου αφενός αποβλέπει στη συστηματική μελέτη της αρχαιογλωσσίας και της αρχαιογνωσίας και αφετέρου μεριμνά με ιδιαίτερη προσοχή τόσο για την προαγωγή των γνώσεων στην αρχαία ελληνική γλώσσα τις οποίες οι μαθητές/τριες απέκτησαν στο Γυμνάσιο, όσο και για την εμβάθυνση στον στοχασμό των αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων που πραγματοποιείται στο Λύκειο. (...)».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα