



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΖ

Μαρούσι, 14-8-2025

Αρ. Πρωτ. 99810/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Μαρία Κομνηνάκα
- Γιάννη Δελή
- Διαμάντω Μανωλάκου
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 2350/25-6-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (Β'1507), η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο.

Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν.4692/2020 (Α' 111), ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα».

Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 204 του ν. 4610/2019 (Α' 70) η λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για ένα σχολικό έτος μπορεί να αναστέλλεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως λαμβάνοντας υπόψη το μαθητικό δυναμικό των σχολικών μονάδων, τις τοπικές γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

Ακολούθως, η αξιοποίηση των υφιστάμενων δομών αλλά και του ανθρώπινου δυναμικού που τα στελεχώνουν, αποτελεί υποχρέωση του κράτους και των λειτουργών του και προβλέπεται σε πλήθος νομοθετημάτων τόσο παλαιότερων όσο και πρόσφατων (πχ. άρθρο 33 του ν. 4270/2014 (Α' 143) – άρθρο 19 του ν. 4622/2019 (Α'133)-τις διατάξεις των άρθρων του ν. 5013/2023 κ. ά.).

Η ανωτέρω υποχρέωση βαρύνει και το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. το οποίο οφείλει να εξετάζει την αξιοποίηση των υφιστάμενων σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικού προσωπικού αναλογικά πάντοτε και δίνοντας προτεραιότητα στην επίτευξη των βασικών στόχων που είναι α) η «..... ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά» (άρθρο 1,παρ. 1 του ν.1566/1985 (Α'167) και β) η σύγχρονη επικρατούσα διεθνώς τάσης για εκπαιδευτική ένταξη/συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο τυπικό σχολείο για την επίτευξη των οποίων έχουν ληφθεί μέτρα κλιμακούμενα σε φθίνουσα πορεία, ανά βαρύτητα περίπτωσης:

α. Έχουν προβλεφθεί Τμήματα Ένταξης στη χώρα μας, τα οποία ιδρύθηκαν και λειτουργούν με σκοπό την πλήρη ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο περιβάλλον της τάξης, στο σχολικό περιβάλλον με απώτερο στόχο την ένταξη και ενσωμάτωσή τους στο στενό και ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Αφορούν σε μαθητές με ηπιότερης μορφής δυσκολίας για τους οποίους προβλέπεται μέγιστος αριθμός ωρών παρακολούθησης στο ΤΕ έως 15 ώρες/εβδομάδα. Δύναται επίσης να αφορούν και σε μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που δεν μπορούν να καλυφθούν από ειδικές αυτοτελείς σχολικές μονάδες. Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται, μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις εντός του περιβάλλοντος της τάξης και την ανάπτυξη συνεργασίας του εκπαιδευτικού του Τμήματος Ένταξης με τον εκπαιδευτικό της τάξης. Γίνεται διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών πρακτικών και των δραστηριοτήτων καθώς και κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, όπως ορίζεται και στις διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199).

β. Έχει προβλεφθεί ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης που αφορά σε μαθητές που με κατάλληλη ατομική υποστήριξη μπορούν να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης. Δύναται επίσης να αφορά και σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΑΣΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών (άρθρο 6 του ν. 3699/2008).

γ. Στην περίπτωση που δεν λειτουργούν οι περιπτώσεις των ανωτέρω μέτρων, έχει προβλεφθεί η μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα από τον μέγιστο προβλεπόμενο, όταν υπάρχουν μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, αισθητηριακές αναπηρίες κλπ, σύμφωνα με τα οριζόμενα του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17).

δ. Έχει προβλεφθεί ο θεσμός των ΕΔΥ (Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης) που έχουν ως σκοπό την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων για την ένταξη των μαθητών στη σχολική μονάδα φοίτησής τους όπως επίσης και την υποστήριξη των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης (άρθ. 17 ν. 4823/2021 (Α'136)).

ε. Ο θεσμός της ενισχυτικής διδασκαλίας δύναται να αφορά επίσης και σε μαθητές με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στους οποίους παρέχεται παράλληλη στήριξη- συνεκπαίδευση.

στ. Εξακολουθούν βέβαια να ισχύουν και οι λοιποί υποστηρικτικοί θεσμοί (Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ΚΕΔΑΣΥ κλπ).

Η κλιμάκωση των μέτρων που λαμβάνονται κατά φθίνουσα πορεία ανάλογα με την σοβαρότητα της κατάστασης του μαθητή και έχοντας πάντοτε ως γνώμονα τους στόχους της εκπαίδευσης όπως αυτοί συνοπτικά παρατέθηκαν παραπάνω, λήφθηκε υπόψη ώστε να προβλεφθούν τα μέτρα της περίπτωσης «γ», όπως αυτά περιγράφονται στις διατάξεις του ν. 3699/2008, όπου ρητά περιγράφεται ότι υλοποιούνται αποκλειστικά και μόνον όταν

δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης τα οποία, όπως αναλύθηκε παραπάνω αφορούν σε μαθητές με ηπιότερης μορφής δυσκολίες ή ακόμα και αρκετά σοβαρότερες.

Περαιτέρω, η Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση αφορά κυρίως σε μαθητές που μπορούν να ακολουθήσουν το αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης και επομένως διακρίνονται σε σχέση με τους μαθητές για τους οποίους προτείνεται ΤΕ, αλλά ακόμα και στην περίπτωση που αυτή (Παράλληλη στήριξη-Συνεκπαίδευση) έχει προταθεί και υλοποιηθεί ελλείψει ΤΕ ή ΣΜΕΑΕ, έχει καλυφθεί κατά το δυνατόν το έλλειμα της δομής.

Εφαρμόζοντας λοιπόν τα παραπάνω και σε εναρμόνιση με τα λοιπά εκπαιδευτικά συστήματα των προηγμένων κρατών, έχουν οριστεί τα ελάχιστα και τα μέγιστα όρια των μαθητών ανά τμήμα, τόσο για την Α/θμια όσο και για την Β/θμια Εκπ/ση, ενώ εκδόθηκαν διευκρινιστικές εγκύκλιοι για τον τρόπο που όλα τα παραπάνω οφείλουν να εφαρμόζονται και ειδικότερα η με αρ. 76216/Δ2/08-07-2024 που αφορά στην Β/θμια Εκπ/ση, η με αρ. 80483/Δ1/15-07-2024 που αφορά στην Α/θμια Εκπ/ση και η 93506/Δ3/25-08-2023 που αφορά στην Παράλληλη Στήριξη.

Όλα τα προηγούμενα δεν επηρεάζουν σε κανένα βαθμό την λειτουργία των υποστηρικτικών θεσμών που αναφέρθηκαν παραπάνω και αφορούν σε επίπεδο σχολικής μονάδας όπως, την λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης, των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ), της Ενισχυτικής Διδασκαλίας αλλά και της Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης.

Παρατίθενται στοιχεία που αφορούν στην Παράλληλη Στήριξη:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛ. ΕΤΗ ΑΠΟ 2016-2017 ΕΩΣ 2024-2025 (Α+Β+Γ ΦΑΣΗ)		
ΣΧ. ΕΤΟΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α/ΘΜΙΑ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β/ΘΜΙΑ
2016-2017	4.594	985
2017-2018	5.476	1.182
2018-2019	6.164	1.389
2019-2020	7.701	1.728
2020-2021	9.449	2.059
2021-2022	11.789	2.528
2022-2023	14.342	3.080
2023-2024	17.972	3.855
2024-2025	22.133	4.763

Για τις μνημονευόμενες σχολικές μονάδες εντός της αναφοράς ενημερώνουμε ότι για το 1ο Δημ.Σχολ.Μύρινας εγκρίθηκαν δύο (2) αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη, όσες και ο συνολικός αριθμός αιτημάτων. Για το ΔΣ Κοντιά και για το ΔΣ Αγίου Δημητρίου εγκρίθηκε από ένα (1) αίτημα για Παράλληλη Στήριξη ανά σχολική μονάδα, όσες και ο συνολικός αριθμός αιτημάτων.

Με την πρόσφατη Κ.Υ.Α. υπ' αριθμ. 91357/Δ3/25 (ΦΕΚ 3955 Β/23-07-2025) ιδρύθηκαν σε όλη τη χώρα 3.448 νέα Τμήματα Ένταξης (1842 σε Νηπιαγωγεία, 714 σε Δημοτικά Σχολεία, 480 σε Γυμνάσια, 231 σε Γενικά Λύκεια και 181 σε ΕΠΑΛ).

Στη Λήμνο συνολικά (βάσει παλαιότερων αποφάσεων και της παραπάνω Κ.Υ.Α.) είναι ιδρυμένα Τμήματα Ένταξης στα παρακάτω σχολεία:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΥΔΡΟΥ ΛΗΜΝΟΥ, 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΛΗΜΝΟΥ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΚΟΥΤΑΛΗΣ ΛΗΜΝΟΥ, 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ, 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΛΗΜΝΟΥ, 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΛΗΜΝΟΥ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΝΤΙΑΣ ΛΗΜΝΟΥ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥΔΡΟΥ ΛΗΜΝΟΥ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΤΣΙΚΗΣ ΛΗΜΝΟΥ, ΗΜΕΡΗΣΙΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΛΗΜΝΟΥ, ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΔΡΟΥ - ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΜΟΣΧΙΔΗΣ, 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΒΑΔΟΧΩΡΙΟΥ ΛΗΜΝΟΥ και 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΜΥΡΙΝΑΣ ΛΗΜΝΟΥ.

Τέλος, όπως προκύπτει από το με αρ. πρωτ. 4814/30-6-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου: «(...) Όσον αφορά στα Δημοτικά Σχολεία: 1° Μύρινας, 2° Μύρινας, Κοντιά και Κοντοπουλίου, οι οργανικότητες και λειτουργικότητες έχουν ως εξής:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΙΣΧΥΟΥΣΑ ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ 2025-2026	ΑΡ.ΜΑΘΗΤΩΝ	ΕΝΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ
1° ΔΣ ΜΥΡΙΝΑΣ	10	6	107	5
ΔΣ ΚΟΝΤΙΑ	6	5	44	3
ΔΣ ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΙΟΥ	6	4	31	3

(...)Όσον αφορά στα Νηπιαγωγεία Θάνους και Αγίου Ευστρατίου, δεν έχει ληφθεί απόφαση αναστολής λειτουργίας τους. Στην με αρ. Πρωτ. 4304/04-06-2025 Απόφαση καθορισμού λειτουργικότητας των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης Π/θμιας Εκπαίδευσης Λέσβου, αναφέρθηκε ότι επίκειται αναστολή των εν λόγω σχολικών μονάδων. Ωστόσο, η ανωτέρω Απόφαση έχει ήδη ανακοινποιηθεί ως προς τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου Αγίου Ευστρατίου, καθώς υπήρχαν δύο ηλεκτρονικές εγγραφές στην πλατφόρμα proti-eggrafi, οι οποίες, λόγω απουσίας Προϊσταμένου/ης στο Νηπιαγωγείο και αδυναμίας αποδοχής τους, δεν ήταν ορατές από το περιβάλλον της Διεύθυνσης. Επιπλέον, μετά από την πραγματοποίηση δύο εκπρόθεσμων εγγραφών στο νηπιαγωγείο Θάνους, θα λειτουργήσει σε αυτό πρωινό τμήμα με τέσσερα εγγεγραμμένα νήπια-προνήπια.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα