



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 14-8-2025

Αρ. Πρωτ. 99860/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου
37 Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344
3265 ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-Στέφανο Παραστατίδη
- Χριστίνα Σταρακά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2285/20-6-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, λαμβάνοντας υπόψη τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αυτής της ηλικίας. Στη βάση της ολιστικής προσέγγισης της μάθησης και με στόχο την ανάδειξη των διεπιστημονικών συνδέσεων και την ενίσχυση της διαθεματικής ενιαιοποίησης, το περιεχόμενο της μάθησης, όπως ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (ΦΕΚ 687/τ. Β/10-02-2023), δεν οργανώνεται σε διακριτά γνωστικά αντικείμενα, αλλά σε τέσσερα (4) Θεματικά Πεδία, τα οποία απαρτίζονται από Θεματικές Ενότητες και Υποενότητες. Στο πλαίσιο του Θεματικού Πεδίου Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση, το ανθρώπινο σώμα και η κίνηση εμπλέκονται σε ποικίλες ψυχοκινητικές εμπειρίες που παρέχουν στα παιδιά τα εργαλεία και τα μέσα να γνωρίσουν και να χρησιμοποιούν το σώμα και τις κινητικές τους δυνατότητες με δημιουργικό τρόπο. Το σώμα, η κίνηση, το κινητικό παιχνίδι και η φυσική δραστηριότητα αναδεικνύονται σε βασικά μέσα, τα οποία αφενός ενισχύουν την αυτοπεποίθηση των παιδιών και τα κινητοποιούν να συμμετέχουν σε κινητικές δράσεις, αφετέρου σηματοδοτούν το προσωπικό και διά βίου ταξίδι για τη διασφάλιση της υγείας και της ευημερίας. Σύμφωνα με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα, στην ηλικία αυτή οι δραστηριότητες φυσικής αγωγής πρέπει να προάγουν την ομαδικότητα, τη συνεργασία, την αυτοεκτίμηση και την προσωπική έκφραση. Ο συνθετικός και πολυεπίπεδος χαρακτήρας της φυσικής αγωγής απαιτεί την προσέγγιση και επίτευξη των οικείων στόχων μέσω της διαθεματικότητας και όχι αποκλειστικά με μια εξειδικευμένη μονοδιάστατη προσέγγισή της. Η Θεματική Ενότητα Κινητική Αγωγή προάγει την ποιότητα και την υγεία σε ποικίλους τομείς της καθημερινής και σωματικής τους δραστηριοποίησης, λαμβάνοντας υπόψη τις ραγδαίες αλλαγές που υφίστανται η σωματική ανάπτυξη, οι ανάγκες, το είδος και το επίπεδο κίνησης των παιδιών κατά τη διάρκεια της προσχολικής ηλικίας, με κύριο χαρακτηριστικό την ενίσχυση ελέγχου του σώματος. Στο πλαίσιο

αυτό, ο αθλητισμός και η αθλητική και πολιτιστική παράδοση λειτουργούν ως γέφυρες ανάμεσα στο παρελθόν και το παρόν δημιουργώντας κίνητρα στα παιδιά για συμμετοχή σε οργανωμένες και δημιουργικές ψυχοκινητικές εμπειρίες που έχουν νόημα γι' αυτά και συμβάλλουν στη σωματική ευημερία, στην κατανόηση των ερεθισμάτων του περιβάλλοντος και γενικότερα στην ολόπλευρη ανάπτυξη, αναπτύσσοντας θετική στάση απέναντι στην κίνηση και τη φυσική δραστηριότητα. Ο κινητικός γραμματισμός αποτελεί τον βασικό πυλώνα που στηρίζει τη στοχοθεσία και προσδιορίζει το περιεχόμενο της Κινητικής Αγωγής, η οποία διαρθρώνεται σε τρεις (3) υποενότητες:

α) Σώμα και Κίνηση, που στοχεύει στην αντιληπτικοκινητική μάθηση ως διαδικασία που προάγει τη σωματική επίγνωση και την οργάνωση της κίνησης στον χώρο και στον χρόνο και στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων.

β) Φυσικά Δραστήρια Ζωή, που στοχεύει στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και της υγείας των παιδιών και στην κινητοποίησή τους, όσον αφορά την υιοθέτηση ενός φυσικά δραστήριου τρόπου ζωής.

γ) Αθλητική-Πολιτιστική Παράδοση και Δημιουργική Κίνηση, που στοχεύει στη γνωριμία των παιδιών με την αθλητική-πολιτιστική παράδοση και τις αθλητικές οργανώσεις-εκδηλώσεις, στην εξάσκηση των παιδιών ως προς την πραγματοποίηση κινητικών αυτοσχεδιασμών και στην ενίσχυση της εκφραστικότητας τους δημιουργικότητας μέσω της ελεύθερης σωματικής έκφρασης.

Ωστόσο, ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες που καθορίζουν τον τρόπο λειτουργίας και την αποτελεσματικότητα του νηπιαγωγείου είναι ο τρόπος που οι νηπιαγωγοί διαμορφώνουν την παιδαγωγική τους πράξη, μετασχηματίζοντας το Πρόγραμμα Σπουδών σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Σύμφωνα με τον Οδηγό Εκπαιδευτικού, οι νηπιαγωγοί σχεδιάζουν μαθησιακές καταστάσεις που προάγουν την ολόπλευρη ανάπτυξη και ευημερία των παιδιών, σέβονται τον ρυθμό ανάπτυξης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και το προφίλ μάθησής τους. Οργανώνουν το μαθησιακό περιβάλλον με βάση τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών επενδύοντας στις θετικές και υποστηρικτικές σχέσεις και στη συνεργασία με την οικογένεια και τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο.

Εν κατακλείδι, η Κινητική Αγωγή δεν συνιστά ένα σύνολο δραστηριοτήτων αλλά διαπνέει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου οργανώνοντας και εμπλουτίζοντας τις κινητικές εμπειρίες των παιδιών σε όλα τα μαθησιακά πλαίσια.

Περαιτέρω, σημειώνεται ότι στο άρθρο 11 «Ωρολόγιο Πρόγραμμα και κατανομή τάξεων Δημοτικού Σχολείου» του π.δ.79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αναφέρεται ότι σε περιπτώσεις μη κάλυψης των διδακτικών ωρών από εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων κλάδων, τα διδακτικά αντικείμενα της Αισθητικής Αγωγής και της Φυσικής Αγωγής δύναται να ανατεθούν και σε εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων.

Επιπλέον, σας επισυνάπτουμε συνημμένο αρχείο με δεδομένα, τα οποία αντλήθηκαν από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) myschool σχετικά με τα ακόλουθα στοιχεία:

-Αριθμό ολιγοθέσιων δημοτικών σχολείων (σχ. ετ. 2024-25),

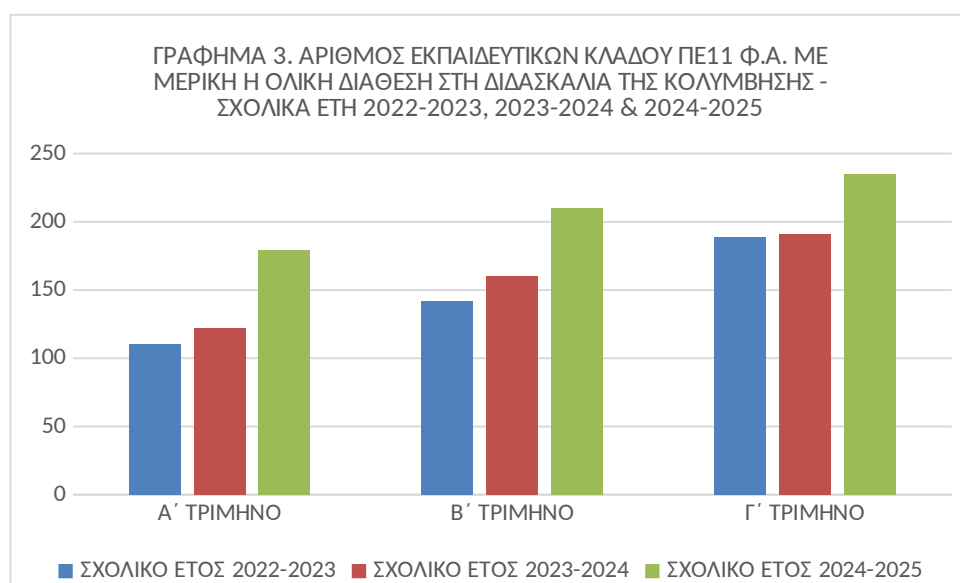
-Αριθμό εκπαιδευτικών ΠΕ11 που απασχολήθηκαν σε ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία και για πόσες ώρες διδασκαλίας (σχ. ετ. 2024-25),

-Αριθμό εκπαιδευτικών ΠΕ70 που τους ανατέθηκε το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία και για πόσες ώρες διδασκαλίας (σχ. ετ. 2024-25), καθώς και αριθμό εκπαιδευτικών ΠΕ70 που τους ανατέθηκε το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, σε 4/θεσια και άνω δημοτικά σχολεία και για πόσες ώρες διδασκαλίας (σχ. ετ. 2024-25).

Αναφορικά με τον αριθμό των εκπαιδευτικών ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής που έχουν διατεθεί για την διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης, το οποίο διδάσκεται στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, σας παραθέτουμε παρακάτω τα στοιχεία που αφορούν στο Α', Β' και Γ' Τρίμηνο των σχολικών ετών 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, όπως έχουν

αποσταλεί από τις οικείες ΔΠΕ/ΠΔΕ στην Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..

ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – ΜΕΡΙΚΗ Η ΟΛΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ			
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ
2022-2023	110	142	189
2023-2024	122	160	191
2024-2025	179	210	235



Επισημαίνεται, ακόμη, ότι με το ν. 5224/2025 (142 Α΄) με θέμα «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία “Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα”, ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό, απονομή ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες και καλλιτέχνες έτους 2025 και λοιπές ρυθμίσεις» και συγκεκριμένα με το άρθρο 119 «Διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 10 ν. 4452/2017», ρυθμίζονται ζητήματα που η αντιμετώπισή τους αποτελούσε μια αναγκαιότητα. Σύμφωνα με την Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΥΡ) του νέου νόμου: «Στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επενδύσαμε από την πρώτη στιγμή στην διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, και κυρίως στην κολύμβηση ως δεξιότητα ζωής, απαραίτητη στα παιδιά και στους μελλοντικούς ενήλικες, ενισχυμένη και με στοιχεία ναυαγοσωστικής κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Κύριος στόχος είναι η επίτευξη κολυμβητικής επάρκειας και ασφάλειας στο νερό για κάθε μαθητή/τρια της Γ΄ και Δ΄ τάξης του Δημοτικού στα επόμενα χρόνια, δεδομένου ότι ζούμε σε μία χώρα που περικλείεται από θάλασσα και είναι αδιανόητο να θρηνούμε θανάτους που μπορούμε να αποφύγουμε. Ειδικότερα, με την ρύθμιση επανακαθορίζονται οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό για το διδακτικό αντικείμενο της κολύμβησης ως προς τις προσλήψεις, την τοποθέτηση και την απασχόλησή τους προβλέποντας τον προγραμματισμό και την έγκαιρη κάλυψη των λειτουργικών κενών, σύμφωνα με το πρόγραμμα Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.» Επομένως, οι ώρες διδασκαλίας της κολύμβησης είναι μέρος του διδακτικού

ωραρίου όλων των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 και δεν αντιμετωπίζονται διακριτά για την συμπλήρωση ωραρίου των ανωτέρω εκπαιδευτικών αλλά λαμβάνονται υπόψη εγκαίρως στην διαδικασία υπολογισμού των λειτουργικών κενών, διότι το διδακτικό αντικείμενο της κολύμβησης είναι μέρος του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Επίσης, στο πλαίσιο των αρχών της συμπερίληψης και της εξασφάλισης ίσων δικαιωμάτων για όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες, προστέθηκε ειδική αναφορά στους εκπαιδευτικούς ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους/τις μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επιπλέον, θεσπίστηκε ο θεσμός του «συντονιστή κολύμβησης» για την καλύτερη δυνατή οργάνωση, συντονισμό και υλοποίηση της διδασκαλίας της κολύμβησης λαμβάνοντας υπόψη την σύνθετη διαδικασία που απαιτείται καθώς και την εμπλοκή συναρμόδιων φορέων (εξασφάλιση των δωρεάν μετακινήσεων - όπως προβλέπεται - μέσω των Περιφερειών, εξασφάλιση των κολυμβητικών δεξαμενών μέσω οικείων Δήμων και της ΓΓΑ, εποπτεία και έλεγχος μαθημάτων με τήρηση των κανόνων ασφαλείας και υγιεινής κ.α.).

Τέλος, η ανωτέρω ρύθμιση συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά στην υλοποίηση του αντικείμενου της κολύμβησης ειδικότερα από την έναρξη του Α' τριμήνου, στον έγκαιρο προγραμματισμό των Δήμων και των Περιφερειών, αλλά και στην επίτευξη του στόχου της διδασκαλίας της κολύμβησης σε 67.000 μαθητές για το νέο σχολικό έτος 2025-2026. Η κολύμβηση διδάχθηκε στις Γ' και Δ' τάξεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2024-2025 σε 1.652 σχολικές μονάδες, σε 2.792 τμήματα και σε σύνολο 44.711 μαθητών/τριών έναντι 1.472 σχολικών μονάδων, 2.300 τμημάτων και σε σύνολο 35.369 μαθητών/τριών κατά το σχολικό έτος 2023-2024 και 1.359 σχολικών μονάδων, 2.157 τμημάτων και σε σύνολο 31.981 μαθητών/τριών κατά το σχολικό έτος 2022-2023.

Συνημμένα: τρεις (3) πίνακες

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1.Γραφείο Υπουργού

2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα