

Συνεχίζουμε τώρα με τη δεύτερη με αριθμό 3693/25-2-2025 ερώτηση εκ του κύκλου των αναφορών και ερωτήσεων του Βουλευτή Δράμας της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του ΣΥΡΙΖΑ – Προοδευτική Συμμαχία κ. Θεόφιλου Ξανθόπουλου προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Αντιδράσεις της τοπικής κοινωνίας για την προτεινόμενη συγχώνευση του 18^{ου} με το 9^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης, όπου θα στεγάζονται συνολικά 370 μαθητές - Να επιταχυνθούν οι διαδικασίες ανέγερσης νέου σχολικού κτιρίου στον χώρο που έχει ήδη βρει ο Δήμος Ξάνθης».

Παρακαλώ, κύριε Ξανθόπουλε, έχετε τον λόγο.

ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, σας μεταφέρω την έντονη αγωνία και της κοινωνίας της πόλης, όπως αυτή ενσωματώνεται στην απόφαση του δημοτικού συμβουλίου, και, βεβαίως, και την αντίδραση του διδασκαλικού συλλόγου για την διαφαινόμενη κατάργηση του 18^{ου} Σχολείου και τη συγχώνευσή του με το 9^ο Δημοτικό Σχολείο.

Εδώ υπάρχει μια πρόταση από πλευράς δευτεροβάθμιας η οποία συσπειρώνει απέναντί της ευρύτατα τμήματα του πληθυσμού, των γονέων και των δασκάλων. Με αυτήν την έννοια μας κάνει εντύπωση πώς μια δομή του Υπουργείου Παιδείας προχωράει σε μια θεσμική παρέμβαση, αγνοώντας τις διαθέσεις της κοινωνίας και, κυρίως, τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες λαμβάνεται αυτή η απόφαση.

Ο σύλλογος των δασκάλων επικαλείται και την ομόφωνη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Ξάνθης, που λέει ότι οι τριακόσιοι εβδομήντα μαθητές είναι ένα τεράστιο σχολείο που θα χρησιμοποιούσαν έναν ανεπαρκή κατά παραδοχή της Διεύθυνσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης αύλειο χώρο, χωρίς γυμναστήριο, χωρίς αίθουσα εκδηλώσεων, με τον συνωστισμό μεγάλου αριθμού είκοσι, είκοσι τριών μαθητών σε πολύ μικρές αίθουσες των είκοσι τετραγωνικών μέτρων, ήτοι σχεδόν ένα τετραγωνικό μέτρο ανά μαθητή. Εδώ έρχεται και η επιβεβαίωση ότι υπάρχει μια τεράστια αντίφαση στη μέχρι τώρα πορεία. Διότι η ίδια η Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης απέστειλε έγγραφο με επανακοινοποίηση στις 2 Φεβρουαρίου του 2024 με θέμα «άμεσες και επείγουσες ανάγκες σχολικών μονάδων του Δήμου Ξάνθης», όπου έθετε ως πρώτη προτεραιότητα την ανέγερση του 18^{ου} Σχολείου, διότι απαιτούνται επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας και ο αύλειος χώρος στο σχολείο είναι αρκετά μικρός. Αιφνιδίως και οι δύο αυτές προϋποθέσεις ξεπεράστηκαν. Ο δε δήμος λέει ότι η ανέγερση της νέας σχολικής μονάδας έχει ήδη δρομολογηθεί και από τις προηγούμενες δημοτικές αρχές. Βρέθηκε κατάλληλος χώρος, περίπου δώδεκα χιλιάδων στρεμμάτων, για τον οποίο υπάρχει σύμφωνη γνώμη παραχώρησης από το ΥΠΑΤ και για το οποίο έχουν δρομολογηθεί οι διαδικασίες έγκρισης του τοπικού ρυμοτομικού σχεδίου.

Δηλαδή, ενώ υπάρχει μια διαδικασία στην οποία συμφωνούν ο δήμος, η τοπική κοινωνία, οι γονείς, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί έχει δρομολογηθεί, έρχεται μια αιφνίδια απόφαση και λέει «τελειώνουν αυτά που ξέρατε, θα καταργηθεί το 18^ο, θα συσσωρευθούν οι μαθητές στο 9^ο», με αποτέλεσμα να έχουμε σήμερα μια ένταση στη σχολική κοινότητα της Ξάνθης.

Επομένως, ερωτάται η Κυβέρνηση: Σε ποιες ενέργειες προτίθενται να προβούν οι Υπουργοί ώστε να μη συγχωνευτούν τα δύο σχολεία της Ξάνθης; Πώς σκοπεύουν να συνδράμουν τον Δήμο Ξάνθης για την επιτάχυνση των

διαδικασιών ανέγερσης της νέας σχολικής μονάδας που θα στεγάσει το 18^ο Δημοτικό Σχολείο;

Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Και εμείς ευχαριστούμε τον κ. Ξανθόπουλο.

Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ο κ. Κωνσταντίνος Βλάσης.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, σας ευχαριστώ πρώτα απ' όλα για την ερώτηση και το ενδιαφέρον που δείχνετε για την περιοχή της Ξάνθης και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα σχολεία της. Η ευαισθησία αυτή είναι και θεμιτή και θεσμικά αναγκαία, πόσο μάλλον όταν μιλάμε για μια τέτοια περιοχή και, βέβαια, όσον αφορά για ζητήματα που αφορούν στα παιδιά, στους εκπαιδευτικούς και στην καθημερινότητά τους.

Θέλω, όμως, πρώτα από όλα να καταστήσω σαφές ότι η προτεινόμενη συγχώνευση του 9^{ου} με το 18^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης δεν συνιστά υποβάθμιση. Αντιθέτως, για εμάς αποτελεί διοικητικά τεκμηριωμένη και οργανωτικά αναγκαία μεταβολή για λόγους λειτουργικής ορθολογικοποίησης, παιδαγωγικής συνέπειας και χρηστής διαχείρισης των υποδομών. Να σας πω, κύριε συνάδελφε, ότι αυτά τα δύο σχολεία συστεγάζονται και συλλειτουργούν από το 2001 στον ίδιο ακριβώς χώρο. Επομένως, μιλάμε για συναυλιζόμενες μονάδες που ήδη λειτουργούν ως μια σχολική κοινότητα στην πράξη.

Το 19^ο Δημοτικό Σχολείο ιδρύθηκε ώστε κατά πρώτον να δοθούν έξι νέες οργανικές θέσεις, διότι το ισχύον τότε θεσμικό πλαίσιο -μιλάμε για τον ν.1566/1985- δεν επέτρεπε να υπερβαίνουν τις δώδεκα οι οργανικές θέσεις για ένα σχολείο και εν προκειμένω του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου. Αυτός ήταν ακριβώς ο λόγος που τότε δημιουργήθηκε. Αν, δηλαδή, ίσχυε αυτός ο νόμος, θα μπορούσαν απλά να προστεθούν οι έξι οργανικές θέσεις.

Κατά δεύτερον, αυτό έγινε για να καλύψει τη σημαντική τότε αύξηση των μαθητών, η οποία ανερχόταν στα τετρακόσια πενήντα παιδιά, ενώ η ανέγερση ενός νέου διδακτηρίου παρέμεινε αναγκαία.

Τώρα, όμως, δεν μπορούμε να αγνοήσουμε ποια είναι τα νέα αριθμητικά δεδομένα. Το σχολικό έτος 2013-2014 τα δύο σχολεία είχαν 414 μαθητές, 36 μαθητές λιγότερους από τότε που είχε δημιουργηθεί και το δεύτερο, ενώ το σχολικό έτος 2024-2025 φοιτούν 366 παιδιά, δηλαδή επιπλέον πτώση 48 μαθητών και κατάργηση 4 τμημάτων. Συνολικά, από τους 450 μαθητές, πέφτουμε γύρω στους 100 μαθητές.

Σε ένα τέτοιο περιβάλλον φθίνοντος μαθητικού πληθυσμού καταλαβαίνετε ότι η συγχώνευση διασφαλίζει επαρκή κατανομή των μαθητών, ορθολογική αξιοποίηση αιθουσών, ενιαία διοικητική εποπτεία, καλύτερη παρακολούθηση του Myschool και αποφυγή διοικητικών επικαλύψεων.

Για να μην καταχραστώ τον χρόνο θα απαντήσω στα υπόλοιπα στη δευτερολογία μου, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ.

Κύριε Ξανθόπουλε, έχετε τον λόγο.

ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Υπουργέ, είναι προφανές ότι δεν θα αμφισβητήσω τα στοιχεία τα οποία καταθέτετε στη Βουλή, αλλά επισημαίνω από το κείμενο της ερώτησής μου ότι μιλάμε για ένα τεράστιο σχολείο -το λέει ο Δήμος Ξάνθης- 370 μαθητών που θα χρησιμοποιούσαν έναν ανεπαρκή, κατά

παραδοχή της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αύλειο χώρο χωρίς γυμναστήριο, χωρίς αίθουσα εκδηλώσεων, με τον συνωστισμό μεγάλου αριθμού μαθητών, 20-23, σε αίθουσες των 20 τετραγωνικών μέτρων.

Αυτά που είπα τα επαναλαμβάνω για να γίνει γνωστό στην Αίθουσα και κυρίως σε εσάς ότι εδώ ερχόμαστε να αντιμετωπίσουμε πρόβλημα, όχι να διαιωνίσουμε πρόβλημα. Το έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με ημερομηνία 2 Φεβρουαρίου 2024 έθετε ως πρώτη προτεραιότητα την ανέγερση του 18^{ου} Δημοτικού Σχολείου. Σήμερα έχει προχωρήσει η διαδικασία με το οικόπεδο αυτό των δώδεκα στρεμμάτων. Έχουμε ξεκινήσει, δηλαδή, για να φτιάξουμε ένα σχολείο και μολονότι οι συνθήκες που θα δημιουργηθούν στο συγχωνευμένο 9^ο Δημοτικό Σχολείο θα είναι δύσκολες, εσείς ουσιαστικά διακόπτετε αυτήν την πορεία της δημιουργίας του δεύτερου σχολείου, επικαλούμενοι αριθμητικά στοιχεία τα οποία προσώρας είναι έτσι όπως τα λέτε, αλλά δεν παύουν να φωνάζουν για την ανάγκη δημιουργίας επιπλέον σχολείου. Με 370 μαθητές σε τόσο μικρό αύλειο χώρο, σε αίθουσες των 20 τετραγωνικών με 20-23 μαθητές δεν επιλύουμε προβλήματα, απλώς συμβιβάζομαστε με την υπάρχουσα κατάσταση.

Με την έννοια αυτή, λοιπόν, έχει πολύ μεγάλη σημασία να αλλάξει ο σχεδιασμός, γιατί ακριβώς αυτός ο σχεδιασμός δεν επιβλήθηκε, διότι κάποιοι φωστήρες είχαν κάποια έμπνευση, αλλά από τις υλικές συνθήκες διαβίωσης των παιδιών και των δασκάλων τους. Πολλώ δε μάλλον ενισχύεται η δική μας άποψη διότι ο δήμος -και μάλιστα είναι ενδεικτικό ότι κάνει αναφορά σε προηγούμενες δημοτικές αρχές, που σημαίνει ότι είναι ένα πάγιο αίτημα, δεν είναι αίτημα της συγκυρίας, δεν είναι αίτημα του τώρα- έχει δρομολογήσει εξελίξεις και βρέθηκε το οικόπεδο σε πολύ κοντινή απόσταση από εκεί που λειτουργεί το σχολείο.

Άρα, κατά την άποψή μας η κατεύθυνση του Υπουργείου θα έπρεπε να είναι η επισπεύδουσα δύναμη για να πάμε σε ένα καινούργιο σχολείο, όπου τα παιδιά όντως θα μορφώνονται σε συνθήκες και σε περιβάλλον που προσιδιάζει στο 2025. Αντ' αυτού επικαλείστε τα αριθμητικά στοιχεία τα οποία ώθησαν την Πρωτοβάθμια Διεύθυνση να υιοθετήσει την άποψη αυτή και ουσιαστικά κάνετε ένα πολύ μεγάλο πισωγύρισμα στις εκπαιδευτικές ανάγκες της περιοχής, αλλά και στις προσπάθειες που έχουν γίνει μέχρι τώρα.

Θεωρώ ότι πρέπει να το ξανασκεφτείτε. Όλη η προσπάθεια που έγινε με την ανεύρεση του κατάλληλου οικοπέδου, το οποίο προσιδιάζει στην ανοικοδόμηση του σχολείου και οι συνθήκες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στο ήδη υφιστάμενο σχολικό περιβάλλον νομίζω είναι αψευδείς μάρτυρες και ότι είναι αναγκαίες προϋποθέσεις για να ανασκευάσετε την άποψη αυτή που έχετε εκφράσει και να επισπεύσετε την ανοικοδόμηση και τη λειτουργία του 18^{ου} Δημοτικού Σχολείου στον νέο χώρο που έχει παραχωρήσει ο Δήμος της Ξάνθης.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κ. Ξανθόπουλο.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, δεν αγνοούμε τις ευαισθησίες της τοπικής κοινωνίας. Το αντίθετο, τις παρακολουθούμε και στενά και με σεβασμό. Όμως αυτό που πρέπει να κάνουμε, είναι πάντα να λέμε την αλήθεια. Η αλήθεια είναι ότι η

συγχώνευση δεν είναι συρρίκνωση, όπως μόλις είπατε, είναι ενοποίηση δύο μονάδων που ήδη λειτουργούν στον ίδιο χώρο εδώ και είκοσι χρόνια τώρα.

Για να είμαι εντελώς ξεκάθαρος σε ένα σημείο που έχει και σε εσάς προκαλέσει ανησυχία, αλλά και στην τοπική κοινωνία ενδεχομένως, να πω ότι καμία οργανική θέση δεν χάνεται. Το εκπαιδευτικό προσωπικό διατηρείται πλήρως. Οι οργανικές θέσεις του 18ου Δημοτικού Σχολείου μεταφέρονται αυτούσιες στο ενιαίο οκταθέσιο σχολείο, ενώ και η διοικητική διάρθρωση παραμένει ενισχυμένη με έναν διευθυντή και δύο υποδιευθυντές. Ταυτόχρονα, ο εξοπλισμός των αιθουσών ενισχύεται και μάλιστα θα δρομολογηθούν και παρεμβάσεις διαρρύθμισης, ώστε να εξασφαλιστεί καλύτερη αξιοποίηση των υπαρχόντων χώρων.

Όσον αφορά το αίτημα για την ανέγερση νέου σχολείου, η πρόθεση είναι καθ' όλα σεβαστή. Ωστόσο όπως μας αναφέρει και η αρμόδια Περιφερειακή Διεύθυνση δεν υπάρχει έως σήμερα ώριμος φάκελος ούτε βέβαια τεχνική μελέτη από τον δήμο. Επομένως εμείς είμαστε ανοιχτοί σε κάθε συζήτηση όταν υπάρχει σχετική τεκμηρίωση.

Για να ολοκληρώσουμε, δεν μιλάμε για κατάργηση, μιλάμε για λειτουργική ενοποίηση, που διασφαλίζει ένα ενιαίο παιδαγωγικό και διοικητικό στίγμα, έναν καλύτερο συντονισμό των δράσεων, αποφυγή διπλών διοικητικών δομών στον ίδιο όπως είπα φυσικό χώρο.

Και εν τέλει, κύριοι συνάδελφοι, να το πούμε και να το τονίσουμε, η ποιότητα της εκπαίδευσης δεν εξαρτάται μόνο από τις πινακίδες των σχολείων -γιατί τώρα γι' αυτό μιλάμε-, αλλά από την καθημερινή υποστήριξη των εκπαιδευτικών, την επαρκή στελέχωση, τη λογική οργάνωση του σχολικού περιβάλλοντος. Αυτή είναι η πολιτική αυτής της Κυβέρνησης και του Υπουργείου: ισχυρές, σύγχρονες λειτουργικές μονάδες. Και όλα αυτά πάντα με τεκμηρίωση και σεβασμό.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.