



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 5-8-2025

Αρ. Πρωτ. 97038/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443869
ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων και ΑΚΕ

ΚΟΙΝ.: 1) Υπουργείο
- Εσωτερικών
2) Βουλευτή κ.
Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση και ΑΚΕ με αριθμ. πρωτ. 6125-1062/12-6-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, έχει ήδη αναλάβει, σε συνεργασία με τους Περιφερειακούς Διευθυντές και Διευθυντές Εκπαίδευσης, καθώς και με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πρωτοβουλίες για τη διερεύνηση λύσεων σχετικά με τη διαμονή των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ιδίως σε περιοχές με αυξημένο κόστος στέγασης.

Στόχος του Υπουργείου, είναι η διαμόρφωση περισσότερων και πιο οικονομικά προσιτών επιλογών φιλοξενίας για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, μέσω ενός πλαισίου τριών διακριτών αξόνων:

- της αξιοποίησης της δημόσιας περιουσίας,
- της ενίσχυσης συνεργειών με ιδιώτες, και
- της ενεργοποίησης της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Η εν λόγω προετοιμασία βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη, αν και η πλήρης υλοποίηση των προβλεπόμενων παρεμβάσεων δεν αναμένεται να είναι εφικτή εντός του προσεχούς Σεπτεμβρίου, καθώς απαιτείται σημαντική οργανωτική και θεσμική συνεργασία, τόσο σε επίπεδο καταγραφής διαθέσιμων χώρων, όσο και σε επίπεδο συνεργειών με φορείς του τουριστικού κλάδου. Σε αρκετές περιοχές, ξενοδοχειακοί σύλλογοι έχουν ήδη επιδείξει πρόθεση συνδρομής, ενώ και σε νησιωτικές περιοχές, όπως η Μύκονος, έχει υπάρξει αξιοσημείωτη συμβολή των ιδιωτών και της τοπικής αυτοδιοίκησης, με τη διάθεση ξενώνων για τη στέγαση εκπαιδευτικών.

Καθίσταται δεδομένο, ότι πρόκειται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία ενός συνεκτικού πλαισίου, το οποίο θα διασφαλίζει ποιοτικές και προσιτές επιλογές στέγασης για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας παράλληλα την προσβασιμότητα και την αξιοπρέπεια στην άσκηση του λειτουργήματός τους, ιδίως σε απομακρυσμένες και τουριστικά επιβαρυμένες περιοχές.

Περαιτέρω, αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί κατά τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στην Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στην Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στην Γενική και 339 στην ΕΑΕ), καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στην Γενική και 656 στην ΕΑΕ) ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στην Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ), καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στην Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το διδακτικό έτος 2024-2025, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 39.319 προσλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στην Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 26.245 στη Α/θμια Εκπ/ση (από τους οποίους 13.435 Δάσκαλοι) και 13.074 στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στα ως άνω σύνολα περιλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν κατόπιν έκδοσης Ειδικών Προκηρύξεων κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν.4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει.

Σημειώνεται ότι, ελλείπει ικανού αριθμού υποψηφίων ενταγμένων στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., που να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για πρόσληψη με την υποβολή σχετικών αιτήσεων, δεν κατέστη εφικτή η προγραμματισμένη κάλυψη 1.102 θέσεων Δασκάλων (εκ των οποίων 968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση). Για την πλήρωση των εν λόγω θέσεων ενεργοποιήθηκε η διαδικασία έκδοσης Τοπικής Πρόσκλησης για προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν.5160/2024 (Α' 195) περί αναζήτησης υποψηφίων (νέων πτυχιούχων ή συνταξιούχων) μέσω των Προσκήσεων αυτών, πλην, όμως και στο πλαίσιο της εν λόγω διαδικασίας δεν εκδηλώθηκε το αναμενόμενο ενδιαφέρον εκ μέρους των υποψηφίων εκπαιδευτικών.

Συνοψίζοντας, και αναφορικά με τους λόγους που δεν καλύφθηκαν όλα τα λειτουργικά κενά κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων κατά το σχολ. έτος 2024-2025, επισημαίνεται ότι αφενός είχε περιοριστεί στο ελάχιστο η διαθεσιμότητα υποψήφιων Δασκάλων ενταγμένων στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π. για απασχόληση σε αρκετές περιοχές της χώρας, αφετέρου η έλλειψη αυτή ενισχύθηκε και από το γεγονός ότι οι εναπομείναντες ενταγμένοι στους πίνακες του Α.Σ.Ε.Π. υποψήφιοι Δάσκαλοι δεν εκδήλωσαν σχετικό ενδιαφέρον στις κατά περίπτωση ειδικές προσκλήσεις (ν.4547/2018) για πρόσληψη στις περιοχές/σχολικές μονάδες που κατεγράφησαν λειτουργικές ανάγκες, όπως συνέβη και κατά τα προηγούμενα έτη. Επιπροσθέτως, όπως προαναφέρθηκε, η πρωτοβουλία που αναλήφθηκε για την κάλυψη των κενών κατόπιν έκδοσης τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη αναπληρωτών (ν.5160/2024) δεν απέδωσε τα αναμενόμενα.

Τέλος, αναφορικά με τους διορισμούς μελών ΕΕΠ – ΕΒΠ, επισημαίνεται ότι τα τελευταία 4 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών των ανωτέρω κατηγοριών προσωπικού στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ, ΚΕΔΑΣΥ) έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.424 κατά την τρέχουσα περίοδο.

Κατά τους τελευταίους διορισμούς (ΦΕΚ 2448/Γ'/16-8-2024) διορίστηκαν 1.210 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ σε περιοχές για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και σε ΣΔΕΥ-ΚΕΔΑΣΥ.

Για το σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30ή/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει 8 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.480 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ [1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/2-1-25: 338, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης(μη αναλήψεις)/15-1-25: 10, 4η φάση (μόνο για εξειδικευμένα υποστήριξη)/4-4-2025: 40), 3η φάση ειδικής πρόσκλησης/25-4-2025: 65, 3η φάση ειδικής πρόσκλησης (μη αναλήψεις)/2-5-2025: 3].

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα