



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

**Μαρούσι, 6-8 -2025**

**Αρ. Πρωτ. 97234 /ΥΣ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gnk2@minedu.gov.gr](mailto:gnk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3137  
ΠΙ, ΧΤ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ.:** 1. Υπουργείο  
- Εσωτερικών  
2. Βουλευτές κ.κ.  
- Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά  
- Στέφανο Παραστατίδη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6181/13-6-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53 έως 67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57 έως 58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορούν να διορίζονται, κατά την διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μόνιμων, ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στην δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62 έως 63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στην Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στην Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη

τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ). Στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης (Α' και Β'), έχουν διορισθεί συνολικά 483 εκπαιδευτικοί, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, εκ των οποίων 392 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 91 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση. Αναφέρουμε, αναλυτικότερα, ότι για το σχολικό έτος 2024-2025, διορίστηκαν 105 εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις Γενικής Εκπαίδευσης και 1 στην Ειδική Αγωγή ενώ την προηγούμενη 4ετία, διορίστηκαν 287 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 90 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)» (Β' 3344). Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το διδακτικό έτος 2024-2025 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 39.319 προσλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στη Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. Πιο συγκεκριμένα, 13.074 στην Β'/θμια Εκπ/ση, εκ των οποίων 4.670 αναπληρωτές στην Ειδική Αγωγή. Στα ως άνω σύνολα περιλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν κατόπιν έκδοσης Ειδικών Προκηρύξεων κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει, καθώς και στο πλαίσιο του ψηφιακού φροντιστηρίου (άρθρο 118 ν. 5134/2024, Α' 146). Ειδικότερα, στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατ. και Δυτ. Θεσσαλονίκης (Περιοχές Α' και Β') έχουν προσληφθεί 861 αναπληρωτές εκπ/κοί εκ των οποίων 528 στη Γενική Παιδεία και 333 στην ΕΑΕ.

Επιπλέον, για την ενίσχυση της δημόσιας εκπαίδευσης το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2024 του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιλάμβανε οκτώ (8) βασικούς στόχους που συνδέονται με συγκεκριμένες στρατηγικές επιλογές του κυβερνητικού προγραμματισμού. Ειδικότερα, ο υπ. αριθμ. Στόχος 1 «Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο» θέτει ως προτεραιότητα την αναβάθμιση του σχολικού χώρου και την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές/τριες με δράσεις ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση, χωρίς αποκλεισμούς. Στον υπ. αριθμ. Στόχο 5 «Ψηφιακή μεταρρύθμιση συνόλου εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών ΥΠΑΙΘΑ (ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους)» προτάσσεται ο Σχεδιασμός Ολοκληρωμένης Πύλης περιεχομένου, μέσα από την οποία μαθητές και εκπαιδευτικοί θα έχουν πρόσβαση σε Ασύγχρονη Εκπαίδευση με μαθήματα κάλυψης της ύλης (βίντεο παρουσίασης, εφαρμογές, πειράματα, ασκήσεις, φωτόδεντρο) και σε Σύγχρονη Εκπαίδευση με Εκπαιδευτικό που θα παρέχει διδασκαλία και υποστήριξη μέσω Webex. Επίσης, στον ν. 5128/2024 (Α' 118) προβλέπεται ο εκσυγχρονισμός των διατάξεων που διέπουν την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την ειδική αγωγή και συγκεκριμένα ο ψηφιακός εκπαιδευτικός εκσυγχρονισμός, με τη δημιουργία και ανάπτυξη εκπαιδευτικής πύλης και τη λειτουργία ψηφιακού φροντιστηρίου. Με το άρθρο 3 «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη - Ψηφιακό Φροντιστήριο - Προσθήκη άρθρου 26Α στον ν. 4368/2016», του ν. 5128/2024 (Α' 118) δημιουργήθηκε κεντρική ηλεκτρονική εφαρμογή, η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr». Η ηλεκτρονική εφαρμογή, λειτουργεί ως πύλη ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και

υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, πληροί τις προδιαγραφές προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία και αναπτύσσεται και λειτουργεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Ειδικά για τους μαθητές/τριες της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης η ψηφιακή εκπαίδευση μπορεί να παρέχεται, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 3 με τη μορφή ασύγχρονης εκπαίδευσης σε μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ., με ευθύνη του Ι.Ε.Π.. Μάλιστα, δεδομένου ότι οι Πανελλαδικές εξετάσεις αποτελούν κορυφαίο θεσμό της ελληνικής κοινωνίας και προτεραιότητα του κυβερνητικού σχεδιασμού, η ψηφιακή εκπαίδευση αφορά στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ΄ τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και παρέχεται, σύμφωνα με τις προαναφερόμενες διατάξεις, με τη μορφή σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (ψηφιακό φροντιστήριο). Σημειώνεται ότι η έναρξη των διαδικτυακών μαθημάτων για το σχολικό έτος 2024-2025 ξεκίνησε στις 17-09-2024 και υλοποιείται από το Τμήμα Δ΄ Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π..

Περαιτέρω, για την ψυχοκοινωνική στήριξη των μαθητών/τριών εφαρμόζεται σε όλα τα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. της χώρας σχετική παρέμβαση που υλοποιείται με την απασχόληση μελών Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων, κατ' εφαρμογή των οριζόμενων στην υποπαρ. 1β του άρθρου 17 του ν.3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Α΄ 199), όπως η διάταξη προστέθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α΄ 114). Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 1 της ισχύουσας υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/128674/Δ4/08-11-2023 Υ.Α. με θέμα «Καθήκοντα και αρμοδιότητες κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) για τα σχολικά έτη 2023-2024 έως και 2026-2027 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμματοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Β΄ 6484), τα μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων που απασχολούνται στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. παρέχουν κατά προτεραιότητα ψυχολογική υποστήριξη στους μαθητές/-τριες της Α΄ Τάξης, ευαισθητοποιούν το Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα δυναμικής της ομάδας τάξης, επικοινωνίας με τους μαθητές/-τριες και σχέσεων λειτουργικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα, ενημερώνουν, συμβουλεύουν και υποστηρίζουν τους γονείς, οργανώνουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας και συμβάλλουν στη δικτύωση του σχολείου με άλλα σχολεία. Για την εφαρμογή του προγράμματος, κατά το σχολικό έτος 2024-2025, εκδόθηκε η υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/111003/Δ4/26-09-2024 Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2024-2025 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμματοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Β΄ 5561), με την οποία κατανεμήθηκαν διακόσιοι τριάντα επτά (237) συνολικά Ψυχολόγοι κλάδου ΠΕ23 στα ΕΠΑ.Λ και Π.ΕΠΑ.Λ. όλης της χώρας. Η εν λόγω δράση θα συνεχιστεί και κατά τα σχολικά έτη 2025-2026 και 2026-2027, καθώς υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση μέσω της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμματοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Κωδικός ΟΠΣ 6001947) η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027 το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμματοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο, εφαρμόζεται πρόγραμμα εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στα Επαγγελματικά Λύκεια

(ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.), βάσει των οριζομένων στις διατάξεις του άρθρου 26 του ν. 4368/2016 (Α' 21), όπως οι διατάξεις αυτές προστέθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 89 του ν. 4485/2017 (Α' 114). Το εν λόγω πρόγραμμα έχει ως σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών, την παιδαγωγική υποστήριξή τους και παρέχεται με συνδιδασκαλία κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. Σημειώνεται ότι η εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία εντάσσεται στις δράσεις του προγράμματος με τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.», το οποίο εφαρμόζεται στα Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. βάσει της διάταξης της παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4559/2018 (Α' 142). Στη βάση των παραπάνω εκδόθηκε η υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/119555/Δ4/11-10-2024 Υ.Α. «Οργάνωση, λειτουργία και υλοποίηση για τα σχολικά έτη 2024-2025 έως 2026-2027 της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.). Σύμφωνα με τις διατάξεις της εν λόγω υπουργικής απόφασης η Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία (ΕΕΔ) εφαρμόζεται για τα σχολικά έτη 2024-2025 έως 2026-2027 σε όλα τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) της χώρας, με προτεραιότητα στους/στις μαθητές/τριες της Α' τάξης και προβλέπει τη διδασκαλία των μαθημάτων «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» με συνδιδασκαλία δύο εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας μέσα στην τάξη. Υλοποιείται σύμφωνα με τα Ωρολόγια Προγράμματα Σπουδών (ΩΠΣ) και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ), με στόχο την ενίσχυση του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού των μαθητών/τριών των ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ..

Επιπρόσθετα, στην παρ. 2 του άρθρου 23 του ν.4763/2020 (Α'254), ορίζεται ότι: «Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τα οποία κατά τη λήξη δύο (2) συνεχόμενων ετών κατάρτισης από το έτος κατάρτισης 2020-2021 και εφεξής, έχουν συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζομένων που δεν υπερβαίνει τους εκατό (100), τίθενται σε αναστολή λειτουργίας ή συγχωνεύονται με άλλα δημόσια Ι.Ε.Κ.. Ειδικότερα για τα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που λειτουργούν στις Περιφερειακές Ενότητες Κεντρικού, Νότιου, Βόρειου, Δυτικού Τομέα Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης, ο αντίστοιχος συνολικός κατ' έτος αριθμός φοιτούντων/καταρτιζομένων για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου ορίζεται σε διακόσιους (200) (...)». Η συγχώνευση της Σ.Α.Ε.Κ. Κουφαλίων στη Σ.Α.Ε.Κ Σίνδου εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής της ανωτέρω διάταξης, καθώς κατά την τελευταία διετία και κατά τα προηγούμενα έτη από το έτος 2021, ο αριθμός των καταρτιζομένων στη Σ.Α.Ε.Κ. Κουφαλίων δεν έχει υπερβεί τους 200. Με την αριθμ. πρωτ.: Κ5/52222/13-05-2025 απόφαση, στον Δήμο Χαλκηδόνος θα λειτουργήσει το Παράρτημα Κουφαλίων της Σ.Α.Ε.Κ. Σίνδου από 1η Σεπτεμβρίου 2025. Οι ειδικότητες και τα τμήματα της πρώην Σ.Α.Ε.Κ. Κουφαλίων θα συνεχίσουν να λειτουργούν από την 1η/09/2025 στο Παράρτημα Κουφαλίων της Σ.Α.Ε.Κ Σίνδου, στους ίδιους ακριβώς διοικητικούς χώρους, στις ίδιες αίθουσες διδασκαλίας και στους ίδιους εργαστηριακούς χώρους στους οποίους λειτουργούσε η πρώην Σ.Α.Ε.Κ. Κουφαλίων, χωρίς να διαταράσσεται η εκπαιδευτική διαδικασία καθώς έχει διασφαλιστεί η συνέχιση της κατάρτισης των καταρτιζομένων στις ειδικότητες στις οποίες ήδη φοιτούσαν και θα συνεχίσουν τη φοίτησή τους στα υπόλοιπα εξάμηνα έως την ολοκλήρωση της κατάρτισής τους. Η συνέχιση των σπουδών των καταρτιζομένων έως την ολοκλήρωση της κατάρτισής τους δεν υφίστανται καμία υποβάθμιση καθώς η κατάρτιση σε όλες τις Σ.Α.Ε.Κ., τα Παραρτήματα και τα εκτός έδρας Τμήματα αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. παρέχεται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις όπως αυτοί ορίζονται στο θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας των Σ.Α.Ε.Κ.. Επίσης οι νέες ειδικότητες στις οποίες θα εγγραφεί ικανός αριθμός καταρτιζομένων για την εξυπηρέτηση των αναγκών της αγοράς εργασίας της ευρύτερης περιοχής του Δήμου Χαλκηδόνος θα λειτουργήσουν στο Παράρτημα Κουφαλίων.

Όσον αφορά θέματα στέγασης των παραπάνω δομών και προβλήματα του κτιρίου και των εργαστηρίων, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 23 του ν.4763/2020: «Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής, συνιστούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που υπάγονται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., από την οποία και εποπτεύονται. Για τη στέγαση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. χρησιμοποιούνται κτήρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Κ. και σχολικών εργαστηρίων, καθώς και άλλα κτήρια, τα οποία πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις, ύστερα από αποφάσεις παραχώρησης των αναγκαίων χώρων λειτουργίας από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο. Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. δύναται να διαθέτουν οργανωμένα εργαστήρια για την παροχή εργαστηριακής κατάρτισης». Το Παράτημα Κουφαλίων (πρώην Σ.Α.Ε.Κ. Κουφαλίων), αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συστεγάζεται στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Κουφαλίων, με απογευματινή λειτουργία (13:00- 21:00), για τη διοικητική λειτουργία και τη διαδικασία της κατάρτισης. Επιπροσθέτως, πάγιες λειτουργικές δαπάνες, υλικά εκπαίδευσης, δαπάνες εξοπλισμού κ.λ.π. για τη λειτουργία του Παραρτήματος Κουφαλίων (πρώην Σ.Α.Ε.Κ. Κουφαλίων) καθώς και όλων των Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. καλύπτονται από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., τον φορέα από τον οποίο διαχειρίζονται τα έργα ΕΣΠΑ που αφορούν στη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και καλύπτονται όλες οι δαπάνες τους.

Παράλληλα, βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», σε συνεργασία με τα Υπουργεία Υποδομών και Μεταφορών, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, καθώς και την Ελληνική Ένωση Τραπεζών, ως εντολοδόχο των τεσσάρων (4) δωρητριών Τραπεζών (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική και Πειραιώς) και την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.».

Το Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι ένα έργο συνολικού ύψους 100 εκατ. ευρώ, τα οποία προέρχονται από τη δωρεά της Ελληνικής Ένωσης Τραπεζών, που αφορά παρεμβάσεις σε 426 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, εκ των οποίων 2 ΕΠΑ.Λ. στον νομό Θεσσαλονίκης. Οι παρεμβάσεις, περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:

- Ανακαίνιση χώρων υγιεινής & δημιουργία προσβάσιμων W.C. για ΑμεΑ,
- Επισκευές ραμπών ΑμεΑ,
- Εσωτερικοί και εξωτερικοί χρωματισμοί,
- Βελτιώσεις στον αύλειο χώρο, με γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ, καθώς και παιδικές χαρές

σε νηπιαγωγεία.

Ο σχεδιασμός του προγράμματος εξασφάλισε την ένταξη τουλάχιστον μίας σχολικής μονάδας ανά Δήμο, δίνοντας προτεραιότητα σε: Ειδικά σχολεία, Μονάδες σε ακριτικές, νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές, Σχολεία σε περιοχές που επλήγησαν από φυσικές καταστροφές.

Τέλος, σας επισυνάπτουμε τα ακόλουθα σχετικά έγγραφα:

-αριθμ.πρωτ.: 3739/23-06-2025 έγγραφο της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.,  
-αριθμ.πρωτ.:12312/19-06-2025 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Συνημμένα: Έξι (6) σελίδες

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

- 1.Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Κ. Βλάση
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα