



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 5-8-2025

Αρ. Πρωτ.97028 /ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
ΔΖ, ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-Νοτοπούλου Κατερίνα
-Γιαννούλη Χρήστο
-Τσαπανίδου Παρθενόπη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.7270/3-7-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το άρθρο 11 της υπό στοιχεία 102791/ΓΔ4/10-09-2024 κ.υ.α (Β' 5130), όπως ισχύει, ορίζεται: «1. Οι μαθητές/τριες φοιτούν στο Γυμνάσιο ή ΓΕ.Λ. στην περιοχή του οποίου ευρίσκεται η μόνιμη κατοικία τους. 2. Τα όρια της περιοχής κάθε Γυμνασίου ή ΓΕ.Λ. και ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών που είναι δυνατόν να φοιτήσουν σε αυτά καθορίζεται με απόφαση του/της αρμόδιου/ας Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αν οι περιοχές των σχολείων δεν μπορούν να καθοριστούν στο πλαίσιο της δικαιοδοσίας ενός/μίας μόνο Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθορίζονται με απόφαση του/της οικείου/ας Περιφερειακού/κής Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης. 3. Αν ο αριθμός των μαθητών/τριών που φοιτούν υπερβεί, για οποιονδήποτε λόγο, τις δυνατότητες στέγασης του διαθέσιμου διδακτηρίου ενός σχολείου, ο/η αρμόδιος/α Διευθυντής/ντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αίρει με επαρκώς δικαιολογημένη απόφασή του την υπεραριθμία με ταυτόχρονη υποχρεωτική μετεγγραφή ανάλογου αριθμού μαθητών/τριών. Αν η άρση της υπεραριθμίας δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί στα όρια αρμοδιότητας ενός/μίας Διευθυντή/ντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, λαμβάνεται απόφαση από τον/την οικείο/α Περιφερειακό/ή Διευθυντή/ντρια Εκπαίδευσης, μετά από εισηγήσεις των εμπλεκόμενων Διευθυντών/ντριών

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κατά την αυτεπάγγελτη υποχρεωτική μετεγγραφή, σύμφωνα με τα ανωτέρω, λαμβάνονται υπόψη σχετικά χωροταξικά δεδομένα, καθώς και οι προτιμήσεις των γονέων/κηδεμόνων/εχόντων επιμέλεια των μαθητών/τριών, χωρίς οι τελευταίες να είναι δεσμευτικές.».

Ειδικότερα, αναφορικά με τη δυνατότητα αυτοδίκαιης φοίτησης των μαθητών του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Καλαμαριάς στο 2ο Πειραματικό Λύκειο Καλαμαριάς, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 18 του ν. 4692/2020 (Α' 111), ορίζεται ότι οι απόφοιτοι Πειραματικών Σχολείων μπορούν να συνεχίσουν χωρίς νέα κλήρωση σε διασυνδεδεμένο Πειραματικό Σχολείο επόμενης βαθμίδας. Ωστόσο, οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου του 2ου Γυμνασίου Καλαμαριάς που αποφοιτούν το σχολικό έτος 2024-25 δεν εμπίπτουν σε αυτή την πρόβλεψη, καθότι το σχολείο τους θα λειτουργήσει για πρώτη φορά ως Πειραματικό από το σχολικό έτος 2025-26. Συνεπώς, οι πρώτοι απόφοιτοι του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου για τους οποίους θα ισχύσει η παραπάνω διάταξη θα είναι οι απόφοιτοι του σχολικού έτους 2025-26. Οποιαδήποτε πρόταση για μεταβολή της διαδικασίας εισαγωγής, ακόμη και με νομοθετική παρέμβαση, θα πρέπει να αξιολογηθεί υπό το πρίσμα των διατάξεων περί αδιάβλητου της κλήρωσης, ίσης μεταχείρισης των μαθητών/-τριών και προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου.

Περαιτέρω, αναφορικά με τη δυνατότητα ίδρυσης επιπλέον τμήματος στο 2ο Πειραματικό Λύκειο Καλαμαριάς, ο αριθμός των μαθητών που εισάγονται στην Α' τάξη καθώς και ο αριθμός των μαθητών/-τριών στις επόμενες τάξεις, όπως και ο αριθμός των τμημάτων ανά τάξη των Π.Σ. (Πρότυπων Σχολείων) και ΠΕΙ.Σ. (Πειραματικών Σχολείων) κάθε βαθμίδας ορίζονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, έπειτα από εισήγηση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ. ή του Διευθυντή του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. σε περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί το οικείο ΕΠ.Ε.Σ.. Η εισήγηση του ΕΠ.Ε.Σ. βασίζεται στις συνθήκες λειτουργίας της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας ώστε να δύναται να υλοποιεί τους σκοπούς του Πειραματικού Σχολείου. Συνεπώς, για τη λήψη της απόφασης για τη λειτουργία επιπλέον τμήματος στην Α' Λυκείου πρέπει να ακολουθηθεί η ως άνω διαδικασία και είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη ο ευρύτερος σχεδιασμός για τη λειτουργία του Πειραματικού Σχολείου, εκτός από την επιθυμία των γονέων και κηδεμόνων για να φοιτήσουν τα παιδιά τους στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, ή άλλων ενδιαφερόμενων για την φοίτηση των μαθητών/-τριών. Στην ίδια λογική εντάσσεται και η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών χώρων, οι οποίοι δύνανται να διατίθενται και για την επίτευξη των σκοπών των Πειραματικών Σχολείων όπως επιμόρφωση, υλοποίηση ομίλων, δράσεων, ενισχυτική διδασκαλία.

Σχετικά με το ζήτημα της κατανομής μαθητών και των προβλημάτων σχολικής στέγασης στην Καλαμαριά, η κατανομή των μαθητών, η αξιοποίηση των σχολικών υποδομών εμπίπτουν στην ευθύνη των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και του οικείου Δήμου, κατόπιν εισήγησης των αρμόδιων υπηρεσιών, συνεπώς η εξισορρόπηση των μαθητικών πληθυσμών μεταξύ των Γ.Ε.Λ. εξετάζονται στο πλαίσιο γενικού σχεδιασμού και ανήκει στην ευθύνη του οικείου Δήμου και της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία

«Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το Τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Κατόπιν αναζήτησης του αρχείου της ανωτέρω υπηρεσίας, διαπιστώθηκε ότι για το 3ο ΓΕΛ Καλαμαριάς μετά από αίτημα του Δήμου Καλαμαριάς έχει αποσταλεί το υπ' αρ. πρ. 113378/Α2/19-09-2022 έγγραφο στο οποίο επισυνάπτεται Πρότυπο Κτιριολογικό Πρόγραμμα Λυκείου δυναμικότητας 360 μαθητών.

Παράλληλα, βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», σε συνεργασία με τα Υπουργεία Υποδομών και Μεταφορών, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, καθώς και την Ελληνική Ένωση Τραπεζών, ως εντολοδόχο των τεσσάρων (4) δωρητριών Τραπεζών (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική και Πειραιώς) και την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.».

Το Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι ένα έργο συνολικού ύψους 100 εκατ. ευρώ, τα οποία προέρχονται από τη δωρεά της Ελληνικής Ένωσης Τραπεζών, που αφορά παρεμβάσεις σε 426 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας. Οι παρεμβάσεις, περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:

- Ανακαίνιση χώρων υγιεινής & δημιουργία προσβάσιμων W.C. για ΑμεΑ,
- Επισκευές ραμπών ΑμεΑ,
- Εσωτερικοί και εξωτερικοί χρωματισμοί,
- Βελτιώσεις στον αύλειο χώρο, με γήπεδα μπάσκετ και βόλει, καθώς και παιδικές χαρές σε νηπιαγωγεία.

Ο σχεδιασμός του προγράμματος εξασφάλισε την ένταξη τουλάχιστον μίας σχολικής μονάδας ανά Δήμο, δίνοντας προτεραιότητα σε: Ειδικά σχολεία, Μονάδες σε ακριτικές, νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές, Σχολεία σε περιοχές που επλήγησαν από φυσικές καταστροφές.

Τέλος σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 19473/8-7-2025 έγγραφο της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης: «(...) Κατά τον ενεστώτα χρόνο δεν έχει συντελεστεί η κατανομή των μαθητών σε ΓΕΛ, καθώς βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία υποβολής ηλεκτρονικών δηλώσεων των κηδεμόνων για την εγγραφή των τέκνων τους σε ΓΕΛ/ΕΠΑΛ. Στις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία ημερομηνίες, η κατανομή θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη χιλιομετρική απόσταση των σχολικών μονάδων από

τη δηλωθείσα διεύθυνση κατοικίας βάσει της Αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 (ΦΕΚ 5130, τ. Β'), σε συνδυασμό με τα διαλαμβανόμενα στην αρ. πρωτ. 24061/Ε2/4-3-2025 εγκύκλιο ΥΠΑΙΘΑ αναφορικά με την πρόβλεψη αριθμού τμημάτων που πρόκειται να λειτουργήσουν. Επισημαίνεται ότι οι διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές του 3ου ΓΕΛ Καλαμαριάς αξιοποιούνται πλήρως και σύμφωνα με το Ενδεικτικό κτιριολογικό Πρόγραμμα, όπου αναφέρονται όλοι οι προβλεπόμενοι απαιτούμενοι χώροι των ισχυόντων Πρότυπων Κτιριολογικών Προγραμμάτων (...)).».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα