

Συνεχίζουμε με την ένατη με αριθμό 713/24-3-2025 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Αθηνών της Κ.Ο. «ΝΕΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ» κ. Αθανάσιου Ηλιόπουλου προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Αναγκαία η ουσιαστική στήριξη των αναπληρωτών εκπαιδευτικών με ανίατα ή δυσίατα νοσήματα».

Παρακαλώ, κύριε Ηλιόπουλε, έχετε τον λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (ΝΑΣΟΣ) ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, η μεταχείριση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών οι οποίοι αυξάνουν συνεχώς παραμένει προβληματική όσον αφορά τα δικαιώματά τους και τις συνθήκες εργασίας τους.

Θέλω να αναφερθώ σε ένα πολύ συγκεκριμένο παράδειγμα το οποίο δεν είναι μεμονωμένο, αλλά κατά τη γνώμη μας δείχνει ένα πολύ μεγάλο έλλειμμα που υπάρχει στο πλαίσιο. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η περίπτωση αναπληρώτριας εκπαιδευτικού θεατρολόγου που αναδεικνύει την ιλαροτραγική στάση του γραφειοκρατικού μηχανισμού του αρμόδιου Υπουργείου απέναντι σε άτομα με ανίατα ή δυσίατα νοσήματα. Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Θεατρολόγων και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών «Δ. Γληνός» έχουν στηλιτεύσει την αδιανόητη μεταχείριση της συγκεκριμένης εκπαιδευτικού, η οποία ενώ δίνει μάχη με τον καρκίνο για δεύτερη φορά, βρίσκεται αντιμέτωπη με την αδυναμία του αρμόδιου Υπουργείου να της διασφαλίσει τα αυτονόητα. Αν και η παρούσα Κυβέρνηση κομπάζει διαρκώς για τις δημόσιες πολιτικές αναφορικά με τον ψηφιακό εκσυγχρονισμό, το αίτημα της εκπαιδευτικού να αναλάβει ηλεκτρονικά υπηρεσία ώστε να μην στερηθεί ούτε τη θεραπεία της ούτε τα ημερομίσθια της, δηλαδή να μην έχει να διαλέξει ανάμεσα στο αν θα κάνει τη θεραπεία για τον καρκίνο ή αν θα χάσει τον μισθό της, απορρίφθηκε με την απαράδεκτη δικαιολογία ότι δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη για όσους νοσούν από ανίατα ή δυσίατα νοσήματα.

Είναι η δεύτερη φορά που κάνω αυτήν την ερώτηση. Είχε γίνει η ίδια επίκαιρη ερώτηση με την προηγούμενη ηγεσία του Υπουργείου. Επανέρχομαι, γιατί δυστυχώς δεν υπήρξε καμία δέσμευση ότι κάτι θα αλλάξει σε αυτό το νομοθετικό πλαίσιο, που θεωρώ ότι είναι αυτονόητο ότι ένας άνθρωπος εκπαιδευτικός που αντιμετωπίζει, παραδείγματος χάριν, καρκίνο δεν μπορεί το ελληνικό κράτος να του λέει «θα διαλέξεις ή τη θεραπεία ή τον μισθό».

Άρα, κύριε Υπουργέ, θα ήθελα να είστε αν μπορείτε συγκεκριμένος απέναντι στα δύο ερωτήματα. Δηλαδή αν θα αναλάβετε νομοθετικές πρωτοβουλίες που θα επιτρέπουν σε αναπληρώτριες και αναπληρωτές με ανίατα ή δυσίατα νοσήματα να λαμβάνουν τις αναγκαίες άδειες για την ομαλή διεξαγωγή των θεραπειών τους, χωρίς απώλεια εισοδήματος ή άλλων υπηρεσιακών δικαιωμάτων; Και με δεδομένο ότι η συγκεκριμένη περίπτωση αναδεικνύει τις θεσμικές ανεπάρκειες στη δυνατότητα απουσίας από την εργασία αναπληρωτών με ανίατα ή δυσίατα νοσήματα, καθώς και την ανάγκη λήψης αναρρωτικής άδειας χωρίς απώλεια μισθού, ποιες ενέργειες προτίθεστε να αναλάβετε για τη θεσμική κατοχύρωση των σχετικών δικαιωμάτων;

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κ. Ηλιόπουλο.

Παρακαλώ, κύριε Υπουργέ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):
Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, πρώτα απ' όλα θέλω να σας ευχαριστήσω για την ερώτηση που καταθέσατε, γιατί μας δίνει την ευκαιρία να συζητήσουμε ένα θέμα που δεν είναι απλώς τεχνικό ή διοικητικό, αλλά είναι πρωτίστως ανθρώπινο και σας το λέω και με τον ρόλο του γιατρού. Νομίζω ότι είναι ένα θέμα που αγγίζει την καρδιά της ισότητας, της κοινωνικής ευαισθησίας και της αξιοπρέπειας στον χώρο της εκπαίδευσης, δηλαδή την στήριξη των αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε ανίατα ή δυσίατα νοσήματα.

Πρώτα απ' όλα θα ήθελα να τονίσω ότι οι σχέσεις εργασίας των αναπληρωτών εκπαιδευτικών ως υπάλληλοι ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διέπονται κυρίως από τις διατάξεις του κεφαλαίου Δ' του Προεδρικού Διατάγματος 410/1988, αλλά και τις διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας για θέματα που δεν ρυθμίζονται από το Προεδρικό Διάταγμα, αλλά με τον ν.4674/2020. Ως προς τις αναρρωτικές άδειες τους δε, ρυθμίζονται συγκεκριμένα από τα άρθρα 657 και 658 του αστικού κώδικα, όπως συμβαίνει με όλους τους ΙΔΟΧ του δημοσίου.

Τώρα, οι σχετικές διατάξεις που ισχύουν είναι απολύτως σαφείς και λαμβάνοντας υπόψη τη μέγιστη διάρκεια σύμβασης από τον νόμο που είναι εννέα μήνες όση και η διάρκεια του διδακτικού έτους, περιλαμβάνει δεκαπέντε ημέρες άδεια με πλήρεις αποδοχές που αντιστοιχούν κατά το 658 του αστικού κώδικα στον μισό μήνα. Δεύτερον, επιπλέον της προβλεπόμενης αναρρωτικής άδειας, δεκαπέντε ημερών για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς που πάσχουν από δυσίατα νοσήματα, η οποία είναι αμειβόμενη και λαμβάνεται υπόψη ως χρόνος πραγματικής διδακτικής υπηρεσίας. Τρίτον, άδεια είκοσι δύο εργάσιμων ημερών με αποδοχές ετησίως για εκπαιδευτικούς που οι ίδιοι ή τα τέκνα τους πάσχουν από νοσήματα που απαιτούν μεταγγίσεις αίματος ή περιοδική νοσηλεία. Εδώ, μάλιστα υπάρχει ειδικότερη μέριμνα για ειδική άδεια σε όσους έχουν περισσότερα από ένα πάσχοντα πρόσωπα που προσauζάνεται στις τριάντα δύο ημέρες. Τέταρτον, για όσους δεν καταλαμβάνονται από την προηγούμενη περίπτωση και έχουν ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω δικαιούνται ειδική άδεια έξι ημερών με αποδοχές κάθε χρόνο επιπλέον της κανονικής. Οι άδειες αυτές δίδονται κατ' αναλογία της διάρκειας της σύμβασής τους στους αναπληρωτές και αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς, όπως ακριβώς και στους υπαλλήλους ορισμένου χρόνου του δημοσίου. Και φυσικά έχουν προβλεφθεί γονικές, μητρικές, πατρικές ή και άδειες για υποβολή σε μεθόδους ιατρικώς υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, καθώς και σε ειδικές άδειες για αιμοδοσία, συμμετοχή στις εξετάσεις και άλλα.

Επιπλέον, όσον αφορά τη διαδικασία ανάληψης υπηρεσίας, θέλω να υπενθυμίσω ότι από το 2020 έως σήμερα έχει γίνει μια σειρά παρεμβάσεων που διευκολύνουν τους αναπληρωτές, όπως η ψηφιακή υπογραφή συμβάσεων, η απευθείας ανάληψη στη σχολική μονάδα, η δυνατότητα ανάληψης σε διεύθυνση εκπαίδευσης σε περιπτώσεις βίας και κατά καιρούς είτε λόγω του Covid-19 είτε λόγω φυσικών καταστροφών η διοίκηση έχει επιδείξει ευελιξία και κατανόηση σε κάθε περίπτωση που χρήζει εξατομικευμένης αντιμετώπισης.

Όπως αντιλαμβάνεστε, το ισχύον πλαίσιο δεν αφήνει τους εκπαιδευτικούς χωρίς προστασία. Αντιθέτως διασφαλίζει ότι ακόμα και με τις περιορισμένες χρονικά συμβάσεις των ΙΔΟΧ, οι αναπληρωτές και αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα στην

αναγκαία φροντίδα. Στο κάτω-κάτω, κύριε συνάδελφε, αυτό που παλεύει να κάνει αυτή η Κυβέρνηση και το έχουμε δείξει είναι να διαχωρίζει συνεχώς όλο και περισσότερους μόνιμους εκπαιδευτικούς, οπότε η αναλογία μόνιμων εκπαιδευτικών με αναπληρωτές να είναι σαφώς υπέρ πλέον των μόνιμων. Τα τελευταία χρόνια έχουμε φτάσει στους τριάντα οκτώ χιλιάδες μόνιμους εκπαιδευτικούς, ακριβώς ώστε και ακόμα κάποια μεμονωμένα, αλλά πραγματικά πολύ σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν συνάνθρωποι μας, να περιορίζονται.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Κι εμείς ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, γίνεται γνωστό στο Σώμα ότι από τα άνω δυτικά θεωρεία παρακολουθούν τη συνεδρίαση, αφού ενημερώθηκαν για την ιστορία του κτιρίου και τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της Βουλής και ξεναγήθηκαν στην έκθεση της Αίθουσας «Ελευθέριος Βενιζέλος», είκοσι οκτώ μαθήτριες και μαθητές και τέσσερις συνοδοί εκπαιδευτικοί από το 1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλιππιάδας από τον Νομό Πρέβεζας.

Η Βουλή σας καλωσορίζει. Σας ευχόμαστε καλή πρόοδο.

(Χειροκροτήματα από όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Παρακαλώ, κύριε Ηλιόπουλε, έχετε τον λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (ΝΑΣΟΣ) ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, συζητάμε ένα πολύ συγκεκριμένο ζήτημα. Συζητάμε ότι σε μία εκπαιδευτικό, η οποία παλεύει με καρκίνο, της ήρθε ο διορισμός τις μέρες που έπρεπε να κάνει θεραπεία, ζήτησε να αναλάβει ψηφιακά, να αναλάβει ηλεκτρονικά την υπηρεσία και η απάντηση ήταν ότι «Όχι, θα πρέπει να διαλέξεις ή την θεραπεία ή να χάσεις επτά ημερομίσθια». Και γι' αυτό δεν μου είπατε τίποτα. Ήρθατε και μου είπατε τι καλές που είναι οι διατάξεις που ήδη έχουμε. Άρα, η απάντηση είναι «όλα καλά». Δεν θα έπρεπε καν να το συζητάμε. Δεν θα έπρεπε καν να συζητάμε ότι το 2025 ζητάμε από μία εκπαιδευτικό, από έναν εργαζόμενο να διαλέξει το αν θα κάνει τη θεραπεία του για καρκίνο. Δεν πήγε για ψάρεμα. Δεν έχει χόμπι. Θεραπεία για καρκίνο ήθελε να κάνει και της είπαν ή θα κάνεις θεραπεία ή θα χάσεις επτά ημερομίσθια. Και όχι μόνο δεν έπρεπε να το συζητάμε, αλλά αφού το συζητάμε, δεν απαντάτε. Ξέρω το πλαίσιο και τις διατάξεις που αναφέρατε. Αυτές οι διατάξεις και αυτό το πλαίσιο αφήνει αυτά τα κενά. Δεν θέλετε να απαντήσετε σε μένα; Απαντήστε στους εκπαιδευτικούς.

Και να σας διαβάσω δύο πράγματα από την επιστολή της εκπαιδευτικού, που είχε πάει στο Υπουργείο. Αναφέρεται στην πρώτη περίπτωση που πέρασε καρκίνο, το 2022. Αφού αναφέρει όλα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει βάσει του νόμου, συνεχίζει: «Υπήρχε και η επιλογή όπως με ενημέρωσε ο φιλεύσπλαχνος προϊστάμενος να βγω σε τρίμηνη άδεια άνευ αποδοχών». Άνθρωπος που κάνει θεραπεία για καρκίνο, του λέμε βγες τρεις μήνες χωρίς αποδοχές και θα ζει με αέρα ή λες και είναι επιλογή να κάνεις τέτοιες θεραπείες.

Στη δεύτερη περίπτωση: «Τέλη Αυγούστου προσλήφθηκα σε τρία σχολεία στην Αθήνα. Στις 5 και 6 Σεπτεμβρίου του 2024 οφείλαμε να αναλάβουμε υπηρεσία. Μέχρι τις 11 Σεπτεμβρίου όμως έπρεπε να βρίσκομαι στη Θεσσαλονίκη για τις θεραπείες μου. Δεν υπάρχει κανένας νόμος, καμία Υπουργική Απόφαση που να προβλέπει την ηλεκτρονική

ανάληψη υπηρεσίας για αναπληρώτριες ή αναπληρωτές με δυσίατο ή ανίατο νόσημα ή έστω στην πληρέστερη διεύθυνση πρωτοβάθμιας». Ούτε καν αυτό δεν μου απαντήσατε. «Η “εξυπηρέτηση” στην περίπτωσή μου ήταν να αναλάβω υπηρεσία 12 Σεπτεμβρίου του 2024, χάνοντας αυτονόητα επτά μεροκάματα».

Αυτό σας ρώτησα. Δεν σας ρώτησα να μου πείτε τις διατάξεις που σήμερα ισχύουν και αν όλα είναι καλά. Γιατί σας αποδεικνύει η συγκεκριμένη ερώτηση ότι δεν είναι όλα καλά, ότι δεν καλύπτονται όλοι από τον νόμο, από αυτήν τη φιλεύσπλαχνη Κυβέρνηση.

Και επιτρέψτε μου να σας διαβάσω γιατί θεωρώ ότι έχει πολύ μεγάλη αξία, το πώς κλείνει η επιστολή της αναπληρώτριας: «Αγαπητό Υπουργείο Παιδείας ένας καρκίνος εν γένει δεν σου ακυρώνει τη ζωή, γιατί δίνουν μάχη αυτοί οι άνθρωποι. Όμως οι μη αξιοπρεπείς οικονομικές εργασίες και κοινωνικές συνθήκες μπορεί να σου ακυρώσουν καθημερινά την ύπαρξή σου».

Είναι πολύ συγκεκριμένη η ερώτηση. Υπάρχουν περιπτώσεις που δεν καλύπτονται από τις άδειες που συζητάμε αυτήν τη στιγμή. Άρα το ερώτημα είναι ότι αν ένας εκπαιδευτικός βρεθεί αντιμέτωπος με αυτήν την κατάσταση θα συνεχίζει να καλείται από το σημερινό θεσμικό πλαίσιο να διαλέξει ανάμεσα στο μισθό ή τη θεραπεία του;

Κύριε Υπουργέ, το Σάββατο υπήρχε μια μεγάλη κινητοποίηση του κόσμου της εκπαίδευσης. Δεν έγινε κανένας διάλογος. Ξύλο και χημικά έγιναν. Και μάλλον καταλαβαίνω γιατί σήμερα είστε εσείς εδώ και όχι η κ. Ζαχαράκη όπως αρχικά είχε ανακοινωθεί. Γιατί αν η απάντηση είναι ότι όλα είναι καλά, δεν ήθελε να την πάρει πάνω της η κ. Ζαχαράκη και έστειλε εσάς.

Είστε μια Κυβέρνηση που τσακώνεστε τώρα δημόσια σε ποιους ένστολους θα δώσετε αυξήσεις. Σας ρωτάω: Ένας εκπαιδευτικός με 790 ζει; Ζουν οι πρωτοδιόριστοι εκπαιδευτικοί με 790 ευρώ;

Θα ήθελα στη δευτερολογία να απαντήσετε στο συγκεκριμένο ερώτημα που σας έθεσα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε, κύριε Ηλιόπουλε.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε συνάδελφε, πρώτα από όλα κανείς δεν επικαλείται ότι είναι όλα καλά, αλλά σίγουρα είναι πολύ καλύτερα από ό,τι παραλάβαμε πριν από λίγα χρόνια επί δικής σας διακυβέρνησης. Επίσης, ήμουν πολύ συγκεκριμένος σε αυτά που είπα προηγουμένως και για όλες τις βελτιωτικές κινήσεις που έχει κάνει αυτή η Κυβέρνηση. Μπορεί να μου πείτε: «Αυτές οι κινήσεις έχουν λύσει όλα τα θέματα»; Σαφώς δεν τα έχουν λύσει. Σε καμία περίπτωση όμως δεν πρέπει να παρερμηνεύεται ότι το Υπουργείο αδιαφορεί για ανθρώπους με σοβαρά προβλήματα υγείας ή ότι οι αναπληρωτές αντιμετωπίζονται υποδεέστερα από τους μόνιμους.

Σε κάθε ευκαιρία εμείς βελτιώνουμε και θα συνεχίσουμε να βελτιώνουμε τις θέσεις τους. Νομίζω ότι η πολιτεία δεν θέλει σε καμία περίπτωση να τους διακρίνει, αλλά επειδή οι συμβάσεις τους εκ φύσεως είναι ορισμένου χρόνου και εμπίπτουν στο καθεστώς των Ι.Δ.Ο.Χ. προφανώς υπάρχουν και τέτοια μεμονωμένα πάρα πολύ σοβαρά προβλήματα. Επομένως, με πλήρη επίγνωση των πραγματικών αναγκών, δηλώνουμε ανοιχτοί να εξετάσουμε και προσεκτικά βελτιωτικές θεσμικές παρεμβάσεις, όλες αυτές που ούτε εσείς

ποτέ ως κυβέρνηση δεν κάνατε, αλλά αρκετές εμείς ήδη τις κάναμε. Σ' αυτήν την περίπτωση λοιπόν μπορείτε κι εσείς με επιχειρήματα και σαφές πλαίσιο να εισφέρετε σε αυτόν τον διάλογο. Αυτό που λέω και επιμένω είναι ότι η Κυβέρνηση αυτή έχει προσλάβει πολύ περισσότερους μόνιμους εκπαιδευτικούς ακριβώς για να μειωθούν αντίστοιχα τέτοια προβλήματα.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Κι εμείς ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ.