



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΧΤ

Μαρούσι, 1-7-2025

Αρ. Πρωτ. 79705/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1) Υπουργεία
-Εσωτερικών
-Ναυτιλίας και Νησιωτικής
Πολιτικής
-Τουρισμού
-Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής
Προστασίας
2) Βουλευτή κ.
-Αθανάσιο Χαλκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5842/2-6-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η κολύμβηση διδάσκεται ως αντικείμενο στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, στη Γ' και στη Δ' τάξη των Δημοτικών Σχολείων της χώρας. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 διδάχθηκαν το αντικείμενο της κολύμβησης 31.981 μαθητές/τριες, ενώ κατά το έτος 2023-2024, 35.369 μαθητές/τριες, σύμφωνα με τα στοιχεία που απέστειλαν στην υπηρεσία μας οι αρμόδιες Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Επιπλέον, με βάση τα μέχρι σήμερα στοιχεία (Α' και Β' Τρίμηνα) για το σχολικό έτος 2024-2025, το αντικείμενο της κολύμβησης διδάχθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής σε 12.530 μαθητές/τριες στο Α' Τρίμηνο και σε 12.197 μαθητές/τριες στο Β' Τρίμηνο (σύνολο Α' και Β' Τριμήνου 24.727 μαθητές/τριες), έναντι 8.498 και 11.091 μαθητών/τριών (σύνολο Α' και Β' Τριμήνου 19.589 μαθητές/τριες) για το σχολικό έτος 2023-2024 και 6.370 και 8.629 μαθητών/τριών (σύνολο Α' και Β' Τριμήνου 14.999 μαθητές/τριες) για το σχολικό έτος 2022-2023.

Επιπρόσθετα, με στόχο να συμπεριληφθούν όσο το δυνατόν περισσότερα σχολεία και μαθητές/τριες της Γ' και της Δ' τάξης των Δημοτικών Σχολείων της χώρας στη διδασκαλία της κολύμβησης, γίνεται επεξεργασία όλων των επιμέρους θεμάτων που καταγράφονται

από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς επίσης και έγκαιρος προγραμματισμός από τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού καθώς και τους συντονιστές κολύμβησης. Επίσης, ο σχεδιασμός και η οργάνωση του διδακτικού αντικειμένου της κολύμβησης σε περισσότερα σχολεία για τις τάξεις Γ' και Δ' Δημοτικού για το σχολικό έτος 2025-2026 έχει ενταχθεί ως στόχος στο Σχέδιο Δράσης του υπουργείου για το έτος 2025.

Σκοπός της διδασκαλίας της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, πέρα από τα οφέλη στην υγεία, είναι η απόκτηση κολυμβητικής παιδείας-επάρκειας για την αποφυγή πνιγμού και η εξοικείωση των μαθητών/τριών με το υδάτινο στοιχείο, τους βασικούς κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Επισημαίνεται ότι η διδασκαλία της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής χαίρει μεγάλης αποδοχής τόσο από την εκπαιδευτική κοινότητα όσο και από τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τις τοπικές κοινωνίες.

Περαιτέρω, στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας σχεδιάζονται και υλοποιούνται προγράμματα με θεματικό κέντρο την Αγωγή Υγείας, βάσει σχετικών εγκυκλίων, οι οποίες επικαιροποιούνται κάθε σχολικό έτος. Ενδεικτικά αναφέρεται η με αρ. πρωτ. 132714/Δ7/6-11-2024 εγκύκλιος με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2024-2025». Στους θεματικούς άξονες των ανωτέρω προγραμμάτων περιλαμβάνονται παγίως ζητήματα που αφορούν στη σωματική υγεία, την πρόληψη ατυχημάτων και τις πρώτες βοήθειες.

Ενδεικτικοί τίτλοι Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας που υλοποιήθηκαν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά το διδακτικό έτος 2023-2024 και σχετίζονται με τις ανωτέρω θεματικές είναι οι ακόλουθοι: «Ασφάλεια στο νερό και στη θάλασσα», «Ασφάλεια στη θάλασσα, στα θαλάσσια σπορ και στο κολυμβητήριο», «Με ασφάλεια κολυμπώ στην πισίνα, στο νερό», «Κολύμπι - Ζω με ασφάλεια», «Ασφάλεια στο νερό», «Πρόληψη και ασφάλεια στο νερό - Η γνώση σώζει», «Παιχνίδια στο νερό και ασφάλεια», «Ασφάλεια στη θάλασσα και στο κολυμβητήριο», «Γίνομαι φίλος με το νερό: Μαθαίνω να σέβομαι το νερό, μαθαίνω να κολυμπάω και να διασκεδάζω μέσα σε αυτό», «Ναυαγοσωστική του μικρού Τσάρλι», «Πνιγμοί - Διασώστες» κ.ά.

Παράλληλα, στο πλαίσιο της ανωτέρω εγκυκλίου προβλέπεται η διοργάνωση από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας δια των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων: (α) ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι/ες να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και (β) προγραμμάτων και παρεμβάσεων στις σχολικές μονάδες. Οι δράσεις των Υπευθύνων δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με Φορείς που αναπτύσσουν εκπαιδευτική δραστηριότητα (δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Α.Ε.Ι., άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, κ.ά.). Στη θεματολογία τους εντάσσεται παγίως η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε ζητήματα σωματικής υγείας, πρόληψης ατυχημάτων και πρώτων βοηθειών.

Ενδεικτικοί τίτλοι δράσεων που υλοποιήθηκαν από Υπευθύνους/ες Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων κατά το διδακτικό έτος 2023-2024 και σχετίζονται με τις ανωτέρω θεματικές είναι οι ακόλουθοι: «Πρώτες βοήθειες στο σχολικό περιβάλλον», «Σεμινάριο πρώτων βοηθειών», «Μαθήματα πρώτων βοηθειών για μαθητές Στ' τάξης», «Πρόληψη ατυχημάτων», «Ασφαλής Κολύμβηση», «Πρώτες Βοήθειες για παιδιά», «Προλαμβάνοντας τα δύσκολα: Πρόγραμμα επικίνδυνων συμπεριφορών - Ατυχήματα», «Επείγουσες Καταστάσεις: αρχική εκτίμηση - αντιμετώπιση, Πρώτες βοήθειες» κ.ά.

Επιπλέον, στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υλοποιούνται σε ετήσια βάση εκπαιδευτικά προγράμματα από δημόσιους/ιδιωτικούς Φορείς με επιστημονική, ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητα, τα οποία, από το διδακτικό έτος 2024-2025, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 5128/2024, Α' 118, άρθρο 73),

εγκρίνονται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια ή τον/την Προϊστάμενο/Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας με κοινοποίηση στον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στη στοχοθεσία αυτών των προγραμμάτων εντάσσεται παγίως η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών και των μαθητριών σε θέματα σωματικής υγείας, πρόληψης ατυχημάτων και πρώτων βοηθειών.

Τέλος, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 8172/11-06-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π.: «(...) 2. Στα ισχύοντα σχολικά βιβλία εμπεριέχονται ενότητες που αφορούν στην πρόληψη πνιγμών και στην ασφάλεια στο νερό, ανά εκπαιδευτική βαθμίδα:

2.1. Φυσική Αγωγή Ε' και ΣΤ' Τάξη

Το βιβλίο μαθητή της Φυσικής Αγωγής Ε' και ΣΤ' Τάξης περιλαμβάνει δραστηριότητες που σχετίζονται με τα είδη αγωνισμάτων της κολύμβησης και τα ομαδικά αγωνίσματα. Στο σχετικό σύνδεσμο υπάρχει το Κεφάλαιο 8: «Η αξία της δια βίου άσκησης για την υγεία» που αναφέρεται στην κολύμβηση.

2.2. Φυσική Αγωγή Α', Β', Γ' Γυμνασίου

Το βιβλίο μαθητή της Φυσικής Αγωγής Α', Β', Γ' Γυμνασίου, στο Κεφάλαιο 2: Κολύμβηση, περιλαμβάνει δραστηριότητες που σχετίζονται με την ασφάλεια κατά την άθληση στο νερό με έμφαση στην πρόληψη των πνιγμών.

3. Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στη Θεματική Ενότητα Ζω καλύτερα- Ευ Ζην και στην υποθεματική Υγεία: Διατροφή- Αυτομέριμνα- Ασφάλεια περιλαμβάνονται προτάσεις Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που σχετίζονται και με την ασφάλεια κατά την κολύμβηση. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν μια καινοτόμο εκπαιδευτική δράση που έχει συμπεριληφθεί στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου (ΦΕΚ 3567/04-08-2021), παρέχοντας το πλαίσιο για την ανάπτυξη και την ενίσχυση των απαραίτητων δεξιοτήτων για την ευημερία κάθε πολίτη, τόσο σε κοινωνικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Στον θεματικό κύκλο, καθώς το αποθετήριο των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων βρίσκεται υπό διαρκή επικαιροποίηση, ώστε να ανταποκρίνεται στις πιο σύγχρονες και έγκυρες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που βρίσκονται αυτή τη στιγμή αναρτημένα και που έχουν εκπονηθεί από εξειδικευμένους φορείς. Πρόκειται για Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ασφάλεια στη θάλασσα, την πισίνα κ.λπ.:

41. «Ασφάλεια στη Θάλασσα, στα Θαλάσσια Σπορ και στο Κολυμβητήριο (Ελληνική Εταιρεία Προώθησης της Ασφάλειας των Αθλημάτων και Μέσων Αναψυχής στη Θάλασσα και στο Νερό, "Safe Water Sports")»

238. «Κολυμπί-ΖΩ με Ασφάλεια: Ψηφιακή Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Βαλίτσας "Safe Water Sports" (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Τ.Ε.Φ.Α.Α.)»

320. «Ασφάλεια στη Θάλασσα, στα Θαλάσσια Σπορ και το Κολυμβητήριο (Ελληνική Εταιρεία Προώθησης της Ασφάλειας των Αθλημάτων και Μέσων Αναψυχής στη Θάλασσα και στο Νερό, "Safe Water Sports")»

568. «Ασφάλεια στη Θάλασσα και την Πισίνα (Ελληνική Εταιρεία Προώθησης της Ασφάλειας των Αθλημάτων και Μέσων Αναψυχής στη Θάλασσα και στο Νερό "Safe Water Sports")»

«Πρόγραμμα Ασφαλούς Κολύμβησης (Ελληνική Εταιρεία Προώθησης της Ασφάλειας των Αθλημάτων και Μέσων Αναψυχής στη Θάλασσα και στο Νερό "Safe Water Sports")»

232ε. «Πρόληψη Ατυχημάτων (Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός)»

4. Αντίστοιχα το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» <https://act.digitalschool.gov.gr/> προωθεί μια ολιστική προσέγγιση, ενσωματώνοντας τους δεκαεπτά (17) Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), όπως θεσπίστηκαν από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) το 2015, με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων που ενισχύουν τον ενεργό ρόλο του πολίτη, δηλαδή ατόμων με δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής υπευθυνότητας, που αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στην αντιμετώπιση ζητημάτων που θέτουν σε κίνδυνο την επίτευξη των 17 ΣΒΑ, συμβάλλοντας στη δημιουργία μιας βιώσιμης ευημερούσας κοινωνίας. Πρόκειται για οριζόντια

εκπαιδευτική παρέμβαση που εντάσσεται στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα και διατρέχει όλη τη σχολική ζωή των μαθητών/τριών, με εκπαιδευτικές προτάσεις προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις δυνατότητες των διαφορετικών ηλικιών, τάξεων και επιμέρους σχολικών μονάδων (https://act.digitalschool.gov.gr/wp-content/uploads/2025/02/odigos_ekpedeutikou_2025-02.pdf, σ. 11). Ειδικότερα, ως προς τους ΣΒΑ 3 (Καλή υγεία και ευημερία), 4 (Ποιοτική εκπαίδευση) και 17 (Συνεργασία για τους στόχους), δίνεται η δυνατότητα πραγμάτευσης ζητημάτων που αφορούν στην ασφάλεια κοντά στο υδάτινο στοιχείο. Στο αποθετήριο ενδεικτικών δράσεων, υπάρχει η δράση Φροντίζω για την ασφάλεια στις γειτονιές της πόλης μου που απευθύνεται σε μαθητές/τριες Β' Γυμνασίου. Δίνει τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να πραγματοποιήσουν μια δράση για την ασφαλή κολύμβηση στην ακτή που βρίσκεται κοντά στο σχολείο τους (π.χ. ενημερωτικό podcast). Επιπλέον στον σχετικό Οδηγό Σπουδών (σ.134), προτείνεται η δράση Πάμε θάλασσα αλλά με ασφάλεια που απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δ', Ε', Στ' Δημοτικού.

Συμπερασματικά τα Προγράμματα Σπουδών σε όλες τις βαθμίδες, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό που υπάρχει αναρτημένο στα αποθετήρια του ΙΕΠ και είναι προσβάσιμο από την εκπαιδευτική κοινότητα, δίνουν ποικίλες ευκαιρίες στους/στις μαθητές/τριες να κατακτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ζωής που σχετίζονται με την πρόληψη ατυχημάτων κατά την κολύμβηση.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα