



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gnk2@minedu.gov.gr](mailto:gnk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο 210 344 3869  
ΧΤ, ΡΙ

**Μαρούσι, 18-6-2025**

**Αρ. Πρωτ. 72602 /ΥΣ**

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ.:** Βουλευτές κ.  
- Οικονόμου Γιάννη  
- Κατσανιώτη Ανδρέα  
- Ζεμπίλη Αθανάσιο  
- Μπαραλιάκο Ξενοφώντα  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5663/26-5-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η βαθμολόγηση των μαθητών ως η ακροτελεύτια φάση της αξιολογικής διαδικασίας είναι ιδιαίτερης εκπαιδευτικής σημασίας, καθότι σε ατομικό επίπεδο παρέχει στον μαθητή ανατροφοδότηση για τη μαθησιακή του πορεία και στην οικογένειά του παρέχει σχετική πληροφόρηση. Επιπλέον, ως αξιολόγηση μαθητικών ομάδων τάξεων και σχολικών μονάδων παρέχει ανατροφοδότηση, κατά περίπτωση, στους εκπαιδευτικούς, στις σχολικές μονάδες, στις υπερκείμενες εκπαιδευτικές δομές και τέλος στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Ειδικότερα, μάλιστα, η βαθμολόγηση στο Λύκειο και ιδιαίτερα στο Απολυτήριο Λυκείου η βαθμολόγηση παρέχει πληροφορίες για το επίπεδο εκπαίδευσης του απολυτηριούχου, ενώ στη περίπτωση του ΕΠΑ.Λ το απολυτήριο συνδέεται και με τα προβλεπόμενα επαγγελματικά δικαιώματα (ν. 4763/2020, Α' 254).

Από τα παραπάνω στοιχεία αναδεικνύεται η σημαντικότητα των διαδικασιών και των κριτηρίων που αξιοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς κατά την προαγωγή και την απόλυση σε όλες τις βαθμίδες και ταυτόχρονα δημιουργούνται προβληματισμοί για φαινόμενα υπερβαθμολόγησης στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο (Έκθεση Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. 2019). Τους προβληματισμούς ενισχύουν και τα υψηλά ποσοστά μαθητών που λαμβάνουν

το προβλεπόμενο «Αριστείο».

Βάσει των ανωτέρω, για τα ζητήματα προαγωγής και αποφοίτησης μαθητών Λυκείου που αναφέρονται στην παρούσα ερώτηση, σας γνωρίζουμε ότι έχουμε ήδη αναθέσει στην ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.), μετά και από σχετική εισήγηση του Προέδρου της, να μελετήσει το Συμβούλιο της εν λόγω Αρχής το θέμα και να προτείνει συγκροτημένη πρόταση τόσο για την προαγωγή όσο και για την αποφοίτηση των μαθητών Λυκείου. Βασική επιδίωξη είναι να διασφαλίζεται ο παιδαγωγικός και ο μορφωτικός ρόλος του Λυκείου και το απονεμόμενο Απολυτήριο να εγγυάται το αναμενόμενο επίπεδο εκπαίδευσης.

Τέλος, παρέχεται η ευκαιρία επανεξέτασης και γενικότερων πρακτικών βαθμολόγησης στις δομές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα