

Θα συζητηθεί η πρώτη με αριθμό 976/26-5-2025 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Κιλκίς της Κ.Ο. «ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ» κ. Στέφανου Παραστατίδη προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Μη εφαρμογή του ν.5082/24: αποκάλυψη της προχειρότητας της κυβερνητικής πολιτικής για την επαγγελματική εκπαίδευση».

Κύριε Παραστατίδη, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Να ευχηθώ καλή αρχή στη νέα ηγεσία του Υπουργείου Υγείας και καλή επιτυχία στο έργο σας. Δύσκολο. Είστε η τρίτη σε σειρά ηγεσία τα τελευταία έξι χρόνια και προφανώς η Νέα Δημοκρατία έχει την ευθύνη του κυβερνητικού έργου τα τελευταία πολλά χρόνια. Τα δέκα από τα δεκατέσσερα τελευταία χρόνια κυβερνά και επί έξι συναπτά έτη, άρα θεωρώ ότι έχει και την καθολική ευθύνη για την αβελτηρία που υφίσταται η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Είναι προφανές ότι η ευθύνη δεν είναι ατομικά δική σας, γιατί τώρα ξεκινάτε, αλλά είναι πολιτική συλλογική ευθύνη της Κυβέρνησης και νομίζω ότι θα πρέπει να την αναλάβει.

Ας δούμε λοιπόν τι συμβαίνει στην επαγγελματική εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια. Υπουργός νούμερο ένα, η κ. Κεραμέως, το 2020 παρουσιάζει ως μεταρρύθμιση τον ν.4763/2020 για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Υπουργός νούμερο δύο, ο κ. Πιερρακάκης –προχωράμε δηλαδή σε διάδοχη κατάσταση- παρουσιάζει ως νέα μεταρρύθμιση τον ν.5082/2024 για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, ο οποίος ουσιαστικά διορθώνει ατέλειες του προηγούμενου νόμου της κ. Κεραμέως. Είναι ένας νόμος με οργανωτικά χαρακτηριστικά και παρουσιάζεται επίσης ως μεταρρύθμιση.

Σε αυτόν τον νόμο παρουσιάζονται τα περίφημα campus, δηλαδή mega δομές, μεγάλα κέντρα, για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, δηλαδή συγχωνεύσεις και καλύτερη οργανωτική λειτουργία. Εμείς τότε επισημαίναμε ότι ο τρόπος με τον οποίο θα λειτουργήσουν και παράγει ανισότητες και δεν είναι δίκαιος, αλλά θα είναι και ανεφάρμοστος.

Πέρα από τον προβληματισμό που εκφράζουμε, ο νόμος ψηφίζεται και έναν χρόνο μετά καταθέτουμε επίκαιρη ερώτηση εδώ, στην οποία ρωτάμε αν έχουν προχωρήσει τα περίφημα campus, δηλαδή πού βρίσκονται και αν έχουν προχωρήσει. Είχε παρουσιαστεί στο Πέραμα, παρουσία του Πρωθυπουργού, του κ. Μητσοτάκη, ότι θα γίνουν 60 campus, 60 mega δομές στο σύνολο 417 ΕΠΑΛ και παρουσιάστηκε ως μεγάλη μεταρρύθμιση.

Λοιπόν σήμερα δεν υπάρχει κανένα campus. Και μάλιστα, όταν ρωτήσαμε τον Δεκέμβρη του 2024 σε επίκαιρη ερώτηση, μας ειπώθηκε από τη δεύτερη τη σειρά Υπουργό τότε ότι πράγματι δεν υφίστανται, αλλά γίνεται μια καταγραφή των αναγκών και υπάρχει ένα master plan και το πρώτο campus θα λειτουργήσει πιλοτικά στα Κουφάλια τον Σεπτέμβριο του 2025. Έρχεστε λοιπόν εσείς στην ηγεσία σήμερα και μαθαίνουμε από εσάς ότι αντί να λειτουργήσει πιλοτικά το πρώτο ΚΕΕΚ στα Κουφάλια, καταργείται η ΣΑΕΚ Κουφαλίων και συγχωνεύεται ουσιαστικά με αυτήν της Σίνδου. Οι ερωτήσεις είναι δύο και είναι απλές. Πόσα ΚΕΕΚ έχουν γίνει μέχρι σήμερα; Αν δεν έχουν γίνει, γιατί δεν έχουν γίνει; Σχεδιάζετε να τα κάνετε; Θα προχωρήσετε σε αυτήν την υποτιθέμενη μεταρρύθμιση, ναι ή όχι;

Και το δεύτερο. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους ουσιαστικά μεταφέρεται ή κλείνει η ΣΑΕΚ Κουφαλίων, αντί να γίνει πιλοτικά εκεί το πρώτο ΚΕΕΚ;

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστώ τον κ. Παραστατίδη.

Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την απάντησή σας.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε Πρόεδρε, κύριε συνάδελφε, χαίρομαι που μου δίνεται η ευκαιρία από τη νέα μου θέση ως Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, αρμόδιος για τα θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, να απαντήσω σε αυτό το ερώτημα.

Θα το χωρίσω στην πρωτολογία και στη δευτερολογία, για να μπορέσω να καλύψω τις απαντήσεις. Πρώτα απ' όλα, να σας πω ότι ο νόμος 5028 του 2024 όχι μόνο δεν ακύρωσε τον προηγούμενο, τον 4763 του 2020, αλλά νομίζω ότι ενίσχυσε περαιτέρω το εθνικό σύστημα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Να σας θυμίσω ότι αναδιαρθρώθηκαν τα ΙΕΚ σε ΣΑΕΚ και αναβαθμίστηκε συνολικά η επαγγελματική εκπαίδευση και συγκεκριμένα, τα ΕΠΑΛ μέσω της μεταφοράς των καλών πρακτικών από τα ΠΕΠΑΛ, όπως το Πέραμα στο οποίο αναφερθήκατε και το οποίο επισκέφθηκε ο Πρωθυπουργός και πρόσφατα και εγώ, και μέσω της βελτίωσης της λειτουργίας των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας, τα ΣΣΠΑΕ. Ειδικότερα στο κεφάλαιο Γ' του νόμου 5082 του 2024 προστίθεται το κεφάλαιο ΣΤ' 1 στο νόμο 4763 του 2020 που αφορά στα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, τα ΚΕΕΚ –τα campus, όπως είπατε- τα οποία θα αποτελούν τον βασικό πυλώνα για την πραγματοποίηση ενοποίησης και συντονισμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και της ενίσχυσης της εξωστρέφειας και της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Στο ετήσιο τώρα σχέδιο δράσης του ΥΠΑΙΘΑ έτους 2025 προβλέπεται η υλοποίηση του έργου «Συντονισμός και συνέργειες μεταξύ των τριών επιπέδων του ΕΕΚ (3, 4, 5) και ενίσχυση των οργάνων διακυβέρνησης του συστήματος σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο».

Πιο συγκεκριμένα, στον Στόχο 3 «Εφαρμογή της νέας αρχιτεκτονικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση διά βίου μάθησης, διασύνδεση με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, οικονομίας και τεχνολογίας» γίνεται λόγος και για την υλοποίηση της προαναφερόμενης μεταρρύθμισης με συγκεκριμένες δράσεις και ενδεικτικές ημερομηνίες ολοκλήρωσής τους.

Επίσης, στο πλαίσιο του ίδιου στόχου, προβλέπεται η λειτουργία των Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας, τα ΓΕΑΣ, σε κάθε ΚΕΕΚ, με στόχο τη σύνδεση των καταρτιζόμενων και των αποφοίτων των ΣΑΕΚ με την αγορά εργασίας. Ως προς τα ΓΕΑΣ, τα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας, η σχετική δράση έχει εξειδικευτεί και στη βάση του τελευταίου προγραμματισμού προσκλήσεων του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ενώ η πρόσκληση αναμένεται να εκδοθεί σύντομα.

Σημειώνεται ότι στον προγραμματισμό, κύριε συνάδελφε, η πρόσκληση έχει συνολικό προϋπολογισμό 30.372.500 ευρώ, ποσό που αντιστοιχεί βέβαια σε σύνολο δράσεων.

Επίσης, θα ήθελα να ενημερώσω και το Σώμα ότι στο πλαίσιο της οργάνωσης της λειτουργίας των ΚΕΕΚ, των campus, εξετάζεται και η βελτίωση κάποιων επιμέρους διατάξεων. Επομένως, έχετε δίκιο στο γεγονός ότι τα campus με την έννοια που είχαν ξεκινήσει δεν έχουν προχωρήσει έως τώρα, αλλά στον σχεδιασμό μας είναι άμεσα να ξεκινήσουμε με τα πρώτα 3-4 campus, για να δούμε πώς λειτουργεί ο νόμος και κατ' επέκταση μετά να συνεχίσουμε.

Θα πω τα υπόλοιπα στη δευτερολογία μου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ.

Ορίστε, κύριε Παραστατίδη, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Διαβάζω λίγο για να έχουμε μια εικόνα πού βρίσκεται η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στη χώρα σήμερα:

«Στασιμότητα στο ποσοστό απασχόλησης τουλάχιστον μέχρι το 2035. Πλήρης στασιμότητα στην απασχόληση σε επιχειρήσεις και άλλες υπηρεσίες σε έναν τομέα που αναμένεται να είναι η ατμομηχανή της εργασίας στις χώρες της Ευρώπης την επόμενη δεκαετία. Τελευταίοι στην Ευρώπη στο ποσοστό συμμετοχής των εργαζομένων σε χρηματοδοτούμενη από τους εργοδότες κατάρτιση. Προτελευταίοι μπροστά από τη Βουλγαρία σε ποσοστό συμμετοχής ενηλίκων στη διά βίου μάθηση. Προτελευταίοι μπροστά μόνο από τη Ρουμανία σε ποσοστό επιχειρήσεων που χρηματοδοτούν κατάρτιση των εργαζομένων τους. Προτελευταίοι μόνο μπροστά από τη Ρουμανία στο ποσοστό του προσωπικού μικρών επιχειρήσεων που

παρακολουθεί σεμινάρια κατάρτισης. Στις τρεις τελευταίες θέσεις σε όλες τις μετρήσεις που αφορούν όλες τις κατηγορίες και όλων των ηλικιακών ομάδων εργαζομένων και ανέργων στην Ευρώπη. Τέταρτοι από το τέλος στη δημόσια χρηματοδότηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπροστά μόνο από τη Μάλτα, τη Ρουμανία και τη Λιθουανία». Στοιχεία CEDEFOP. «Στις πέντε τελευταίες θέσεις», προσέξτε, «σε όλους τους ευρωπαϊκούς δείκτες δεξιοτήτων». Αυτή είναι η εικόνα της χώρας.

Και ξέρετε, έρχεται μια Κυβέρνηση η οποία μιλάει για μεταρρυθμίσεις και εγώ στην ομιλία μου τότε στη δεύτερη υποτιθέμενη μεταρρύθμιση είχα μιλήσει για «βαπτίσεις». Το ζητούμενο δεν είναι να «βαπτίσουμε» τα ΙΕΚ σε ΣΑΕΚ. Το ζητούμενο δεν είναι να κάνουμε τα ΚΕΤΕ του Γεωργίου Ράλλη του 1977 -γιατί τότε επιχειρήθηκαν οι mega δομές- να τα ονομάσουμε τώρα ΚΕΕΚ και να προχωρήσουμε σε μια διαδικασία. Και το ζητούμενο βεβαίως δεν είναι να λέμε ότι θα κάνουμε 60 mega δομές, να μην έχουμε ούτε μία και αμφιβάλλω πραγματικά αν θα προχωρήσει αυτή η μεταρρύθμιση με τα όσα έχω ακούσει.

Διότι είναι διαφορετικό πράγμα να καθυστερούμε και διαφορετικό πράγμα να υπάρχει ένα σαφές χρονοδιάγραμμα και να πούμε ναι, πράγματι δεν κάναμε το Α, το Β, το Γ, αλλά τελοσπάντων, θα είμαστε έτοιμοι το 2026, το 2027, σε μια οργανωτικού τύπου, αν θέλετε, αλλαγή επί της ουσίας.

Εγώ λοιπόν επανέρχομαι και λέω το εξής. Αυτό βαραίνει τη νέα ηγεσία, είναι ένα καθαρό μήνυμα. Θα γίνουν αυτά τα 60 campus, ναι ή όχι; Και ξέρετε, δεσμεύστε από αυτό. Δηλαδή θέλω να πω ότι καταλαβαίνω την ανάγκη ουσιαστικά να μην εκτεθεί η αλληλουχία στο επίπεδο των ηγεσιών του Υπουργείου Παιδείας. Κακώς αλλάζουν οι Υπουργοί Παιδείας και έχουμε τρεις ηγεσίες μέσα σε έξι χρόνια. Είναι ένα τρομερά δύσκολο και, αν θέλετε, νευραλγικό Υπουργείο αυτό και έχουμε και μεγάλη ευθύνη απέναντι στον ελληνικό λαό να λειτουργεί όχι μόνο άρτια, αλλά να κάνει και βήματα μπροστά ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο Πρωθυπουργός το αποφασίζει, η Κυβέρνηση το αποφασίζει, αλλάζουν οι Υπουργοί σαν τα πουκάμισα, άλλοι προς τα πάνω, άλλοι προς τα κάτω. Η κ. Λυτρίβη, για παράδειγμα, γνώριζε καλά το αντικείμενο. Πάμε δηλαδή στον επόμενο. Γιατί έχει φύγει; Αξιολογείστε; Αξιολογούνται οι Υπουργοί; Αξιολογείται η δουλειά σας; Η κ. Κεραμέως έφυγε. Έκανε έναν νόμο, μια μεταρρύθμιση, έναν τεράστιο νόμο. Αξιολογήθηκε αυτός ο νόμος; Ήρθε να συζητηθεί ουσιαστικά στην Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων να δούμε τι έχει γίνει; Πού πηγαίνουμε;

Μιλάμε για αξιολόγηση, θέλουμε να την κατοχυρώσουμε και στο Σύνταγμα, αλλά δεν αξιολογείται κανείς. Αυτοί που έχουν τις περισσότερες, αν θέλετε, προσβάσεις, παρά το έργο, αναβαθμίζονται και κάποιοι άλλοι φεύγουν και είναι αναλώσιμοι και εύχομαι να μην συμβεί το ίδιο και με εσάς.

Όμως εγώ επανέρχομαι και λέω ξανά, η Κυβέρνηση αυτή δεσμεύτηκε και δεσμεύεται να υποστηρίξει την επαγγελματική εκπαίδευση και να την ξεβαλτώσει από αυτό το στάτους το οποίο περιέγραψα μόλις σήμερα. Δεσμεύτηκε να κάνει τα περίφημα campus. Αν δεν τα κάνετε, αφήστε τα στην άκρη, πείτε ότι αν δεν τα κάνουμε, διαφωνούμε, αποτύχαμε, ο σχεδιασμός δεν προχωρά, πάμε να κάνουμε κάτι άλλο. Αν τα κάνετε, πείτε μας το σαφές χρονοδιάγραμμα πότε θα ολοκληρωθούν για να γνωρίζουν και οι πολίτες.

Βεβαίως θα θέλαμε και μία απάντηση για τα Κουφάλια, για τη ΣΑΕΚ Κουφαλίων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την απάντησή σας.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε συνάδελφε, πρώτα απ' όλα το να κρίνω τις αλλαγές σε μια κυβέρνηση, δεν είμαι ούτε εγώ ικανός να το κάνω, αλλά να πω ότι κάθε αλλαγή που γίνεται είναι ακριβώς για να υπάρχει μια βελτίωση. Πάντα από την προηγούμενη ηγεσία κρατάμε όλα τα θετικά στοιχεία σε μια καινούργια ηγεσία ενός Υπουργείου. Κρατάμε όλα τα θετικά και προσπαθούμε να κάνουμε

κάποια βήματα μπροστά και αυτή η Κυβέρνηση το έχει αποδείξει επανειλημμένως ότι μπορεί να το κάνει με τον καλύτερο τρόπο.

Όσον αφορά τα campus, το είπα και στην προηγούμενη τοποθέτησή μου, στόχος και του Υπουργείου και προσωπικά δικός μου -για να μην λέμε ούτε θεωρίες ούτε πολύ μεγαλόπνοα σχέδια- είναι ότι θα πρέπει -και οφείλουμε και πιστεύω ότι θα το κάνουμε- στο αμέσως επόμενο διάστημα να ξεκινήσουμε με τρία campus, για τα οποία θα δούμε και τη λειτουργία τους και τον πραγματικό αντίκτυπο που έχουν στην κοινωνία και στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Όσον αφορά τους αριθμούς που αναφέρατε, σίγουρα δεν είναι αυτή η εικόνα της Ελλάδας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Έχουν γίνει πάρα πολλά βήματα τα τελευταία έξι χρόνια. Και βέβαια να αναφέρω και τις συνέργειες οι οποίες προχωράνε και γίνονται με πολλές άλλες χώρες, όπως είναι η Γερμανία, η Γαλλία, η Κύπρος κ.λπ., όπου βρίσκουμε καινούργιες, καλές πρακτικές, τις οποίες θέλουμε να τις μεταφέρουμε στη χώρα μας.

Τώρα, θα ήθελα επιπλέον στη δευτερολογία μου να αναφερθώ και στο δεύτερο σκέλος της ερώτησής σας, που αφορά τη ΣΑΕΚ Κουφαλίων, η οποία πράγματι συγχωνεύτηκε και θέλω να εξηγήσω τους λόγους. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 23 του ν. 4763 ορίζεται ότι τα δημόσια ΙΕΚ, αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τα οποία κατά τη λήξη δύο συνεχόμενων ετών κατάρτισης, από το έτος κατάρτισης 2020-2021 και εφεξής, έχουν συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων καταρτιζόμενων που δεν υπερβαίνει τους εκατό, τίθενται είτε σε αναστολή λειτουργίας είτε σε συγχώνευση με άλλα ΙΕΚ.

Ειδικότερα για τα δημόσια ΙΕΚ στις ενότητες Κεντρικού, Νότιου, Βόρειου, Δυτικού Τομέα Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης ο αντίστοιχος συνολικός αριθμός ορίζεται στους διακόσιους. Νομίζω ότι το ξέρετε πάρα πολύ καλά.

Τώρα, η συγχώνευση της ΣΑΕΚ Κουφαλίων -γί' αυτό ανέφερα τον νόμο- με τη ΣΑΕΚ Σίνδου εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής της ανωτέρω διάταξης, καθώς κατά την τελευταία διετία, αλλά και κατά τα προηγούμενα έτη από το έτος 2021, ο αριθμός των καταρτιζόμενων στη ΣΑΕΚ Κουφαλίων όχι μόνο δεν έχει υπερβεί τους 200, αλλά είναι πολύ χαμηλότερος: 93 άτομα το 2021, 80 το 2022, 88 το 2023, 119 το 2024.

Ακόμη λοιπόν κι αν τα Κουφάλια ήταν -το αναφέρατε και προηγουμένως- μεταξύ των περιοχών που κατά την αρχική χαρτογράφησή μας παρουσίασαν υψηλό βαθμό ετοιμότητας, προκειμένου να μπουν σε ένα campus, δυστυχώς οι αριθμοί μάς οδήγησαν σ' αυτήν την απόφαση.

Παρ' όλα αυτά όμως -και πρέπει αυτό να το τονίσω σε εσάς και στο Σώμα- η ΣΑΕΚ Κουφαλίων θα λειτουργήσει κανονικά ως παράρτημα της ΣΑΕΚ Σίνδου. Τι σημαίνει αυτό, κύριε συνάδελφε; Ότι πρακτικά οι ειδικότητες και τα τμήματα της ΣΑΕΚ Κουφαλίων θα συνεχίσουν να λειτουργούν ως παράρτημα Κουφαλίων της ΣΑΕΚ Σίνδου στους ίδιους διοικητικούς χώρους, στις ίδιες αίθουσες διδασκαλίας, στους ίδιους διδασκαλικούς εργαστηριακούς χώρους, όπως λειτουργούσε και η πρώην ΣΑΕΚ Κουφαλίων.

Τι σημαίνει αυτό; Ότι δεν θα διαταραχθεί καθόλου η εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς έχει διασφαλιστεί η συνέχιση κατάρτισης των καταρτιζόμενων στις ειδικότητες στις οποίες φοιτούσαν και θα συνεχίσουν τη φοίτησή τους και στα υπόλοιπα εξάμηνα μέχρι την ολοκλήρωση της κατάρτισής τους. Επίσης, νέες ειδικότητες στις οποίες θα εγγραφεί ικανός αριθμός καταρτιζόμενων για την εξυπηρέτηση των αναγκών της αγοράς εργασίας της ευρύτερης περιοχής του Δήμου Χαλκηδόνος επίσης θα λειτουργήσουν στο παράρτημα Κουφαλίων.

Επομένως, κύριε συνάδελφε, για να το πούμε και να τονίσουμε, είχε ειπωθεί ότι όντως ήταν ώριμη η κατάσταση εκεί για να γίνει ένα campus, αλλά δυστυχώς οι αριθμοί -κι αυτό καμιά φορά είναι πέραν των δυνατοτήτων μας- και η συμμετοχή αυτών που θέλουν να συμμετέχουν ως καταρτιζόμενοι ήταν τόσο χαμηλή που δεν μας επέτρεψε να προχωρήσουμε σε αυτή τη διαδικασία.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Κι εμείς ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ