



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΧΤ

Μαρούσι, 2-6-2025

Αρ. Πρωτ. 63409/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1) Υπουργεία
-Υγείας
-Προστασίας του Πολίτη
-Υποδομών και Μεταφορών
-Δικαιοσύνης
2) Βουλευτή κ.
-Ουρανία-Ράνια Θρασκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4970/29-4-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 6721/12-05-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π., «(...) αναφορικά με το τέταρτο (4ο) ερώτημα, σας ενημερώνουμε για τα εξής:

1. Τα θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής και Ασφάλειας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση καλύπτονται μέσα από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, καθώς και μέσω των εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων που υλοποιούνται στα σχολεία.

1.1. Στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση <https://iep.edu.gr/services/eduguide/iframes/education-guide-datefilters/view-file?fid=e36247914a783a14ed3ac54087d4d5841cb8df82a352bfd2d8981ad393c731e2> και ειδικότερα στο Θεματικό Πεδίο Β. Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία (υποενότητα Β.2. Κοινωνικές Επιστήμες), επιδιώκεται ως προς τις Γνώσεις τα παιδιά να αναγνωρίζουν βασικά σύμβολα του ΚΟΚ, ως προς τις Δεξιότητες να κατηγοριοποιούν σύμβολα του ΚΟΚ και να περιγράφουν βασικούς κανόνες για την ασφαλή κυκλοφορία και ως προς τις Στάσεις να

επιλέγουν μέσα μεταφοράς που είναι περισσότερο ασφαλή και δεν επιβαρύνουν το περιβάλλον, αλλά και να εφαρμόζουν στην καθημερινότητά τους κανόνες του ΚΟΚ για την ασφαλή κυκλοφορία τους στον δρόμο.

1.2. Στο Δημοτικό, στο υφιστάμενο Πρόγραμμα Σπουδών για το γνωστικό αντικείμενο Μελέτη Περιβάλλοντος και στα Νέα Προγράμματα Σπουδών Μελέτης Περιβάλλοντος στο Θεματικό Πεδίο Α. Πολιτειότητα Κυκλοφοριακή Αγωγή

<https://iep.edu.gr/services/eduguide/iframes/education-guide-datefilters/view-file?fid=05bb019e61958f5e64485f987ac010ba63426701ce69216841a27177b82e6ccd>

υπάρχουν σχετικές θεματικές ενότητες για τις τέσσερις (4) πρώτες τάξεις του Δημοτικού, στις οποίες διδάσκεται το μάθημα, όπου εξετάζονται θέματα κυκλοφοριακής αγωγής και ασφάλειας, και ειδικότερα ο ρόλος των μαθητών/τριών ως επιβάτες αυτοκινήτου, μέσων μαζικής μεταφοράς, ως ποδηλάτες και ως πεζοί. Επιπλέον, μέσα από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα όπως η Γλώσσα, τα Μαθηματικά και η Φυσική, παρέχονται ευκαιρίες συζήτησης θεμάτων που αφορούν στην ασφάλεια στις μετακινήσεις και στη γενικότερη συμπεριφορά των πολιτών όταν κυκλοφορούν είτε ως πεζοί είτε ως οδηγοί. Ενδεικτικά αναφέρεται για τη Γλώσσα Δ' Δημοτικού, η ενότητα 5 με τίτλο Μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής – « Ασφαλώς ...κυκλοφορώ» και στο μάθημα της Φυσικής για την Ε' Δημοτικού η ενότητα Μηχανική όπου εξετάζονται τα φαινόμενα της Ταχύτητας, των Δυνάμεων και της Τριβής τα οποία παρέχουν εξαιρετική ευκαιρία για προεκτάσεις που σχετίζονται άμεσα με θέματα κυκλοφοριακής αγωγής, ασφάλειας και οδικής συμπεριφοράς, όπως π.χ. η εφαρμογή της φυγόκεντρου δύναμης σε σχέση με την ταχύτητα και τις ιδιαίτερες συνθήκες στους δρόμους.

1.3. Επίσης, στις Ε' και ΣΤ' Τάξεις του Δημοτικού στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών <https://iep.edu.gr/services/eduguide/iframes/education-guide-datefilters/view-file?fid=236c9b38d778072c35fde3a617811aa8a2dc4a87bc5a81d512bbcb49892d75f>

για την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και ειδικότερα στο Πεδίο Γ. Η ζωή στη κοινότητα και στον ευρύτερο κόσμο 2.3 Δράσεις στην πόλη/ στο χωριό μου με βάση τα προσδοκώμενα αποτελέσματα αναμένεται οι μαθητές/ τριες να επεξεργάζονται τρόπους διαπραγμάτευσης και δράσης για την επίλυση των θεμάτων της πόλης/του χωριού τους (Τροχαία Ατυχήματα).

2. Σε ό,τι αφορά στα γνωστικά αντικείμενα των Προγραμμάτων Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, παρέχονται πολλαπλές δυνατότητες προεκτάσεων που αφορούν στην προσέγγιση των θεμάτων της Οδικής ασφάλειας, της υπεύθυνης συμπεριφοράς πεζών και οδηγών, της χρήση κράνους και ζώνης, των κινδύνων από τη χρήση κινητού κατά την οδήγηση, τις συμπεριφορές σε ΜΜΜ κ.ά.

2.1. Στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Οικιακής Οικονομίας της Α' Γυμνασίου <https://iep.edu.gr/services/eduguide/iframes/education-guide-datefilters/view-file?fid=82d783b7617dffa93b420aa64e3da4744c43eac8d8b07a67f25ec4ebc43a53fd>,

εντάσσεται το Πεδίο Οικιακή ευημερία και Ικανότητες, Ενότητα 3.5 Μεριμνώ για την υγεία και την ασφάλεια, υποενότητα 3.5.4. Ατυχήματα και πρώτες βοήθειες για τις οποίες, με βάση τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, αναμένεται οι μαθητές/τριες να ενισχύσουν τη σημασία της έννοιας της ασφαλούς οδήγησης και να είναι ενημερωμένοι/ες για τα επιδημιολογικά χαρακτηριστικά των ατυχημάτων στις μεταφορές.

2.2. Στο Λύκειο, τα θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής και οι προεκτάσεις τους μπορεί να προσεγγιστούν μέσα από δραστηριότητες ή θεματικές ενότητες που αφορούν στις «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» <https://act.digitalschool.gov.gr/>, αλλά και μέσα από τις Σχολικές Δράσεις / Προγράμματα Αγωγής Υγείας ή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, μπορούν να υλοποιηθούν προγράμματα με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή σε συνεργασία με εγκεκριμένους εξωτερικούς φορείς (Ν. 4823/2021 άρθρο 87, όπως τροποποιήθηκε με το Άρθρο 73, Ν. 5128/2024) ή και αρμόδια υπουργεία, όπως π.χ. το Υπουργείο Μεταφορών και τη Διεύθυνση Τροχαίας Αστυνομίας. Στις περιπτώσεις συνεργασίας με εγκεκριμένους εξωτερικούς φορείς, οι εκπαιδευτές συμμετέχουν ως συνεργάτες σε προγράμματα

κυκλοφοριακής αγωγής ή οδικής ασφάλειας με την επίβλεψη και τον συντονισμό των εκπαιδευτικών του σχολείου. Έτσι, διατηρείται ο παιδαγωγικός έλεγχος, χωρίς να αποκλείεται η αξιοποίηση της ειδικής γνώσης των εκπαιδευτών.

2.3. Αντίστοιχα, στις Ημέρες Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού ή στις θεματικές εβδομάδες, παρέχεται το πλαίσιο για να ενταχθούν παρουσιάσεις και εργαστήρια για την οδική ασφάλεια και τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας. Η εστίαση του περιεχομένου στις προαναφερόμενες δράσεις, ενισχύει και την ανάδειξη εκείνων των διαστάσεων που συνδέονται με την προστασία του περιβάλλοντος, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πολιτών, τη βιωσιμότητα, ενώ ταυτόχρονα επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής και υγιείς συμπεριφορές, μέσω της ευαισθητοποίησής τους και σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.

3. Είναι γεγονός ότι σε σχέση με τη σημασία της έγκαιρης πρόληψης και τη μείωση των τροχαίων ατυχημάτων στη χώρα, διατίθενται προτάσεις σχετικού εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού στο πλαίσιο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» του ΙΕΠ: <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν μια καινοτόμο εκπαιδευτική δράση που έχει συμπεριληφθεί στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου (ΦΕΚ 3567/04-08-2021), παρέχοντας το πλαίσιο για την ανάπτυξη και την ενίσχυση των απαραίτητων δεξιοτήτων για την ευημερία κάθε πολίτη, τόσο σε κοινωνικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Στο υλικό, στον θεματικό κύκλο «Ευ Ζην» και στον θεματικό κύκλο «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια», περιλαμβάνονται ολοκληρωμένα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, που αφορούν στην οδική ασφάλεια, στην οδική συμπεριφορά, στον κώδικα οδικής κυκλοφορίας. Παράλληλα, οι μαθητές/τριες έρχονται σε επαφή με έννοιες όπως πεζός, όχημα, οδική συμπεριφορά κλπ. Οι παραπάνω στόχοι επιτυγχάνονται και μέσω των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων εντός του διδακτικού ωραρίου για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Σε ό,τι αφορά στα γνωστικά αντικείμενα των Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, παρέχονται πολλαπλές δυνατότητες προεκτάσεων που αφορούν στην προσέγγιση των θεμάτων της πρόληψης, της ασφαλούς μετακίνησης των παιδιών ως μελλοντικών οδηγών, πεζών, επιβατών και ποδηλατών.

4. Σε αυτό το πλαίσιο και το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» <https://act.digitalschool.gov.gr/> προωθεί μια ολιστική προσέγγιση, ενσωματώνοντας τους δεκαεπτά (17) Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), όπως θεσπίστηκαν από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) το 2015, με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων που ενισχύουν τον ενεργό ρόλο του πολίτη, δηλαδή ατόμων με δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής υπευθυνότητας, τα οποία συμβάλλουν ενεργά στη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας.

Πρόκειται για οριζόντια εκπαιδευτική παρέμβαση που εντάσσεται στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα και διατρέχει όλη τη σχολική ζωή των μαθητών/τριών, προσαρμοζόμενες στις ανάγκες και τις δυνατότητες των διαφορετικών ηλικιών, τάξεων και επιμέρους σχολικών μονάδων (https://act.digitalschool.gov.gr/wp-content/uploads/2025/02/odigos_ekpedeutikou_2025-02.pdf, σ. 11). Ειδικότερα ως προς την καλή υγεία και ευημερία (στόχος 3) και την βιωσιμότητα των Πόλεων και των Κοινοτήτων (στόχος 11), τα θέματα ασφαλούς διαβίωσης αποτελούν βασική επιδίωξη. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι στα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Γυμνασίου αναφέρεται η παρουσίαση σε μαθητικά συνέδρια στατιστικών αναλύσεων των αυτοκινητιστικών ατυχημάτων, οργανώνοντας δράσεις πρόληψής τους, όπως επίσης και την ενδεικτικό παράδειγμα δράσης «Φροντίζω για την ασφάλεια στις γειτονιές της πόλης μου» <https://act.digitalschool.gov.gr/actions/frontizo-gia-tin-asfaleia-stis-geitonies-tis-polis-mou/> ή η δράση «Ενεργός Δημότης: Ψηφιακή εφαρμογή αποστολής αιτημάτων στις τοπικές αρχές» (https://act.digitalschool.gov.gr/wp-content/uploads/2025/02/odigos_ekpedeutikou_2025-

02.pdf σ. 208). Επισημαίνεται ωστόσο ότι παρά την κατανομή των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε τέσσερα (4) ηλικιακά επίπεδα, αυτά μπορούν να εφαρμοστούν σε δράσεις οποιασδήποτε ηλικιακής ομάδας (https://act.digitalschool.gov.gr/wp-content/uploads/2024/11/energou_politis.pdf, σ. 61522).

5. Παράλληλα, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με στόχο την προώθηση των θεμάτων οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής και την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα ασφαλούς μετακίνησης και τήρησης των κανόνων του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.), συνεργάζεται με άλλους αρμόδιους φορείς για τη διοργάνωση δράσεων. Για την τρέχουσα σχολική χρονιά το τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.) «Πάνος Μυλωνάς» διοργανώνουν τον 8ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ψηφιακής Δημιουργίας «Οδική Ασφάλεια Παντού και Πάντα!» για τους/τις μαθητές/μαθήτριες των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας (<https://i-create.minedu.gov.gr/index.php/trexousesdraseis/odikh-asfaleia-pantou-8os-2023-2025>).

6. Τέλος, στο πλαίσιο των δράσεων Αγωγής Υγείας στο ψηφιακό Φροντιστήριο υπάρχει αναρτημένη σχετική ενότητα <https://streaming.digitalschool.gov.gr/levels/kykloforiaki-agogi/>.

Συνοψίζοντας, η διδασκαλία της οδικής ασφάλειας στις σχολικές μονάδες της χώρας είναι ενσωματωμένη στα Προγράμματα Σπουδών που αποτελούν τον πυρήνα της εκπαίδευσης και περιλαμβάνουν θεωρητική γνώση, πρακτικές διερεύνησης, καθώς και συνεργασίες με εγκεκριμένους φορείς, οι οποίες αποσκοπούν στην ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων, αλλά και των οικογενειών των μαθητών/τριών και τη ευρύτερης κοινότητας.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα