



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344 3869
ΧΤ

Μαρούσι, 29-5-2025

Αρ. Πρωτ. 62160/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1) Υπουργεία:
-Εσωτερικών
-Προστασίας του Πολίτη
2) Βουλευτή κ.
-Αθανάσιο Χαλκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5310/13-5-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο άρθρο 18 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) ορίζεται ότι «(...) Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας (...)»

Στις παρ. 4 και 5 του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα, όπως προστέθηκαν με το άρθρο 33 του ν. 5090/2024 (Α' 30) αναφέρεται ότι «4. (...) τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή και αν η πράξη συνδέεται με πρόκληση βιαιοπραγίας, με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον δύο (2) ετών και χρηματική ποινή. 5. Με τις ποινές της παρ. 4 τιμωρείται όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του.»

Ως προς τις κτιριακές υποδομές των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ειδικότερα για την κατασκευή, τη διαχείριση, τη βελτίωση αλλά και τη συντήρηση, την καθαριότητα και τη φύλαξή τους, υπεύθυνος είναι ο εκάστοτε Δήμος, όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 75 του ν. 3463/2006 «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων», (Α' 114), όπως αυτό τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 94 του ν.3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης» (Α'87).

Επιπλέον, σύμφωνα με το με αρ.πρωτ. 004391/ΕΞ/19-5-2025 έγγραφο της ΔΠΕ Ανατολικής Αττικής, «(...) Με το αρ. πρωτ.146/08-05-2025 έγγραφο του 2ου Νηπιαγωγείου Κερατέας ενημερώθηκε η υπηρεσίας μας για το περαστικό που συνέβη με ομάδα νεαρών την Τρίτη 6/5/2025 μπροστά από την κεντρική πόρτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου εκτός εργασιακού χώρου καθώς και τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν. Ο Δήμος Λαυρεωτικής δια του εντεταλμένου Συμβούλου Παιδείας, ειδοποίησε άμεσα το ΑΤ Κερατέας και το Τμήμα Ασφάλειας ζήτησε τη συνδρομή τους. Εστάλη ομάδα αστυνομικών που συνόδευσε την ομάδα νεαρών στο Αστυνομικό Τμήμα όπου τους έγινε σύσταση.

Εν συνεχεία στις 12/5/2025 επισκέφτηκε ο Διοικητής Ασφάλειας Κερατέας και ένας αστυνομικός από το Τμήμα Ασφαλείας το 2ο ΝΓ Κερατέας και συζήτησαν με την προϊσταμένη και ενημέρωσαν ότι γίνονται περιπολίες.

Στις 14/5/25 επισκέφτηκε τη σχολική μονάδα ο αρμόδιος του Τοπικού Συμβουλίου της Δημοτικής ενότητας Κερατέας ότι θα υπάρξουν περιπολίες καθημερινά τόσο κατά την προσέλευση όσο και κατά την αποχώρηση των νηπίων. Οι περιπολίες θα γίνονται με ιδία μέσα του Δήμου. (...)».

Συμπληρωματικά και για την πληρέστερη ενημέρωσή σας σχετικά με τις δράσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού, καθώς και για την ενίσχυση της φοίτησης και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών, θέτουμε υπόψη σας τα ακόλουθα:

Στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, σχεδιάζονται και υλοποιούνται προγράμματα με θεματικό κέντρο την Αγωγή Υγείας, βάσει σχετικών εγκυκλίων, οι οποίες επικαιροποιούνται κάθε σχολικό έτος. Ενδεικτικά αναφέρεται η με αρ. πρωτ. 132714/Δ7/6-11-2024 εγκύκλιος με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2024-2025». Στη θεματολογία των ανωτέρω προγραμμάτων εντάσσονται παγίως ζητήματα που αφορούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού. Επιπρόσθετα, για το σχολικό έτος 2024-25, στην εν λόγω εγκύκλιο ορίστηκε ως προτεινόμενη κεντρική θεματική ενότητα των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων η εξής: «Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την Αειφορία: Βία και εκφοβισμός μεταξύ παιδιών και εφήβων στο φυσικό και διαδικτυακό περιβάλλον».

Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι τίτλοι προγραμμάτων που εμπίπτουν στην ανωτέρω θεματική και αναπτύχθηκαν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας κατά το διδακτικό έτος 2023-2024:

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
«Στη δική μας τάξη λέμε όχι στον σχολικό εκφοβισμό και κάνουμε πράξη τη φιλία»
«Όχι στη βία, ναι στη φιλία»
«Stop bullying! Μίλα, μη φοβάσαι!»
«Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του σχολείου»

«Η βία δεν πάει σχολείο»
«Σχολική διαμεσολάβηση»
«Ακούω, συζητώ και λύνω ειρηνικά τις διαφορές μου στο σχολείο»
«Λέμε ΟΧΙ στον σχολικό εκφοβισμό»
«Ζω απάλλαγμένος από τη βία»
«Παιδ(ε)ία όχι βία»

Επιπλέον, κάθε σχολικό έτος σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας υλοποιούνται από Φορείς εκπαιδευτικά προγράμματα σε θεματικούς άξονες της Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας, τα οποία, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 5128/2024, Α' 118, άρθρο 73), εγκρίνονται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια ή τον/την Προϊστάμενο/Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας με κοινοποίηση στον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι τίτλοι δράσεων που εμπίπτουν στην ανωτέρω θεματική και υλοποιήθηκαν κατά το διδακτικό έτος 2023-2024:

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
«Bullying-Free: Προώθηση ενός δημοκρατικού σχολείου χωρίς σχολική βία»
«Ημερολόγια Εκφοβισμού»
«Εκφοβισμός στον φυσικό και διαδικτυακό χώρο»
«Σύγκρουση και Συνύπαρξη»
«Διαχείριση της αντιπαράθεσης. Δραστηριότητες για την ειρηνική συνύπαρξη, τη συνεργασία και την κοινωνική κινητοποίηση»
«Αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού»
«Η σχολική διαμεσολάβηση ομηλίκων ως μέθοδος ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων»
«Ανθρώπινα Δικαιώματα και Αποδοχή της Διαφορετικότητας»
«Γίνομαι εθελοντής: Υπερασπίζομαι τα Δικαιώματά μου»
«Μιλώντας για εφηβεία... η κατανόηση των επιρροών»

Περαιτέρω, οι μαθητές του Γυμνασίου και του Γενικού Λυκείου μέσα από την ύλη διάφορων γνωστικών αντικειμένων διδάσκονται θέματα σχετικά με φαινόμενα κάθε είδους βίας και ευαισθητοποιούνται στην καλλιέργεια ενσυναίσθησης και στην υιοθέτηση κανόνων κοινωνικής συμπεριφοράς. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Οικιακή Οικονομία Α' & Β' Γυμνασίου, ενότητες 1.3: «Κοινωνικός περίγυρος – Μορφές διαπροσωπικών σχέσεων», 1.4: «Επικοινωνία και προβλήματα – Μέσα Μαζικής

Επικοινωνίας», 1.5: «Η κοινωνικότητα των νέων» και 8.3: «Εφηβεία – Διαφυλικές σχέσεις»

- Νεοελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου, ενότητα 7: «Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής» και ενότητα 8: «Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα».
- Νεοελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου, ενότητα 2: «Είμαστε όλοι ίδιοι είμαστε όλοι διαφορετικοί»
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ΄ Γυμνασίου, κεφάλαιο 2: «Κοινωνικές ομάδες», κεφάλαιο 3: «Κοινωνική οργάνωση και μεταβολή», κεφάλαιο 5: «Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος» και κεφάλαιο 6: «Κοινωνικά προβλήματα».
- Νεοελληνική Γλώσσα Γ΄ Γενικού Λυκείου, «Εμείς και οι άλλοι...» - Δίκτυο κειμένων, ενότητα 8: «Ο Άλλος ως εχθρός».

Από το σχολικό έτος 2021-2022 εισηχθη στο ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ημερήσιου και Εσπερινού Γυμνασίου το Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» μέσα από το οποίο οι μαθητές/τριες ενημερώνονται για τα εν λόγω θέματα. Ειδικότερα, προβλέπεται θεματική ενότητα: «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη» στην οποία περιλαμβάνονται εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με: «1. Ανθρώπινα Δικαιώματα», «3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα».

Σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 129431/ΓΔ4/28-09-2020 Υ.Α. (Β΄ 4183), στην αρχή κάθε σχολικού έτους ορίζεται σε κάθε σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σύμβουλος Σχολικής Ζωής - ή δύο Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, αν το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι μεγαλύτερο των 150 μαθητών.

Στις κύριες αρμοδιότητες και καθήκοντα του Συμβούλου Σχολικής Ζωής περιλαμβάνονται:

- η συμβουλευτική καθοδήγηση, η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διευθέτηση κρίσεων και η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών,
- η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα
- η υποστήριξη μέσα από κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα, μεθόδους και πρακτικές για τη δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και την συνεργασία τους, με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, δηλαδή την πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών, την ενίσχυση μαθητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες, την υποστήριξη αυτών και των οικογενειών τους κ.ά.

Σύμφωνα με το ν. 5029/2023 «"Ζούμε Αρμονικά Μαζί – Σπάμε τη Σιωπή": Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις» (Α΄ 55) έχουν εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. οι κάτωθι υπουργικές αποφάσεις:

- Η με αρ. πρωτ. 35692/ΓΔ4/08-04-2024 Κ.Υ.Α. με θέμα: «Δημιουργία και λειτουργία Ειδικής Ψηφιακής Πλατφόρμας για την αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού» (Β΄ 2176).
- Η με αρ. πρωτ. 36421/ΓΔ4/08-04-2024 Υ.Α. με θέμα: «Αρμοδιότητες και καθήκοντα υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών στη σχολική μονάδα και τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού» (Β΄ 2177).
- Η με αρ. πρωτ. 41207/ΓΔ4/18-04-2024 με θέμα Υ.Α. «Ρύθμιση θεμάτων σχετικών με τις δράσεις και τα προγράμματα που εκπονούνται για την αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού» (Β΄ 2404).

Επίσης, στο άρθρο 27 της υπό στοιχείο 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Κ.Υ.Α. (Β΄ 5130) αναφέρονται οι δράσεις για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Ειδικότερα, στις παρ. 1 και 2 ορίζεται ότι:

«1. Σε κάθε σχολείο ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών αποφασίζει τη λήψη των μέτρων που θεωρεί απαραίτητα για την οργάνωση της σχολικής ζωής με τρόπο που να διαμορφώνεται καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων και τις Μαθητικές Κοινότητες. Στην υποστήριξη των μαθητών/τριών και στην προαγωγή του καλού κλίματος συμβάλλουν επιπλέον ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, οι ειδικοί επιστήμονες της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) αν έχει συσταθεί και λειτουργεί εντός του σχολείου, ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου καθώς και ο/η ψυχολόγος και ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός.

2. Για τον σκοπό αυτό μπορεί, επιπλέον, να αποφασιστεί η συνεργασία με υπευθύνους των υποστηρικτικών δομών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και/ή των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή με κοινωνικές

υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης και η εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει, επίσης, την παιδαγωγική ευθύνη τροποποίησης της απόφασης αυτής.».

Επίσης, στις παρ. 1 και 2 του άρθρου 28 της εν λόγω Κ.Υ.Α. αναφέρονται τα παιδαγωγικά μέτρα και οι ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που προβαίνει ο Σύλλογος Διδασκόντων των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, ορίζεται ότι:

«1. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία εντός της σχολικής μονάδας κατάλληλων προϋποθέσεων για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό, πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους, ιδίως συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης, για τη βελτίωση της συμπεριφοράς του/της μαθητή/τριας, την ενίσχυση της ατομικής υπευθυνότητάς του/της, καθώς και για την αντιμετώπιση κάθε αποκλίνουσας συμπεριφοράς που επιδεικνύει ο/η μαθητής/τρια εντός και εκτός σχολικής μονάδας.

2. Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) ωριαία απομάκρυνση δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες, στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους, ζ) αλλαγή τμήματος και η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Τα παραπάνω μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις δράσεις παιδαγωγικής μορφής, τις οποίες προτείνει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Σε κάθε περίπτωση, τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα δεν εφαρμόζονται κατά την αναφερόμενη ως άνω σειρά, ενώ η λήψη τους θα πρέπει να κρίνεται, κάθε φορά (ad hoc), κατάλληλη και αναγκαία για την επίτευξη του επιδιωκόμενου παιδαγωγικού σκοπού.».

Επιπρόσθετα, για την ενίσχυση της φοίτησης και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ισχύει η παρ. 6, του άρθρ. 70, του ν. 4485/2017 (Α' 114), σύμφωνα με την οποία μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών/τριών.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής

ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026», εκδόθηκε η με αρ. πρωτ. 97442/ΓΔ4/30-08-2024 Υ.Α.(Β΄5003) με θέμα «Ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026 στο πλαίσιο της πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026».

Στο ΦΕΚ 5773 Β΄/17-10-2024 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρωτ. 118203/ΓΔ4/09-10-2024 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, για το σχολικό έτος 2024-2025», όπως ισχύει.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα