

Προχωράμε τώρα στην πρώτη με αριθμό 749/30-3-2025 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου της Βουλευτού Ηρακλείου της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του ΠΑΣΟΚ - Κινήματος Αλλαγής, κ. Ελένης Βατσινά προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με θέμα: «Η επί επτά έτη εκκρεμούσα αντιστοίχιση πτυχίων των αποφοίτων των πρώην ΑΕΙ ΤΤ (Τεχνολογικού Τομέα) τα αντίστοιχα ακαδημαϊκών δομών και τα προβλήματα που έχει δημιουργήσει στους αποφοίτους του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (πρώην ΤΕΙ Κρήτης)».

Η κ. Βατσινά έχει τον λόγο.

ΕΛΕΝΗ ΒΑΤΣΙΝΑ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, η αναδιάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως εφαρμόστηκε, μέσω των δύο διαδοχικών νόμων από το 2018 έως το 2019 επί κυβερνήσεως ΣΥΡΙΖΑ οδήγησε στην απορρόφηση των περισσότερων ιδρυμάτων του τεχνολογικού τομέα όλων των ΤΕΙ πλην της ΑΣΠΑΙΤΕ στον πανεπιστημιακό τομέα.

Η προαναφερθείσα αναδιάρθρωση οδήγησε τετρακόσιες χιλιάδες αποφοίτους ΑΕΙ τεχνολογικού τομέα, δηλαδή πρώην ΤΕΙ, σε ομηρία καθότι τα ιδρύματα από τα οποία αποφοίτησαν καταργήθηκαν από τον ακαδημαϊκό χάρτη, με την αιτιολογία ότι θα αναβαθμιστούν. Η αντιστοίχιση των πτυχίων των αποφοίτων αυτών παραμένει σε διαρκή εκκρεμότητα και οι φοιτητές σε πολυετή αναμονή.

Η Κυβέρνησή σας έξι χρόνια μετά και έπειτα από δεκάδες ερωτήσεις μας ακολουθεί όμοια τακτική «Πόντιου Πιλάτου». Η Υφυπουργός Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Μακρή, στην προηγούμενη δική μου επίκαιρη ερώτηση την 616/22-1-2024 είχε μεταφέρει την κατηγορηματική δέσμευση του Υπουργείου σας για την επίλυση του ζητήματος και μάλιστα, εντός έξι μηνών από τη συζήτησή μας.

Σήμερα, περισσότερο από ένα χρόνο μετά, καμία ενέργεια δεν έχει πραγματοποιηθεί. Αντίθετα, εξακολουθούν να υπάρχουν σε όλη την Ελλάδα τμήματα που παραμένουν χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα. Ένα από αυτά βρίσκεται και στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, το πρώην ΤΕΙ Κρήτης, με χαρακτηριστικό παράδειγμα το Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, παράρτημα Ρεθύμνου, του οποίου οι απόφοιτοι παραμένουν χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα.

Σε κάθε διαδικασία αναδιοργάνωσης ή μετεξέλιξης ακαδημαϊκών ιδρυμάτων σε όλη την Ευρώπη επακολούθησε και η ακαδημαϊκή αντιστοίχιση των αποφοίτων. Στην περίπτωση των πρώην ΑΕΙ Τεχνολογικού Τομέα δεν υπάρχει κάποιο εμπόδιο, καθότι αυτά είχαν ήδη ενταχθεί στην ανώτατη εκπαίδευση διά του νόμου 2916/2001. Επομένως, λείπει μόνο η πραγματική βούλησή σας για την αντιστοίχισή του. Όπως ξέρετε, άλλωστε, αρκετά από αυτά είχαν ήδη υψηλές αξιολογήσεις από την πρώην ΑΔΙΠ, τη σημερινή ΕΘΑΑΕ. Παραδείγματος χάριν, το ΤΕΙ Κρήτης είχε τον τίτλο «θετικής αξιολόγησης - positive evaluation».

Με δεδομένο ότι το θέμα που σας αναφέρω σας είναι πλέον γνωστό, ερωτάσθε, κύριε Υπουργέ: Σε ποιο χρονικό διάστημα θα λύσετε οριστικά το ζήτημα αντιστοίχισης πτυχίων των αποφοίτων των ΑΕΙ Τεχνολογικού Τομέα με τα αντίστοιχα ή συναφή πτυχία των νέων ακαδημαϊκών δομών;

Με απλά λόγια, πότε θα δούμε νομοθετική ρύθμιση στη Βουλή για τον τρόπο της αντιστοίχισης αυτής και ποιες προϋποθέσεις επεξεργάζεστε για την αντιστοίχιση αυτή; Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε την κ. Βατσινά.

Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ο κ. Νικόλαος Παπαϊωάννου.

Ορίστε, κύριε Υφυπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ πολύ.

Κύριε Πρόεδρε, κυρία Βουλευτή, με τους ν.4521/18, 4559/18 και 4589/19 και 4610/19, που αναφέρετε κι εσείς στην ερώτησή σας, τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τα ΤΕΙ, συγχωνεύτηκαν διά απορροφήσεως, με ένταξη των τμημάτων τους είτε σε υφιστάμενα πανεπιστήμια, είτε σε νέα πανεπιστήμια που δημιουργήθηκαν. Μια

περίπτωση τέτοια, νέου πανεπιστημίου, είναι και το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, που σας απασχολεί στην ερώτησή σας.

Πρέπει να επισημάνω ότι οι νόμοι, που σας ανέφερα, είχαν διατάξεις με τις οποίες ρυθμιζόταν το θέμα, όσων ήδη φοιτούσαν στα τμήματα των ΑΤΕΙ, των Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Μάλιστα, θα πρέπει να πω ότι οι φοιτητές αυτοί είχαν δύο δυνατότητες: Μπορούσαν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στα μεταβατικά λειτουργούντα τμήματα και να λάβουν το πτυχίο του ΤΕΙ ή μπορούσαν να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Αυτό, βέβαια, ήταν δυνατόν να γίνει μόνον εφόσον ο φοιτητής δεν είχε υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων, που απαιτούνταν για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα, προσαυξανόμενο κατά τέσσερα εξάμηνα και εφόσον ο φοιτητής παρακολουθούσε -ενδεχομένως- επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου τμήματος πανεπιστημίου.

Αυτό -επαναλαμβάνω- ίσχυε μόνον για όσους φοιτούσαν στα τμήματα των ΑΤΕΙ, την περίοδο που είχαμε την έναρξη ισχύος των νόμων, που προαναφέραμε.

Για τους αποφοίτους, όμως, δηλαδή όσους ήδη είχαν αποφοιτήσει τη χρονική στιγμή που έχουμε την έναρξη της ισχύος των νόμων, δεν υφίσταται διάταξη που να προβλέπει τη δυνατότητα αποφοίτων των Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, από το 2000 και μετά, να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακού τμήματος.

Επίσης, δεν υπήρχε εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση κανονιστικής πράξης, για την αυτόματη ή υπό προϋποθέσεις ισότιμη αντιστοίχιση των πτυχίων τους με πτυχία πανεπιστημιακού τμήματος.

Ωστόσο, για τους αποφοίτους αυτούς ισχύει ό,τι ισχύει από το 2001 και μετά. Δηλαδή, το πτυχίο που χορηγούνταν από τα τμήματα των ΤΕΙ, είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης. Τι σημαίνει αυτό; Ότι με τον τίτλο αυτόν οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις, φυσικά, που ισχύουν εκάστοτε για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.

Συνεπώς, οι κάτοχοι των πτυχίων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, μετά την ένταξή τους στην ανώτατη εκπαίδευση, μπορούν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές ή να προσληφθούν σε θέσεις του δημοσίου ή ευρύτερου δημόσιου τομέα, με βάση και το π.δ.85/2022, το οποίο καθορίζει τα προσόντα διορισμού σε φορείς του Δημοσίου.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υφυπουργού)

Επομένως -και κλείνω- τα πτυχία των πρώην ΑΤΕΙ διασφαλίζουν ότι οι κάτοχοί τους μπορούν και τις σπουδές τους να συνεχίσουν σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο, αλλά και να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

Θα επανέλθω και στη δευτερολογία μου.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Παρακαλώ, κυρία Βατσινά, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΕΛΕΝΗ ΒΑΤΣΙΝΑ: Κύριε Υπουργέ, δεν μου απαντάτε. Άρα, δεν προτίθεστε να κάνετε -φαντάζομαι- κάτι καινούργιο.

Όπως σας είπα, ένα χρόνο πριν, η προκάτοχός σας μετέφερε την πραγματική βούληση του κ. Πιερρακάκη -τότε Υπουργού Παιδείας- να επιλύσει οριστικά το ζήτημα και μάλιστα, μέχρι το καλοκαίρι του περασμένου χρόνου.

Βέβαια, τα ενδιαφέροντα του Υπουργείου σας στην πορεία άλλαξαν. Ο δημόσιος διάλογος, ξέρετε σε τι στράφηκε, κύριε Υπουργέ. Τα γνωρίζετε, γιατί ήσασταν Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου.

Πριν ένα χρόνο, η συζήτησή μας είχε να κάνει με το πώς το ελληνικό πτυχίο θα είναι αξιόπιστο, ενιαίο και στιβαρό στην εγχώρια και τη διεθνή επαγγελματική αγορά. Πώς θα κατοχυρώνει δικαιώματα και πώς θα εξασφαλίζει στη νέα και στον νέο μας μια θέση εργασίας, όχι μια θέση κάπου, μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους.

Θεωρείτε, κύριε Υπουργέ, ότι με την οικονομική κρίση, με brain drain, έχουμε ως χώρα το περιθώριο και την πολυτέλεια να πούμε ότι «πετάμε» τα επαγγελματικά δικαιώματα τετρακοσίων χιλιάδων ανθρώπων, ενώ θα μπορούσαμε να ολοκληρώσουμε αυτό που λέει ο νόμος του κράτους;

Αυτή τη στιγμή η Κυβέρνησή σας έχει καταστήσει ηθελημένα τον νόμο ισοτιμίας ΑΕΙ-ΤΕΙ πρακτικά ανεφάρμοστο, με το να μην αναλαμβάνει τη συνειδητή πρωτοβουλία να τον υλοποιήσει. Δεν θέλετε, προφανώς, να καταργήσετε την ισχύουσα νομοθεσία, δεν θέλετε να πάρετε το πολιτικό «βάρος» αυτού που πιστεύετε, αλλά η απόλυτη αλήθεια είναι ότι δεν επιθυμείτε να κάνετε τίποτα απολύτως για την ισοτιμία ΑΕΙ-ΤΕΙ.

Το πτυχίο σε ένα ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο, ο κάθε φοιτητής και κάθε φοιτήτρια το έχει πάρει με κόπο, με οικονομικές στερήσεις της οικογένειάς του, γιατί δεν έχουν όλοι την οικονομική δυνατότητα να πληρώσουν το φοιτητικό ενοίκιο, για τα έξοδα τεσσάρων-πέντε χρόνων, με στερήσεις της φοιτήτριας και του φοιτητή, με διάβασμα, με εργαστήρια, με μαθητεία και πρακτική, βγάζοντας εργασία και σε δημόσιους φορείς, καλύπτοντας τρύπες και στις προσλήψεις που δεν γίνονται από το κράτος.

Αυτές τις αγωνίες τις γνωρίζετε πολύ καλά, άλλωστε, και ως πανεπιστημιακός. Γνωρίζετε το δελτίο τύπου των αποφοίτων πρώην ΤΕΙ για την πολυετή αδιαφορία του Υπουργείου; Θα το καταθέσω για τα Πρακτικά. Έχει ημερομηνία 4-4-2025. Έχει ένα πολύ μεγάλο ενδιαφέρον, κύριε Υφυπουργέ, ότι ενώ είναι σε ισχύ ο νόμος ισοτιμίας, ενώ υπάρχει η ρητή σας δέσμευση και βούληση να υπάρξει λύση στην κατάσταση των αποφοίτων, στις 27-2-2025 βγαίνει από το Υπουργείο Εσωτερικών μία εγκύκλιος με την οποία καθοδηγούνται όλα τα Υφυπουργεία της Κυβέρνησης να κάνουν ανακατανομή κενών θέσεων κατηγορίας ΤΕ με κατηγορίας ΠΕ, με το πρόσχημα της εφαρμογής της νομοθεσίας. Καταργούνται λοιπόν οι θέσεις ΤΕ. Άρα, εκείνοι που είχαν πτυχίο κατηγορίας ΤΕ και δεν είχαν αναγνωριστεί ως συγκεκριμένο πτυχίο κατηγορίας ΠΕ πετιούνται σταδιακά έξω και από τη δυνατότητα προσλήψεως στο δημόσιο.

Κύριε Υπουργέ, δεν σας κρύβω ότι σήμερα η αληθινή μου βούληση ήταν να μην αξιοποιήσω τον χρόνο της δευτερολογίας μου και να ακούσω από εσάς ότι ναι, η Υπουργός κι εσείς με τη σειρά σας έχετε αποφασίσει και θα δούμε σε ένα μήνα στη διαβούλευση νομοσχέδιο για τον τρόπο και τις προϋποθέσεις της ισοτιμίας. Αυτά έπρεπε να έχουν γίνει, κύριε Υπουργέ, όπως σας είπα και πιο πριν και να μην χρειάζεται το ΠΑΣΟΚ να τα υπενθυμίζει.

Το ΠΑΣΟΚ, όμως, θα υπενθυμίσει στους αποφοίτους αυτούς ότι ο ένας χρόνος που πέρασε και δεν έγινε τίποτα δεν ήταν νεκρός χρόνος. Το Υπουργείο σας είχε την αγωνία να ασχοληθεί με το δημόσιο πανεπιστήμιο και τα πτυχία, αλλά από άλλη σκοπιά. Το Υπουργείο σας μερίμνησε για την ισοτιμία του πτυχίου του κρατικού πανεπιστημίου με τα ιδιωτικά πανεπιστήμια. Αυτή την ισοτιμία την προχώρησε γρήγορα. Δεν χρειάστηκαν έξι χρόνια. Να σας θυμίσω με προκλητικό τόνο από τον απερχόμενο Υπουργό μέχρι την τελευταία στιγμή που δήλωσε ότι από αυτό το Υπουργείο θα του λείψουν όλα. Εμάς, η ολιγωρία δεν θα μας λείψει καθόλου. Ούτε στους πτυχιούχους πρώην ΤΕΙ θα λείπει, που αναγκάζονται και προσφεύγουν στη δικαιοσύνη επειδή η Κυβέρνησή σας δεν εφαρμόζει το νόμο.

Να ρωτήσω να μας πείτε, να το ακούσει κι ο ελληνικός λαός: Ποιο είναι το ύψος των προστίμων που έχει επιβληθεί στο Υπουργείο σας επί της Κυβερνήσεως Μητσοτάκη για τη ζημιά των πτυχιούχων πρώην ΤΕΙ; Πόσα χρήματα έχετε καταβάλει ως αποζημιώσεις; Πόσες αποφάσεις δικαστηρίων έχετε αγνοήσει και συνεχίζετε να χρεώνετε τον κρατικό προϋπολογισμό; Πάνω από δυόμισι χιλιάδες πτυχιούχοι έχουν προσφύγει στα δικαστήρια την τελευταία πενταετία και με μια ματιά στη «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» φανερώνεται η αλήθεια ότι δηλαδή προτιμάτε να υπάρχει εκκρεμότητα και ταλαιπωρία. Μόνο ευχές μας έμειναν, λοιπόν, κύριε Υπουργέ. Εύχομαι οριστική λύση σε αυτό το ζήτημα και όλα όσα μας είπατε και θα μας πείτε θα τα παρακολουθώ κι εγώ προσωπικά.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Ελένη Βατσινά καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Κι εμείς ευχαριστούμε την κ. Βατσινά.

Παρακαλώ, κύριε Υφυπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Βουλευτή, συνεχίζοντας θέλω να επισημάνω κάτι που το θεωρώ, πραγματικά, πολύ σημαντικό για την όλη συζήτηση. Συζητάμε σήμερα εδώ, με βάση την ερώτησή σας, για το θέμα των αποφοίτων των πρώην Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και για την αντιστοίχιση των πτυχίων τους.

Δεν πρέπει, όμως, όλοι μας και ο ελληνικός λαός, να ξεχνούμε ορισμένα βασικά πράγματα: Πρώτον ότι όλη αυτή η διαδικασία της ένταξης των Ανωτάτων Τεχνολογικών Ιδιωτικών Ιδρυμάτων σε πανεπιστημιακά ιδρύματα έγινε από τη συγκυβέρνηση των ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ κυριολεκτικά σε μία νύχτα. Καταστρατηγήθηκε όλη η ακαδημαϊκή διαδικασία που προβλέπεται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών. Ήταν κάτι το οποίο εμφανίστηκε πραγματικά τόσο ξαφνικά, χωρίς καμία διαδικασία. Η τότε ΑΔΙΠ δεν συμμετείχε.

Πρέπει να πω ότι η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας, η Κυβέρνηση του Κυριάκου Μητσοτάκη, με τον ν.4653/2020 ίδρυσε την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης μέσω της οποίας συζητούμε για πιστοποιήσεις προγραμμάτων σπουδών σύμφωνα με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και βέβαια και για αξιολογήσεις πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Είναι κάτι το οποίο το χρειαζόμαστε ως ανώτατη δημόσια εκπαίδευση στην Ελλάδα, κάτι το οποίο υπάρχει σε όλες τις χώρες και την εποχή εκείνη της συγκυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ είχαν καταστρατηγηθεί τα πάντα.

Σήμερα, λοιπόν, καλούμαστε να δώσουμε λύσεις σε ένα πραγματικά ευαίσθητο, πολυπαραγοντικό και πολυπαραμετρικό ζήτημα, χωρίς το αρχικό θεσμικό πλαίσιο να μας δίνει καμία απολύτως διέξοδο. Σας είπα και στην πρωτολογία μου ότι δεν υπάρχει καμία πρόβλεψη στον νόμο για τους αποφοίτους των τμημάτων αυτών.

Δεύτερον, και κάτι πολύ βασικό. Οι απόφοιτοι αυτοί στους οποίους αναφέρεστε στη συντριπτική τους πλειοψηφία βρίσκονται στην αγορά εργασίας. Εργάζονται με βάση το πτυχίο τους. Επίσης, με βάση το πτυχίο τους μπορούν να συνεχίσουν και τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο. Άρα, τα πτυχία δεν είναι άνευ ουσίας και άνευ αξίας, όπως αφήνετε να εννοηθεί στην ερώτησή σας, ούτε οι απόφοιτοι είναι σε ομηρία, όπως λέτε.

Από κει και πέρα, πρέπει να σας πω ότι όπως σε όλα τα θέματα, αφού θέλετε κάτι συγκεκριμένο, έτσι και σε αυτό, εξετάζουμε προσεκτικά στο Υπουργείο όλες τις παραμέτρους του ζητήματος, αλλά με προσεκτικά βήματα, που γίνονται κατόπιν ενδελεχούς μελέτης και σχεδιασμού και όχι με βιασύνη και προχειρότητα. Επομένως, είναι προφανές ότι αυτό που είπα σημαίνει ότι δεν αφήνουμε στην τύχη τους αυτούς τους τετρακόσιους χιλιάδες αποφοίτους των πρώην ΤΕΙ.

Τέλος, να αναφέρω ότι μια και σας ενδιαφέρει -και ορθώς- το ΕΛΜΕΠΑ, το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, είχα την τιμή να υπογράψω πριν από λίγες ημέρες την ίδρυση της Πολυτεχνικής Σχολής του ΕΛΜΕΠΑ. Στη νέα αυτή πολυτεχνική σχολή, λοιπόν, εντάσσονται το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών με έδρα το Ηράκλειο, Ηλεκτρονικών Μηχανικών με έδρα τα Χανιά, Μηχανολόγων Μηχανικών επίσης με έδρα το Ηράκλειο.

Παράλληλα, με την απόφαση αυτή ορίστηκε ότι οι τίτλοι σπουδών των τμημάτων που εντάσσονται στην Πολυτεχνική Σχολή του ΕΛΜΕΠΑ, οι οποίοι χορηγήθηκαν πριν από την ένταξη των τμημάτων στην πολυτεχνική σχολή και ύστερα από την ολοκλήρωση προγράμματος σπουδών δέκα εξαμήνων, είναι ισότιμοι και αντιστοιχοί ως προς κάθε συνέπεια με τους τίτλους σπουδών που χορηγούν τα ίδια τμήματα ύστερα από την ένταξή τους στην πολυτεχνική σχολή.

Τι καταδεικνύει αυτό; Καταδεικνύει ότι το Υπουργείο Παιδείας, η Υπουργός, η Σοφία Ζαχαράκη, εγώ προσωπικά, αλλά και η Κυβέρνηση του Κυριάκου Μητσοτάκη

πραγματικά σκύβουμε πάνω σε κάθε τέτοιο ζήτημα και προσπαθούμε, με σωστά βήματα και με σωστό προγραμματισμό, να δίνονται λύσεις που όχι μόνο να βοηθούν τα παιδιά, αλλά και να μην κρατούν σε ομηρία κανέναν.

Αναφορικά, τέλος, με αυτό που είπατε στην ερώτησή σας για το Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, πρέπει να δηλώσω ότι το εξετάζουμε ως Υπουργείο σε συνεργασία με το αντίστοιχο πανεπιστήμιο, με το ΕΛΜΕΠΑ.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υφυπουργό.