



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-5-2025

Αρ. Πρωτ. 62048/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία:
- Εθνικής Οικονομίας & Οικονομικών
- Υγείας
- Εργασίας & Κοινωνικής Ασφάλισης
- Τουρισμού
2. Βουλευτή κ.
- Φραγκίσκο Παρασύρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 1717/30-4-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού έχει λάβει μέτρα για την εκπαίδευση των μαθητών με προβλήματα κώφωσης με την ίδρυση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ), Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε) καθώς και μέσω του θεσμού της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, στην επικράτεια έχουν ιδρυθεί οι παρακάτω μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για μαθητές με προβλήματα Ακοής.

Α/θμια	Β/θμια
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ - ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΛΕΥΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΩΦΩΝ και ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ στην ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ - ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ - ΠΕΥΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΩΦΩΝ και ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ στην ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΚΩΦΟΥΣ-ΒΑΡΗΚΟΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΕΙΔΙΚΟ ΝΓ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΑΕ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
ΕΔΣ ΤΥΦΛΟΚΩΦΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ ΣΤΟ ΚΕΑΤ	ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
ΕΙΔΙΚΟ ΝΓ ΤΥΦΛΩΝ – ΚΩΦΩΝ (ΚΑΛΛΙΘΕΑ)	18ο ΓΥΜΝ. ΠΑΤΡΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΚΩΦΩΝ ΒΑΡΗΚΟΩΝ

ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΙΔΙΚΟ Γ/ΣΙΟ ΚΩΦΩΝ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΛΥΚΕΙΟ ΕΑΕ ΚΩΦΩΝ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟ ΝΓ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΠΑΤΡΩΝ	
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΩΦΩΝ – ΒΑΡΗΚΟΩΝ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ - ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΣΤΟ Ε.Ι.Κ.	
3ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΓ ΚΩΦΩΝ-ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΟΣ	
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ – ΒΑΡΗΚΟΩΝ (ΣΕΡΡΕΣ)	
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	
ΕΙΔΙΚΟ ΝΓ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΜΟΙΡΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	
ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ – ΒΑΡΗΚΟΩΝ (ΧΑΝΙΑ)	
ΕΔΣ ΡΟΔΟΥ - ΚΩΦΩΝ-ΒΑΡΗΚΟΩΝ	
1ο ΕΔΣ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	
1ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΓ ΧΑΛΚΙΔΑ - ΚΩΦΩΝ - ΒΑΡΗΚΟΩΝ	

Επίσης, έχουν ιδρυθεί τμήματα ένταξης για Κωφούς και Βαρήκοους μαθητές ως εξής:

Α/θμια	Β/θμια
49° ΔΣ Πατρών	Γ/σιο Μαλακοπής
31° ΔΣ Πατρών	Γ/σιο Πολίχνης
12° ΔΣ Βόλου	6° Γ/σιο Σερρών
11° ΔΣ Τρικάλων	3° Γ/σιο Ηρακλείου
51° ΔΣ Θεσσαλονίκης	5° Γ/σιο Καλαμάτας
1° Ν/γείο Πυλαίας	
6° ΔΣ Κατερίνης	
ΔΣ Εμπροσνερού	
6° ΔΣ Καλαμάτας	

Τέλος, ως συνέπεια της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 6 και της παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008 (Α'199), στους μαθητές που φοιτούν σε σχολικές μονάδες του Υπουργείου Παιδείας και έχουν προβλήματα ακοής, δίνεται η δυνατότητα, κατόπιν γνωμάτευσης ΚΕΔΑΣΥ, να υποβάλουν αίτημα για παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικό με γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ). Οι εκπαιδευτικοί αυτοί τοποθετούνται στις σχολικές μονάδες που φοιτούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η υποστήριξη των μαθητών αυτών πραγματοποιείται εντός της σχολικής τάξης ταυτόχρονα με το μάθημα του εκάστοτε διδάσκοντα.

Στις παρ. 4 και 6 του άρθρου 33 του ν.1566/1985 (Α'167) ορίζεται ότι:

«4. Τα απαιτούμενα για τη διδασκαλία βιβλία, ατομικά μαγνητόφωνα, ατομικά ακουστικά βαρηκοΐας, μαγνητοταινίες και άλλα απαραίτητα μέσα για την ειδική αγωγή και την ειδική επαγγελματική εκπαίδευση παρέχονται δωρεάν από το κράτος στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.»

«6. Οι δαπάνες για την εφαρμογή των παρ. 4 και 5 αντιμετωπίζονται με κρατικές επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στον οποίο εγγράφονται οι σχετικές πιστώσεις.»

Για την εφαρμογή των παραπάνω εκδόθηκε η με αρ. 158014/Γ6/13.12.2010 κ.υ.α. «Χορήγηση ακουστικών Βαρηκοΐας» (Β'1986) με την οποία αποφασίστηκε η παροχή ακουστικών Βαρηκοΐας στους μαθητές της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και σε αυτούς που φοιτούν σε ιδιωτικό εκπαιδευτήριο όπου παρέχεται ειδική αγωγή ή ειδική επαγγελματική εκπαίδευση και έχουν προβλήματα ακοής. Ειδικότερα, σύμφωνα με την ανωτέρω απόφαση:

«(...) Το ανώτατο ποσό που θα παρέχει το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για κάθε ακουστικό βαρηκοΐας δε δύναται να υπερβαίνει το ποσό των 1.500,00 Ευρώ.

Την εν λόγω παροχή δικαιούνται μέχρι την ηλικία των 20 ετών όσοι φοιτούν στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας.

Το ποσό αυτό να παρέχεται ανά τέσσερα (4) έτη. Η αλλαγή ακουστικού γίνεται εφόσον το αρμόδιο ΚΕΔΔΥ με παιδαγωγική του έκθεση κρίνει την παιδαγωγική αποτελεσματικότητα των ακουστικών βαρηκοΐας στο παιδί.

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την καταβολή δαπάνης προμήθειας ακουστικών βαρηκοΐας σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως προς το μέρος του ποσού που δεν καλύπτει ο ασφαλιστικός τους φορέας, (άρθρο 33, παρ. 4, ν. 1566/85, Ν, 2817/2000 & Γνωμοδότηση ολομέλειας του Νομ. Συμβουλίου του Κράτους αριθμ. 275/2004), πρέπει να είναι τα εξής: (...)»

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι τα τελευταία 4 έτη ο αριθμός των μονίμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ, ΚΕΔΑΣΥ) έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.425 κατά την τρέχουσα περίοδο.

Στον κάτωθι πίνακα αναγράφεται ο αριθμός των διορισθέντων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σε ΣΜΕΑΕ, με γνώση της Νοηματικής γλώσσας.

	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020	11	2	3	2	3	8	29
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024	4		2	1		2	9
ΣΥΝΟΛΟ	15	2	5	3	3	10	38

Για το σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30η/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 7-5-2025, 8 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.480 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ [1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/2-1-25: 338, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης(μη αναλήψεις)/15-1-25: 10, 4η φάση (μόνο για εξειδικευμένη υποστήριξη)/4-4-2025: 40), 3η φάση ειδικής πρόσκλησης/25-4-2025: 65, 3η φάση ειδικής πρόσκλησης (μη αναλήψεις)/2-5-2025: 3]

Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συγκεντρώνει τα λειτουργικά κενά αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και έπειτα προβαίνει σε κατανομή αυτών των κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που έχουν (πχ η χρηματοδότηση στα προγράμματα ΠΕΠ είναι ανά ΠΔΕ). Η κατανομή εγκρίνεται με εγκριτική πράξη Υπουργού και κατόπιν ακολουθεί η ροή των προσλήψεων. Οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν αποτυπώνονται αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα παρακάτω. Σημειώνεται ότι οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και οι ΠΔΕ σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση (Β΄ 3344/2020), καθώς οι τοποθετήσεις είναι αρμοδιότητα των Δ/νσεων Εκπαίδευσης.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΤΕ01.30	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				484				235			719
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1661				2053				202	56	3972
ΚΕΔΑΣΥ		82		341		24	29	357			833
ΣΔΕΥ				317				345			662
ΣΜΕΑΕ	710	224	7	309	192	188	62	272	4	8	1976
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2		2	4	1	3	1			13
ΣΜΕΑΕ ENΓ	5	3		7			1	4			20
Τ.Υ./ΖΕΠ								41			41

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΤΕ01.30	ΣΥΝΟΛΟ
ΥΜΕΠΑΛ				244							244
ΣΥΝΟΛΟ	2376	311	7	1704	2249	213	95	1255	206	64	8480

Όπως προκύπτει από τον ανωτέρω πίνακα, για το σχολικό έτος 2024-2025, έχουν προσληφθεί συνολικά 20 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ με γνώση της Νοηματικής Γλώσσας για τις ΣΜΕΑΕ.

Επιπλέον, ως προς τα θέματα επαγγελματικής κατάρτισης και ειδικότερα για το πεδίο 2 «Πλήρης πρόσβαση σε προγράμματα κατάρτισης μέσω διερμηνείας στην ΕΝΓ», σας ενημερώνουμε ότι, λειτουργούν δύο (2) Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) για ΑμεΑ αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α: α) Σ.Α.Ε.Κ. ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ στην Περιφέρεια Αττικής και β) Σ.Α.Ε.Κ. ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ στη Θεσσαλονίκη

Κατά το τρέχον εξάμηνο 2025Α και για το εκπαιδευτικό έτος 2024 - 2025, στις δύο (2) ανωτέρω Σ.Α.Ε.Κ. ΑμεΑ λειτουργούν οι κάτωθι ειδικότητες:

Σ.Α.Ε.Κ. ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ/WEB DESIGNER-DEVELOPER/VIDEO GAMES)	Δ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ (CHEF)	Δ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ Η/Υ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΕΛΑΤΩΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΥΦΛΟΥΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ	Β
ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	Δ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ/WEB DESIGNER-DEVELOPER/VIDEO GAMES) (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ (CHEF) (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΠΡΑΣΙΝΟΥ (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β
ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β

Σ.Α.Ε.Κ. ΠΥΛΑΙΑΣ - ΧΟΡΤΙΑΤΗ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ Η/Υ	Δ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ (CHEF)	Δ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ Η/Υ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΕΛΑΤΩΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΥΦΛΟΥΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ	Β
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ Η/Υ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΕΛΑΤΩΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΥΦΛΟΥΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ	Δ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	Δ
ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ (2022Β)	Δ
ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ	Δ
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ/WEB DESIGNER-DEVELOPER/VIDEO GAMES) (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ (CHEF) (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β
ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΠΡΑΣΙΝΟΥ (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β
ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ (ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ)	Β

Σύμφωνα επίσης με την υπ. αριθ. Κ5/149570/29-12-2023 απόφαση «Ειδικός Κανονισμός Λειτουργίας Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) Ειδικής Αγωγής που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού» (Β' 158/13-1-2024), σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων σε εκπαιδευτές σε τμήματα καταρτιζόμενων με προβλήματα ακοής, οι οποίοι δεν διαθέτουν επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, προσλαμβάνεται ως δεύτερος εκπαιδευτής και διερμηνέας της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την επαγγελματική κατάρτιση και συμβάλλει στην ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην επαγγελματική κατάρτιση με τη λειτουργία ήδη δύο Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης για ΑμεΑ στην Αττική και στη Θεσσαλονίκη, με σύγχρονες ειδικότητες, με κατάλληλους εκπαιδευτές, με εκπαιδευτές Νοηματικής Γλώσσας για τους καταρτιζόμενους με προβλήματα ακοής και με γνώμονα πάντα την ασφαλή και βέλτιστη κατάρτισή τους.

Επιπλέον, τα σχετικά με τη μέριμνα για τη διευκόλυνση της καθολικής προσβασιμότητας στους χώρους και τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες των Α.Ε.Ι. (φυσικής, ηλεκτρονικής, προσβασιμότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και διδακτικών μεθόδων, διενέργεια εύλογων προσαρμογών, δημιουργία προσβάσιμων ιστοσελίδων και υπηρεσιών διοικητικής εξυπηρέτησης κοινού κ.α.) των φοιτητριών/φοιτητών που είναι άτομα με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τα σχετικά με τη διευκόλυνση των σπουδών τους κατά τη φοίτησή τους στα Α.Ε.Ι. ζητήματα, ρυθμίζονται στις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Ειδικότερα, στις διατάξεις του προαναφερθέντος νόμου ορίζονται τα εξής:

«Άρθρο 3 - Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων»: «(...) 5. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. οργανώνονται και λειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών: (...) η) (...) της μη διάκρισης, του καθολικού σχεδιασμού σε κάθε τομέα της αρμοδιότητας ή δραστηριοποίησής τους προκειμένου να διασφαλίζουν (...) και τους φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες την προσβασιμότητα των υποδομών, των υπηρεσιών, φυσικών και ψηφιακών, του εξοπλισμού και του εκπαιδευτικού υλικού. (...)».

«Άρθρο 15 - Αρμοδιότητες Πρύτανη»: «1. (...) Ειδικότερα ο Πρύτανης ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες: (...) κη) Μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την ισότιμη πρόσβαση του διδακτικού προσωπικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία στους χώρους του Α.Ε.Ι., (...)».

«Άρθρο 43 - Συμβούλιο Φοιτητών»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συστήνεται Συμβούλιο Φοιτητών, το οποίο αποτελείται από το σύνολο των εκπροσώπων των φοιτητών που συμμετέχει στις Κοσμητείες των Σχολών του Α.Ε.Ι. (...) 4. Το Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. εκπροσωπεί τους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. (...) έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) εισηγείται προς τα όργανα διοίκησης του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με: (...) και αδ) τη λήψη μέτρων για την ισότιμη πρόσβαση φοιτητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, φυσικές και ψηφιακές, (...)».

«Άρθρο 65 - Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις»: «(...) 4. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται: (...) γ) οι εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (...)».

«Άρθρο 67 - Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση»: «1. Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις: (...) Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. (...)».

«Άρθρο 68 - Πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης»: «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) τηρούν ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται ζητήματα σχετικά με την ταυτοποίηση των δικαιούχων κατά την είσοδο στην πλατφόρμα, τα δικαιώματα πρόσβασής τους σε αυτήν και τις υποχρεώσεις των διδασκόντων και των φοιτητών. 2. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της παρ. 1 δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.».

«Άρθρο 69 - Πρακτική άσκηση φοιτητών»: «(...) 10. Με απόφαση της Συγκλήτου εγκρίνεται ο κανονισμός πρακτικής άσκησης, που αποτελεί διακριτό τμήμα του εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. Με τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης καθορίζονται θέματα σχετικά με (...) τη διευκόλυνση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, (...)».

«Άρθρο 76 - Ανώτατη διάρκεια φοίτησης και μερική φοίτηση»: «(...) 2. Με τον εσωτερικό κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. 3. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν: (...) β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, (...)».

«Άρθρο 207 - Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) λειτουργεί αυτοτελής υπηρεσία με ονομασία «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη στον οποίον ανατίθεται ο τομέας της ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι. 2. (...) Ειδικότερα, η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. είναι αρμόδια για: (...) ι) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας, ειδοποίησης και διαφυγής ατόμων με αναπηρία από τους χώρους του Α.Ε.Ι. σε έκτακτες καταστάσεις, (...)».

«Άρθρο 209 - Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.(...)».

«Άρθρο 210 - Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης». (...) Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης είναι: (...) β) η ανάλυση απαιτήσεων, ο σχεδιασμός, η προσβασιμότητα σε άτομα με αναπηρία, (...)»

«Άρθρο 216 - Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού», (...) Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι: (...) β) η αξιολόγηση των προτάσεων αναπτυξιακών σχεδίων των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων του Α.Ε.Ι., καθώς και των σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού του άρθρου 227, ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226 (...) και η εναρμόνισή τους με το στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 224, (...)».

«Άρθρο 220 - Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης συγκροτείται η

Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Η Επιτροπή είναι εννεαμελής και αποτελείται από πέντε (5) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), τα οποία προέρχονται, κατά το δυνατόν, από διαφορετικές σχολές του Α.Ε.Ι. και κατά προτίμηση είναι άτομα με αναπηρία ή διαθέτουν σχετική εξειδίκευση ή πείρα σε θέματα ισότητας πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τον προϊστάμενο της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης, τον προϊστάμενο της τεχνικής υπηρεσίας του Α.Ε.Ι., έναν (1) εκπρόσωπο των φοιτητών, κατά προτίμηση φοιτητή με αναπηρία, και τον επικεφαλής του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του άρθρου 129. 2. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του Α.Ε.Ι. και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότητας πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι: α) η κατάρτιση και υποβολή προς έγκριση στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. σχεδίου ισότητας πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται τα τεχνικά και μη μέτρα ισότητας πρόσβασης που προτείνονται και το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής τους, καθώς και εισηγήσεις για τη βελτίωση αυτού, (...) γ) ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων, σεμιναρίων, ενημερωτικού χαρακτήρα εκδηλώσεων και άλλων συναφών δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα (...), με σκοπό την ευαισθητοποίηση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση, (...) ε) η κατάρτιση σχεδίου εσωτερικού κανονισμού για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο για έγκριση, (...)».

«Άρθρο 223 - Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας»: «1. Με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). 2. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται θέματα εσωτερικής λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και ιδίως: (...) β) υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, η συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης, καθώς και θέματα σχετικά με την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή εκπαιδευτικές ανάγκες, (...)».

«Άρθρο 226 - Σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: 1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν όλα τα αναγκαία μέτρα για ισότιμη πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για τον σκοπό αυτόν τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν και υλοποιούν σχέδιο ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση που περιλαμβάνει μέτρα ιδίως για: α) τη φυσική προσβασιμότητα των χώρων και των κτιρίων, (...), ε) την ισότιμη συμμετοχή στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή. (...)».

«Άρθρο 237 - Θέματα οικονομικής διαχείρισης»: «(...) 7. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, καθορίζεται η κατανομή του συνόλου των ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. που προέρχονται από ίδιους πόρους, (...) με σκοπό την κάλυψη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι.. Από το συνολικό ποσό των ετήσιων εσόδων αφαιρείται το ποσό που αποδίδεται προς τον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την παρ. 5. Το υπολειπόμενο ποσό διατίθεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων που έχουν ως αντικείμενο την ανάληψη δαπανών με σκοπό: (...) ε) (...) και του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226, (...)».

«Άρθρο 434 - Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «1. Με αποφάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) συγκροτούνται (...)»

η Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 220, (...)).

«Άρθρο 471 - Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «(...) 2. Η Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η Επιτροπή Μεταφοράς, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας συγκροτούνται, σύμφωνα με τα άρθρα 220 και 222, αντίστοιχα εντός τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.».

Με βάση τα ανωτέρω, προβλέπεται σχετική μέριμνα για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των φοιτητών/φοιτητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, στις υπηρεσίες, φυσικές και ψηφιακές, στον εξοπλισμό, στο εκπαιδευτικό υλικό και στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Σχολών/Τμημάτων των Α.Ε.Ι., η οποία ανήκει στην αρμοδιότητα των ακαδημαϊκών οργάνων/υπηρεσιών του εκάστοτε Ιδρύματος.

Τέλος, επισημαίνεται ότι η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ είναι αρμόδια για την αποστολή προτάσεων εξειδίκευσης δράσεων στα Περιφερειακά Προγράμματα (ΠΠ) ΕΣΠΑ 2021-2027, στα οποία, μεταξύ άλλων προβλέπονται δράσεις για την υποστήριξη των Μονάδων Ισότητας Πρόσβασης φοιτητών/τριών με αναπηρίες και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΑΕΙ, όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 209 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Στο πλαίσιο της εν λόγω αρμοδιότητας απεστάλησαν προτάσεις προς όλα τα ΠΠ για τη συγχρηματοδότηση της υποστήριξης των Μονάδων Ισότητας Πρόσβασης. Οι προτεινόμενες δράσεις περιλαμβάνουν ενδεικτικά την παραγωγή προσβάσιμων συγγραμμάτων, τη διερμηνεία στην ελληνική νοηματική γλώσσα και τις μετακινήσεις των φοιτητών.

Σε συνέχεια των προτάσεων εξειδίκευσης της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, δώδεκα (12) Ειδικές Υπηρεσίες Διαχείρισης των ΠΠ, έχουν εκδώσει έως σήμερα, Προσκλήσεις για την συγχρηματοδότησή των εν λόγω δράσεων, συνολικού Προϋπολογισμού 32.210.000 € και έχουν ενταχθεί 21 Πράξεις, συνολικού Προϋπολογισμού 29.316.975,77 €, δικαιούχοι και αρμόδιοι για την υλοποίηση των οποίων είναι οι Ειδικοί Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας των Πανεπιστημίων.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού, κ. Ν. Παπαϊωάννου
3. Γραφείο Υφυπουργού, κ. Κ. Βλάση
4. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα