



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3137
ΡΙ

Μαρούσι, 26-5 -2025

Αρ. Πρωτ. 58939/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1) Υπουργεία:
- Υγείας
- Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης
2) Βουλευτή κ.
- Μαρία Αθανασίου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4861/24-4-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ως προς το πλαίσιο ενσωμάτωσης των κοινωνικών κριτηρίων στο ευρύτερο νομικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών ή/και ωρομίσθιων στη δημόσια εκπαίδευση, ισχύουν οι διατάξεις του ν. 4589/2019 (Α'13) και, ειδικότερα, τα οριζόμενα στο κεφ. Ε' (άρθρα 53 έως και 67) αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της διαδικασίας σύνταξης αξιολογικών πινάκων κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) ορίζεται το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.).

Συγκεκριμένα, στο άρθρο 54 του ν. 4589/2019 ορίζεται ότι: «1.Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο (2) σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., καθώς και για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η προκήρυξη και η διαδικασία κατάταξης πραγματοποιούνται ύστερα από σχετικό αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο διατυπώνεται, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά κλάδο και ειδικότητα. Με την προκήρυξη καθορίζονται: α) η διαδικασία υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων στο Α.Σ.Ε.Π., στις οποίες καταχωρίζονται τα προσωπικά στοιχεία και οι κλάδοι και οι ειδικότητες των υποψηφίων, β) οι προθεσμίες για την υποβολή αιτήσεων και ενστάσεων, γ) τα

κατάλληλα οργανωτικά και τεχνικά μέτρα για την ασφάλεια της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και την προστασία τους, δ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διεξαγωγή της διαδικασίας επιλογής προσωπικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου.(...)». Στο άρθρο 56 ορίζεται ότι: «1. Οι υποψήφιοι για διορισμό ή πρόσληψη κατατάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδίκευση για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16, στους ακόλουθους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης, οι οποίοι ισχύουν έως τη λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως: α) Πίνακας Α' (Εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης). β) Πίνακας Β' (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.). γ) Πίνακας Γ' (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) που αναλύεται περαιτέρω σε: αα) Πίνακα Γ1' (Ε.Ε.Π.), ββ) Πίνακα Γ2' (Ε.Β.Π.) (...)».

Στα άρθρα 57 και 58 του ν. 4589/2019, ορίζονται τα κριτήρια κατάταξης (και η βαθμολόγηση αυτών), σύμφωνα με τα οποία καταρτίζεται ο αξιολογικός πίνακας κατάταξης εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αντίστοιχα. Μεταξύ των μοριοδοτούμενων κριτηρίων προβλέπονται και κοινωνικά κριτήρια.

Συγκεκριμένα, στην περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 57 ορίζεται ότι: «Ο αξιολογικός πίνακας Α' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) (...) γ) Κοινωνικά κριτήρια: αα) Αριθμός τέκνων: (...) ββ) Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις.»

Επιπροσθέτως, στην περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 58 ορίζεται ότι: «Ο αξιολογικός πίνακας Β' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) (...) γ) Κοινωνικά κριτήρια, τα οποία μοριοδοτούνται σύμφωνα με όσα προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης.» Διευκρινίζεται ότι τα προαναφερόμενα ισχύουν και για τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 60 του ν.4589/2019. Επίσης, στην παρ. 4 του άρθρου 58 προβλέπεται η κατάρτιση επικουρικού αξιολογικού πίνακα, για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της Ε.Α.Ε., για την πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών σε περίπτωση εξάντλησης του αξιολογικού πίνακα Β'. Μεταξύ των κριτηρίων ένταξης στον επικουρικό πίνακα σύμφωνα με την υποπερ. γγ) της περ. β) της παρ. 4 του άρθρου 58, είναι: «γγ) Εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας εξήντα επτά της εκατό (67%) και άνω.»

Στην Αιτιολογική Έκθεση του ν. 4589/2019 αναφέρονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:«(...) Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.(...)»

Επομένως, σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο, το ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω του ιδίου του υποψηφίου, του συζύγου ή τέκνου μοριοδοτείται, τόσο στους πίνακες κατάταξης της Ειδικής Αγωγής, όσο και στους πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως της πάθησης, ενώ η αναπηρία άνω του 67% του τέκνου αποτελεί κριτήριο ένταξης στον Επικουρικό Πίνακα Ειδικής Αγωγής.

Αναφορικά με την τοποθέτηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην παρ. 10α του άρθρου 5 της υπό στοιχεία 104627/ΓΔ5/7.8.2020 «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.).» (Β'3344) υ.α, ορίζονται τα εξής: «Αποκλειστικό κριτήριο τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.- Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης αποτελεί η σειρά κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., βάσει της οποίας και διενεργήθηκε η πρόσληψη. Ειδικά στην Ε.Α.Ε., κατά τη διαδικασία τοποθέτησης προηγούνται οι προσληφθέντες από τους κύριους πίνακες, ακολουθούν αυτοί από τους επικουρικούς και, έπονται αυτοί από τους πίνακες γενικής εκπαίδευσης.»

Περαιτέρω, οι γενικές μεταθέσεις και οι τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διενεργούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων μοριοδότησης, όπως αυτά ορίζονται από τις διατάξεις του π.δ. 50/1996 (Α' 45), του π.δ. 100/1997 (Α' 94) καθώς και του ν. 3848/2010 (Α'71), άρθρα 30 και 31, όπως τροποποιήθηκε από το ν. 4038/2012 (Α' 14), άρθρο 33.

Σύμφωνα με το άρθρο 3 του π.δ. 50/1996, αρμόδιο όργανο για τις μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή είναι το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο (ΚΥΣΠΕ/ΚΥΣΔΕ), ενώ για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις από σχολείο σε σχολείο εντός της ίδιας περιοχής μετάθεσης, καθώς και για τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, που μετατίθενται, η αρμοδιότητα ανήκει στα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ). Οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις ειδικές κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του π.δ. 50/1996, στο άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (Α'258), στην παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (Α'75) και στο άρθρο 52 του ν. 4115/2013 (Α'24), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του Ν. 4403/2016 (Α'125), μεταξύ των οποίων και οι εκπαιδευτικοί των οποίων τα τέκνα πάσχουν από τις παθήσεις που αναφέρονται στην παρ. 1α' του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 ή έχουν ποσοστό αναπηρίας 67% ανεξαρτήτου πάθησης, μετατίθενται και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα, την οποία διατηρούν και κατά τη διαδικασία των αποσπάσεων από ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ, σύμφωνα και με τις πιο πρόσφατες εγκυκλίους των μεταθέσεων για το σχολικό έτος 2024-25 (Μέρος Τρίτο, Κεφάλαιο Γ' Ειδικές Κατηγορίες Μετάθεσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αριθμ. πρωτ. 121293/Ε2/15-10-2024 (ΑΔΑ: ΕΟΥΧ46ΝΚΠΔ-ΨΛΠ) και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αριθμ. πρωτ. 121294/Ε2/15-10-2024 (ΑΔΑ: 9Η4Χ46ΝΚΠΔ-ΥΛΣ) αντίστοιχα).

Διευκρινίζεται, ωστόσο ότι, σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α'), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 42 του ν. 4722/2020 (Α'177) και διαμορφώθηκε με την προσθήκη εδαφίου με το άρθρο 17 του ν. 5128/2024 (Α'118): «(. . .) Η οριστική τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του προηγούμενου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%)

και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω. Για τους σκοπούς της παρούσας, ο χρόνος απόσπασης λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσεως του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση».

Σύμφωνα δε με το άρθρο 18 του ν. 5128/2024, στην παρ. Β του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (Α' 167), περί θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης, προστίθεται υποπαρ. 11 ως εξής: «11. Κατ' εξαίρεση, εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), που εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω, η οποία πιστοποιείται από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή άλλης ισοδύναμης ανώτατης υγειονομικής επιτροπής, δύνανται να μετατίθενται σε περιοχές μετάθεσης της επιλογής τους (...)». Επιπλέον, για τους εκπαιδευτικούς που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, δεν απαιτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του π.δ. 50/1996 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (Α' 94), χρόνος υπηρετήσεως της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

Επιπρόσθετα, στην παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 2527/1997 (Α' 206), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 9Α του άρθρ. 47 του ν. 4674/2020 (Α' 53), ορίζεται ότι: «4. Η μείωση του ωραρίου εργασίας κατά μία (1) ώρα την ημέρα, σύμφωνα με το άρθρο 5 του π.δ. 193/1988 (Α' 84), προκειμένου για τακτικούς υπαλλήλους και υπαλλήλους με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου και ορισμένου χρόνου του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και ΟΤΑ, που έχουν παιδιά με πνευματική, ψυχική ή σωματική αναπηρία σε ποσοστό 67% και άνω ή παιδιά έως 18 ετών που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη ινσουλινοεξαρτώμενο ή τύπου 1 με ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω ή σύζυγο με αναπηρία 80% και άνω, τον οποίο συντηρεί και φροντίζει, γίνεται χωρίς ανάλογη περικοπή των αποδοχών τους. Το ποσοστό αναπηρίας βεβαιούται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τις κείμενες διατάξεις.». Επιπλέον, στην αριθμ. ΔΙΑΔΠ/Φ.Β.3/9763/05-04-2013 (ΑΔΑ: ΒΕΑΦΧ-ΜΙ7) διευκρινιστική εγκύκλιο του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης αναφορικά με την αριθμ 268/2012 γνωμοδότηση του ΣΤ' Τμήματος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους ορίζεται: «Ειδικότερα για τους εκπαιδευτικούς, η μείωση του ωραρίου εργασίας δεν αφορά σε καμία περίπτωση στις ώρες διδασκαλίας τους. Αυτό σημαίνει ότι το δικαίωμα που απορρέει από την ως άνω Γνωμοδότηση, δύναται να ασκηθεί ως προς τις ώρες πέραν των διδακτικών, που υποχρεούνται να παραμείνουν στο σχολείο για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό τους έργο».

Σημειώνεται ότι πέραν των αναρρωτικών αδειών που – εφόσον χρειάζεται – μπορούν να λάβουν οι εκπαιδευτικοί κατόπιν ιατρικής γνωμάτευσης κ.λπ., προβλέπονται στον Υπαλληλικό Κώδικα, και ισχύουν στους/στις μόνιμους/ες εκπαιδευτικούς αλλά και στους/στις αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικούς σε αναλογία με βάση τη διάρκεια της σύμβασής τους (σύμφωνα με το άρθρο 21 του π.δ. 410/1988, Α' 191), και οι ειδικές άδειες των παρ. 2 και 3 του άρθρου 50 του ν. 3528/2007 (Α' 26), όπως έχουν αντικατασταθεί με την παρ. 1α του άρθρου 47 του ν. 4674/2020 (Α' 53), που ορίζουν ότι : «2. Υπάλληλοι που πάσχουν ή έχουν σύζυγο ή τέκνο που πάσχει από νόσημα, το οποίο απαιτεί τακτικές μεταγγίσεις αίματος ή χρήζει περιοδικής νοσηλείας, δικαιούνται ειδική άδεια με αποδοχές έως είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο. Η ειδική άδεια του προηγούμενου εδαφίου χορηγείται και σε υπαλλήλους που έχουν τέκνα που πάσχουν από βαριά νοητική στέρηση ή σύνδρομο Down ή Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (Δ.Α.Δ.), εφόσον αυτά είναι ανήλικα ή ενήλικα που δεν εργάζονται λόγω των παθήσεων αυτών. Σε περίπτωση που ο υπάλληλος δικαιούται την ειδική άδεια για περισσότερα από ένα πάσχοντα πρόσωπα σύμφωνα με τις διατάξεις της

παρούσας, η ειδική άδεια με αποδοχές προσαυξάνεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα δύο (32) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο. Σε περίπτωση που για το ίδιο πάσχον πρόσωπο δικαιούχοι της άδειας είναι περισσότεροι του ενός υπάλληλοι, η ειδική άδεια με αποδοχές προσαυξάνεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα δύο (32) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο για το σύνολο των δικαιούχων υπαλλήλων αθροιστικά. Με δήλωση των συνδικαιούχων υπαλλήλων καθορίζεται ο αριθμός των ημερών που θα λάβει κάθε δικαιούχος υπάλληλος από το σύνολο των τριάντα δύο (32) εργάσιμων ημερών τον χρόνο που δικαιούνται για το ίδιο πάσχον πρόσωπο αθροιστικά. 3. Υπάλληλοι που δεν υπάγονται στην παράγραφο 2 και έχουν ποσοστό αναπηρίας πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω, ή ανήλικα ή ενήλικα τέκνα, τα οποία δεν εργάζονται λόγω της αναπηρίας αυτής, με ποσοστό αναπηρίας πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω, δικαιούνται ειδική άδεια έξι (6) εργάσιμων ημερών με αποδοχές κάθε χρόνο, επιπλέον της κανονικής. Σε περίπτωση που ο υπάλληλος δικαιούται την ειδική άδεια για περισσότερα από ένα πάσχοντα πρόσωπα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας, η ειδική άδεια με αποδοχές προσαυξάνεται κατ' ανώτατο όριο σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο. Σε περίπτωση που για το ίδιο πάσχον πρόσωπο δικαιούχοι της άδειας είναι περισσότεροι του ενός υπάλληλοι, η ειδική άδεια με αποδοχές προσαυξάνεται κατ' ανώτατο όριο σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες τον χρόνο για το σύνολο των δικαιούχων υπαλλήλων αθροιστικά. Με δήλωση των συνδικαιούχων υπαλλήλων καθορίζεται ο αριθμός των ημερών που θα λάβει κάθε δικαιούχος υπάλληλος από το σύνολο των δέκα (10) εργάσιμων ημερών τον χρόνο που δικαιούνται για το ίδιο πάσχον πρόσωπο αθροιστικά.». Με βάση τα ανωτέρω, η ειδική άδεια των παρ. 2 και 3 του άρθρου 50 του 3528/2007 δίδεται σε αναλογία της διάρκειας της σύμβασής τους στους/στις αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικούς και εν γένει στους υπαλλήλους ορισμένου χρόνου του Δημοσίου.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα