



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΧΤ

Μαρούσι, 14-5-2025

Αρ. Πρωτ. 53003/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4774/16-4-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για την ενίσχυση της φοίτησης και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ισχύει η παρ. 1.β. του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως η παράγραφος αυτή προστέθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α' 114), σύμφωνα με την οποία μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026», εκδόθηκε η υπό στοιχεία 97442/ΓΔ4/30-08-2024 Υ.Α.(Β' 5003) με θέμα «Ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026 στο πλαίσιο της πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026».

Στο ΦΕΚ 5773 Β'/17-10-2024 δημοσιεύθηκε η υπό στοιχεία 118203/ΓΔ4/09-10-2024 Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού

Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, για το σχολικό έτος 2024-2025», όπως ισχύει.

Επιπλέον, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 1 της ισχύουσας υπό στοιχεία Φ.ΜΝΑΕ/128674/Δ4/08-11-2023 (Β'6484) Υ.Α. με θέμα «Καθήκοντα και αρμοδιότητες κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) για τα σχολικά έτη 2023-2024 έως και 2026-2027 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης», τα μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων που απασχολούνται στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. παρέχουν κατά προτεραιότητα ψυχολογική υποστήριξη στους μαθητές/-τριες της Α' Τάξης, ευαισθητοποιούν το Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα δυναμικής της ομάδας τάξης, επικοινωνίας με τους μαθητές/-τριες και σχέσεων λειτουργικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα, ενημερώνουν, συμβουλεύουν και υποστηρίζουν τους γονείς, οργανώνουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας και συμβάλλουν στη δικτύωση του σχολείου με άλλα σχολεία.

Για την εφαρμογή του προγράμματος, κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, εκδόθηκε η υπό στοιχεία Φ.ΜΝΑΕ/111003/Δ4/26-09-2024 (Β' 5561) Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2024-2025 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» με την οποία κατανεμήθηκαν διακόσιοι τριάντα επτά (237) συνολικά Ψυχολόγοι κλάδου ΠΕ23 στα ΕΠΑ.Λ και Π.ΕΠΑ.Λ. όλης της χώρας. Η εν λόγω δράση θα συνεχιστεί και κατά τα σχολικά έτη 2025-2026 και 2026-2027, καθώς υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση μέσω της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Κωδικός ΟΠΣ 6001947) η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027 το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο.

Ως προς το πλαίσιο ενσωμάτωσης των κοινωνικών κριτηρίων στο ευρύτερο νομικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών ή/και ωρομίσθιων στη δημόσια εκπαίδευση, ισχύουν οι διατάξεις του ν. 4589/2019 (Α'13) και, ειδικότερα, τα οριζόμενα στο κεφ. Ε' (άρθρα 53 έως και 67) αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της διαδικασίας σύνταξης αξιολογικών πινάκων κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) ορίζεται το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.).

Επομένως, σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο, το ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω του ιδίου του υποψηφίου, του συζύγου ή τέκνου μοριοδοτείται, τόσο στους πίνακες κατάταξης της Ειδικής Αγωγής, όσο και στους πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως της πάθησης, ενώ η αναπηρία άνω του 67% του τέκνου αποτελεί κριτήριο ένταξης στον Επικουρικό Πίνακα Ειδικής Αγωγής.

Αναφορικά με την τοποθέτηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην παρ. 10.α. του άρθρου 5 της υπό στοιχεία 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β'3344) Υ.Α., ορίζονται τα εξής: «Αποκλειστικό κριτήριο τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.- Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης αποτελεί η σειρά κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., βάσει της οποίας και διενεργήθηκε η πρόσληψη. Ειδικά στην Ε.Α.Ε., κατά τη διαδικασία τοποθέτησης προηγούνται οι προσληφθέντες από τους κύριους πίνακες, ακολουθούν αυτοί από τους επικουρικούς και, έπονται αυτοί από τους πίνακες γενικής εκπαίδευσης.»

Επικείται η εκκίνηση της διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας υποψήφιων εκπαιδευτικών, από το Α.Σ.Ε.Π., για την κατάρτιση των νέων πινάκων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Περαιτέρω, για το σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30η/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 28-4-2025, 8 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.477 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/2-1-25: 338, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης(μη αναλήψεις)/15-1-25: 10, 4η φάση (μόνο για εξειδικευμένη υποστήριξη)/4-4-2025: 40), 3η φάση ειδικής πρόσκλησης/25-4-2025: 65.

Συνολικά έχουν διενεργηθεί 2.454 προσλήψεις ΠΕ25 και ΠΕ87.02 (σε θέσεις ΠΕ25) σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Τέλος, διενεργήθηκε η ροή της 3ης ειδικής πρόσκλησης στις 25/4 όπου δεν βρέθηκαν για πρόσληψη 346 ΠΕ25, θέσεις που θα δοθούν στις τρίτες -κατά σειρά- τοπικές προσκλήσεις.

Περαιτέρω, η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ και ΠΔΕ (ΣΑΕ 445/2) που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Ειδικότερα, σχετικά με την εξασφάλιση κονδυλίων για πρόσληψη αναπληρωτών Σχολικών Νοσηλευτών (ΠΕ25), για τη σχολική χρονιά 2024-2025, σε όλα τα σχολεία της χώρας, μέσω Πράξεων του ΕΣΠΑ 2021-2027, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Α. Παράλληλη Στήριξη, στήριξη από ΕΒΠ, στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή – ΚΕΔΑΣΥ/ΣΔΕΥ-ΕΔΥ

Για την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και
2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

η μονάδα Β3 υλοποιεί, μέσω των Περιφερειακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ) του ΕΣΠΑ 2021-2027, τις ακόλουθες Πράξεις, με βασικό τίτλο: «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση».

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026).

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Συνολικός Προϋπολογισμός	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2024-2025	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2024-2025	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2024-2025
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	34.522.108,58 €	14.414.351,84 €	9.917.864,32 €	4.496.487,52 €
2	6001498	"Αττική"	291.269.279,36 €	155.183.070,84 €	20.641.454,68 €	134.541.616,16 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	13.092.599,60 €	6.193.277,72 €	2.318.703,80 €	3.874.573,92 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	33.563.048,06 €	13.675.968,04 €	8.650.257,84 €	5.025.710,20 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	16.764.414,98 €	6.983.029,20 €	4.418.498,56 €	2.564.530,64 €
6	6001679	"Ήπειρος"	18.791.166,44 €	7.666.492,12 €	6.796.629,00 €	869.863,12 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	36.788.297,50 €	15.693.796,72 €	8.389.023,44 €	7.304.773,28 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	16.809.884,22 €	7.216.889,68 €	3.639.024,76 €	3.577.864,92 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	116.054.675,12 €	50.686.667,08 €	23.981.499,36 €	26.705.167,72 €
10	6001753	"Κρήτη"	74.059.740,72 €	36.053.737,44 €	8.303.457,40 €	27.750.280,04 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	28.836.024,04 €	14.511.449,96 €	2.903.525,52 €	11.607.924,44 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	21.138.622,52 €	10.644.152,68 €	1.926.512,56 €	8.717.640,12 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	30.181.279,18 €	12.950.156,24 €	6.528.674,04 €	6.421.482,20 €
Σύνολα:			731.871.140,32 €	351.873.039,56 €	99.231.795,60 €	252.641.243,96 €

Β. Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) - Τμήματα Ένταξης (ΤΕ)

Για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία με αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς, με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) (συμπεριλαμβανομένων των Σχολικών Νοσηλευτών) και με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ), η μονάδα Β3 υλοποιεί, μέσω του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» του ΕΣΠΑ 2021-2027 την Πράξη: «Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικά έτη 2022-2026» με κωδικό ΟΠΣ: 6001626. Η Πράξη, που καλύπτει 4 σχολικά έτη (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026), έχει συνολική δημόσια δαπάνη 258.040.400,30 €, συνολική δημόσια δαπάνη για το σχολικό έτος 2024-2025: 66.504.815,32 €, από τα οποία τα 60.534.815,40 € αφορούν επιλέξιμη δαπάνη του ΕΣΠΑ 2021-2017 και επιπλέον περιλαμβάνονται 5.969.999,92 € πρόσθετοι πόροι από το εθνικό ΠΔΕ.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα