



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑΤΑ Α' και Β'

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Ολ. Μαραγκού
Π. Κοραλή
E-mail: depek_merimna@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210-344 2212, 3359

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 7-4-2025

Αρ. Πρωτ: Φ14α/38118/Δ4

ΠΡΟΣ:

**Υπηρεσία Συντονισμού
Γραφείο Νομικών και
Κοινοβουλευτικών Θεμάτων**

gnk2@minedu.gov.gr

ΘΕΜΑ : Απάντηση στην Ερώτηση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου 4354/31-3-2025

Απαντώντας, κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων της υπηρεσίας μας, στην υπ' αριθ. **4354/31-3-2025** Ερώτηση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από τον βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης, δρ. Μιχαήλ Χουρδάκη με θέμα «**Εκπαιδευτική ενσωμάτωση μαθητών Ρομά στη Θεσσαλονίκη**» σας ενημερώνουμε τα εξής:

Η εκπαιδευτική πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων συνίσταται στην ισότιμη και ανεμπόδιστη πρόσβαση σε ποιοτικότερη εκπαίδευση για όλους. Σύμφωνα με την παρ. 1, αρ. 1 του ν. 1566/1985 (Α' 167): «...*Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά...*».

Ειδικότερα, **σκοπός της επαγγελματικής εκπαίδευσης** η οποία παρέχεται από το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) (Ημερήσιο και Εσπερινό), σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. δ του άρθρου 6 του Ν. 4186/2013 (Α' 193), είναι: «...δ) *Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας*».

Συνεπώς, ο σχεδιασμός των δράσεων του Υπουργείου συνίσταται αφενός στη διασφάλιση του δικαιώματος κάθε μαθητή να έχει ανεμπόδιστη και ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση και αφετέρου στην ανάδειξη της εκπαίδευσης ως αγαθού που όλοι οι νέοι μπορούν να απολαμβάνουν.

Ως εκ τούτου, τα μέτρα και οι δράσεις που προωθούνται έχουν ως πρωταρχικό στόχο να προάγουν και να ενθαρρύνουν τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, χωρίς διακρίσεις φύλου, φυλής, γλώσσας ή θρησκείας. Στην κατεύθυνση αυτή εκδόθηκε από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κατ' εξουσιοδότηση των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010 (Α' 163), η με αρ. πρωτ. 169735/ΓΔ4/10-10-2017 (Β' 3727) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) – Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Στο άρθρο 2 της εν λόγω Υ.Α. εξηγείται ο στόχος της ίδρυσης και λειτουργίας τους που είναι η συμμετοχική – ενεργητική και αποτελεσματική εκπαίδευση των μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας (**Ρομά, Αλλοδαπών, Παλιννοστούντων, Προσφύγων, Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων κτλ.**), ώστε στη συνέχεια αυτοί να ενταχθούν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Επιπλέον, για την ενίσχυση της αποτελεσματικότερης ένταξης των προαναφερόμενων μαθητών/τριών στο εκπαιδευτικό σύστημα, με την αριθμ. 90389/Δ2/6-8-2024 (Β' 4629) υπουργική απόφαση «**Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) I και II ΖΕΠ**» και την υπ. αριθ. 132877/Δ2/6-11-2024 (Β' 6236) συμπληρωματική απόφαση αυτής, ορίστηκαν οι σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) I και II ΖΕΠ.

Βασική μέριμνα των Τάξεων Υποδοχής είναι η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και η διδακτική στήριξη σε άλλα αντικείμενα, ώστε να διευκολύνεται η ομαλή προσαρμογή και η παραμονή στο εκπαιδευτικό σύστημα των μαθητών/τριών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, των μαθητών/τριών με πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες.

Ειδικότερα, οι Ρομά, λόγω των κοινωνικών και πολιτισμικών τους διαφορών, συχνά αντιμετωπίζουν προκλήσεις στην εκπαίδευση, όπως χαμηλότερη σχολική επίδοση, αυξημένο ποσοστό εγκατάλειψης του σχολείου κ.λπ.. Στη βάση αυτή και για την ψυχοκοινωνική στήριξη όλων των μαθητών/τριών εφαρμόζεται σε όλα τα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. της χώρας σχετική παρέμβαση που υλοποιείται με την απασχόληση μελών Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων, κατ' εφαρμογή των οριζόμενων στην υποπαρ. 1β του άρθρου 17 του ν.3699/2008 (Α' 199) «**Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**», όπως η διάταξη προστέθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του

ν. 4485/2017 (Α' 114) **«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».**

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 1 της ισχύουσας υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/128674/Δ4/08-11-2023 (Β' 6484) Υπουργικής Απόφασης με θέμα **«Καθήκοντα και αρμοδιότητες κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) για τα σχολικά έτη 2023-2024 έως και 2026-2027 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»**, τα μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων που απασχολούνται στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. παρέχουν κατά προτεραιότητα ψυχολογική υποστήριξη στους μαθητές/-τριες της Α' Τάξης, ευαισθητοποιούν το Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα δυναμικής της ομάδας τάξης, επικοινωνίας με τους μαθητές/-τριες και σχέσεων λειτουργικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα, ενημερώνουν, συμβουλεύουν και υποστηρίζουν τους γονείς, οργανώνουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας και συμβάλλουν στη δικτύωση του σχολείου με άλλα σχολεία.

Για την εφαρμογή του προγράμματος, κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, εκδόθηκε η υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/111003/Δ4/26-09-2024 (Β' 5561) υπουργική απόφαση με θέμα **«Καθορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2024-2025 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»** με την οποία κατανεμήθηκαν διακόσιοι τριάντα επτά (237) συνολικά Ψυχολόγοι κλάδου ΠΕ23 στα ΕΠΑ.Λ και Π.ΕΠΑ.Λ. όλης της χώρας.

Η εν λόγω δράση θα συνεχιστεί και κατά τα σχολικά έτη 2025-2026 και 2026-2027, καθώς υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση μέσω της Πράξης **«Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»** (Κωδικός ΟΠΣ 6001947) η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα **«Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή»** 2021-2027 το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο.

Ο ΑΝ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΥΤΣΗΣ