



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ

ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ Β΄ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μαρούσι, 31-3-2025

Αρ. Πρωτ.: 110/Δ7

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Στ. Μ. Καραμαλάκου - Λάππα
Β. Λελεντζή
Τηλ. : 210 3443286, 3275

ΠΡΟΣ:
ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ &
ΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην με αρ. πρωτ. 4150/24-3-2025 Ερώτηση της Βουλής των Ελλήνων

Σε απάντηση του από 26-4-2025 ηλεκτρονικού μηνύματός σας αναφορικά με την εν θέματι Ερώτηση της Βουλής των Ελλήνων και κατά το μέρος που αφορά στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Β΄ Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας, σας ενημερώνουμε για τα ακόλουθα:

Βάσει του π.δ. 18/2018, το Τμήμα Β΄ της Δ.Υ.Π.Ε.Α. είναι αρμόδιο για «τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν: αα) στον σχεδιασμό και την εφαρμογή των προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης των ζητημάτων που προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητριών/μαθητών και των μελών της σχολικής κοινότητας στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εντάσσονται στη θεματολογία της σχολικής αγωγής και προαγωγής της υγείας [...όπως η] βία κατά των παιδιών/ενδοσχολική βία και εκφοβισμός» και «[...] την προώθηση συνεργασιών με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς για τον σχεδιασμό, την προώθηση, την υποστήριξη και την αξιολόγηση της εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων στο πλαίσιο της αγωγής και προαγωγής της υγείας».

Στο πλαίσιο εφαρμογής των ανωτέρω, σχεδιάζονται και υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας **Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων** με θεματικό κέντρο την Αγωγή Υγείας, βάσει σχετικών εγκυκλίων, οι οποίες επικαιροποιούνται κάθε σχολικό έτος. Ενδεικτικά αναφέρεται η με αρ. πρωτ. [132714/Δ7/6-11-2024](#) εγκύκλιος με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και

Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2024-2025». Στη θεματολογία των ανωτέρω προγραμμάτων εντάσσονται παγίως ζητήματα που αφορούν στις θεματικές: πρόληψη κι αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού, αξίες ζωής (σεβασμός, αγάπη, ειρήνη, ανεκτικότητα, τιμιότητα κ.ά.), ψυχική υγεία - συναισθηματική αγωγή - διαπροσωπικές σχέσεις.

Κατά το διδακτικό έτος 2023-2024, βάσει των στοιχείων που τηρούνται στο αρχείο της Υπηρεσίας μας, σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, στις ανωτέρω θεματικές υλοποιήθηκαν συνολικά **εννιακόσια τριάντα (930) Προγράμματα Αγωγής Υγείας**, με τη συμμετοχή **δύο χιλιάδων εξακοσίων τριάντα εννέα (2.639) εκπαιδευτικών και είκοσι τριών χιλιάδων οκτακοσίων σαράντα τεσσάρων (23.844) μαθητών/μαθητριών**.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι τίτλοι Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας:

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ:
1. ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ (ΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΑΓΑΠΗ, ΕΙΡΗΝΗ, ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΤΙΜΙΟΤΗΤΑ Κ.Α.)
2. ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
«Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του σχολείου»
«Σχολική διαμεσολάβηση»
«Σπάμε τη σιωπή μας»
«Εγώ κι εσύ κι όλοι μαζί μια ομάδα δυνατή»
«Ψυχική υγεία και συναισθηματική αγωγή»
«Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω»
«Αξίες ζωής στην εκπαίδευση»
«Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και αποδοχή: θέτοντας τις βάσεις για ένα συμπεριληπτικό σχολείο»
«Μπορείς να έρθεις στη θέση μου;»
«Γνωρίζω τον εαυτό μου και τους φίλους μου»
«Ένας για όλους και όλοι για τη φίλια»
«Με όχημα την αγάπη χτίζουμε τα όνειρά μας»
«Βλέπω μέσα από τα μάτια της αγάπης και της συγχώρεσης»
«Ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης»
«Αυτογνωσία και κοινωνικοποίηση στην εφηβεία»

Παράλληλα, στο πλαίσιο της ανωτέρω εγκυκλίου προβλέπεται η διοργάνωση από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας δια των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων: (α) ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι/ες να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και (β) προγραμμάτων και παρεμβάσεων στις σχολικές μονάδες. Οι **δράσεις των Υπευθύνων** δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με Φορείς που αναπτύσσουν εκπαιδευτική δραστηριότητα (δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Α.Ε.Ι., άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, κ.ά.). Στη θεματολογία τους εντάσσεται παγίως η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε θέματα όπως: πρόληψη κι αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού, αξίες ζωής (σεβασμός, αγάπη, ειρήνη, ανεκτικότητα, τιμιότητα κ.ά.), ψυχική υγεία - συναισθηματική αγωγή - διαπροσωπικές σχέσεις.

Κατά το διδακτικό έτος 2023-2024, βάσει των στοιχείων που τηρούνται στο αρχείο της Υπηρεσίας μας, υλοποιήθηκαν συνολικά **εκατόν σαράντα επτά (147) Δράσεις Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων**, με τη συμμετοχή **επτά χιλιάδων εκατόν είκοσι επτά (7.127) εκπαιδευτικών και δεκατεσσάρων χιλιάδων τετρακοσίων ογδόντα τριών (14.483) μαθητών/μαθητριών**.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι τίτλοι δράσεων Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων:

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ/ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ: 1. ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ (ΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΑΓΑΠΗ, ΕΙΡΗΝΗ, ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΤΙΜΙΟΤΗΤΑ Κ.Α.) 2. ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ 3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
«Αποτελεσματικές δεξιότητες διαχείρισης του εκφοβισμού από τους εκπαιδευτικούς»
«Η δημοκρατική λειτουργία του σχολείου ως μέσο πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας»
«Πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού»
«Προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική κοινότητα. Στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης»
«Καλές πρακτικές για την ενίσχυση ψυχικής ανθεκτικότητας και διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολικό πλαίσιο»
«Η σημασία της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στην εκπαίδευση»
«Επίλυση συγκρούσεων - Βελτίωση σχέσεων μαθητών/μαθητριών»
«Δημιουργώντας συνεργατικές σχέσεις στο σχολείο»
«Σχολική βία: Θεωρία και καλές πρακτικές αντιμετώπισης»

«Εκπαίδευση στη σχολική διαμεσολάβηση: Προετοιμάζοντας διαμεσολαβητές /διαμεσολαβήτριες»
«Πρόγραμμα ενδοσχολικής διαμεσολάβησης»
«Κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση»
«Δίκτυο συναισθηματικής αγωγής»
«Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Προετοιμάζοντας το σχολείο να ανταπεξέλθει σε καταστάσεις κρίσης»

Τέλος, στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υλοποιούνται σε ετήσια βάση **εκπαιδευτικά προγράμματα από δημόσιους/ιδιωτικούς Φορείς** με επιστημονική, ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητα, τα οποία, από το διδακτικό έτος 2024-2025, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 5128/2024, Α' 118, άρθρο 73), εγκρίνονται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια ή τον/την Προϊστάμενο/Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας με κοινοποίηση στον Επόπτη Ποιότητας της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στη στοχοθεσία αυτών των προγραμμάτων εντάσσεται παγίως η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών και των μαθητριών σε θεματικές όπως: πρόληψη κι αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού, αξίες ζωής (σεβασμός, αγάπη, ειρήνη, ανεκτικότητα, τιμότητα κ.ά.), ψυχική υγεία - συναισθηματική αγωγή - διαπροσωπικές σχέσεις.

Η ΑΝ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΟΝΙΚΑ ΚΑΡΑΜΑΛΑΚΟΥ-ΛΑΠΠΑ