



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Πληροφορίες: Α. Σιαμέτη
Τηλέφωνο: 210 3442558
e-mail: gsdp@minedu.gov.gr

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

Μαρούσι, 4 -04- 2025
Αρ. Πρωτ. 37681 /ΥΣ

ΠΡΟΣ
Υπηρεσία Συντονισμού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
Γραφείο Νομικών
και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων,

gnk2@minedu.gov.gr

Θέμα: «Απάντηση στην με αρ. 4150/24-03-2025 Ερώτηση της Βουλευτριάς Ασημακοπούλου Σοφίας - Χάιδως».

Σε απάντηση της ανωτέρω Ερώτησης, η οποία κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από την Βουλευτριά Ασημακοπούλου Σοφία - Χάιδω, και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης (Ε.Σ.Δ.) 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., στον Στόχο 1 «Νέο, ανοικτό, συμπεριληπτικό σχολείο, προσανατολισμένο στις δεξιότητες του 21ου αιώνα» περιλαμβάνονται - μεταξύ άλλων- οι παρακάτω Δράσεις και τα Έργα τους:

- **Δράση 1.1** με τίτλο «Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος» στην οποία περιλαμβάνονται –μεταξύ άλλων- τα εξής Έργα:

Έργο 1.1.8 «Νέα κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικών», το οποίο περιγράφεται ως εξής: «Δημιουργία νέων κριτηρίων επιλογής εκπαιδευτικών με στόχο την ενδυνάμωση της αξιοκρατικής και διαφανούς επιλογής. Ανάπτυξη νέου συστήματος διορισμού/προσλήψεων για εκπαιδευτικούς με στόχο την ενδυνάμωση της αξιοκρατικής και διαφανούς επιλογής εκπαιδευτικών, Νέο πλαίσιο κινητικότητας και εκπαιδευτικών αδειών. Νέο σύστημα διορισμού / προσλήψεων ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών, σχολικών νοσηλευτών, ΕΕΠ και ΕΒΠ».

Το εν λόγω έργο περιλαμβάνει τα εξής Ορόσημα: 1.1.8.1 «Σύσταση Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής», 1.1.8.2. «Υποβολή Εισηγήσεων προς την Πολιτική Ηγεσία», 1.1.8.3. «Έγκριση Υπουργικού Συμβουλίου», 1.1.8.4. «Ανάρτηση νόμου για Διαβούλευση», 1.1.8.5. «Κατάθεση Νόμου στη Βουλή» και 1.1.8.6. «Δημοσίευση Νόμου σε ΦΕΚ».

Έργο 1.1.9 «Θεσμοθέτηση Ανοικτού Σχολείου», το οποίο περιγράφεται ως εξής: «Βασικές αρχές του ανοικτού σχολείου: συμπεριληπτικό, βιώσιμο και αειφόρο, αποτελεσματικό, με αξιολογημένους εκπαιδευτικούς. Αφορά την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: ωρολόγια προγράμματα, νέα εκπαιδευτικά προγράμματα, Εθνικό Απολυτήριο, σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση».

Το εν λόγω έργο περιλαμβάνει τα εξής Ορόσημα: 1.1.9.1 «Ανάρτηση νόμου για Διαβούλευση», 1.1.9.2 «Κατάθεση Νόμου στη Βουλή», 1.1.9.3 «Δημοσίευση Νόμου σε ΦΕΚ».

-Δράση 1.2 με τίτλο «Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση» στην οποία περιλαμβάνεται –μεταξύ άλλων- το εξής Έργο:

Έργο 1.2.3 «Ενίσχυση του θεσμού του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού”. Όπως περιγράφεται: “Πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών και στελέχωση ανά ομάδες 5 σχολείων σε όλη την επικράτεια (συνεχής δράση)».

Το εν λόγω έργο περιλαμβάνει τα εξής Ορόσημα: 1.2.3.1 «Καθορισμός διαδικασίας δημιουργίας ομάδων σχολικών μονάδων Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης προς ΠΔΕ», 1.2.3.2 «Ορισμός των σχολικών μονάδων και κατανομής μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) κλάδων ΠΕ23-30 στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση και στη δευτεροβάθμια γενική εκπαίδευση», 1.2.3.3 «Ορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2025-2026 στο πλαίσιο της πράξης “Υποστήριξη εγγραμτισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης”», 1.2.3.4 «Πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών και στελέχωση ανά ομάδες έως 5 σχολείων εντός των εγκεκριμένων πιστώσεων».

-Δράση 1.6 με τίτλο «Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος» στην οποία περιλαμβάνεται –μεταξύ άλλων- το εξής Έργο:

Έργο 1.6.1 «Μέτρα για την καταπολέμηση της σχολικής βίας (bullying) - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΑΜΕΑ». Το εν λόγω έργο περιγράφεται ως εξής: «Με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, πρόληψης και αντιμετώπισής της [ΕΣΔ για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών]. Με ρητή αναφορά στην ομοφοβία και τρανσοφοβία, καθώς και στη διαχείριση ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειακών δομών, με διασαφήνιση της ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογίας [ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+]. Με ρητή αναφορά σε ζητήματα πρόληψης, προστασίας, ανακούφισης και ανάκαμψης γυναικών που έχουν υποστεί έμφυλη, σεξουαλική, ενδοοικογενειακή βία και σεξουαλική εκμετάλλευση».

Στο ανωτέρω Έργο περιλαμβάνονται τα παρακάτω ορόσημα:

1.6.1.1 «Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας σε σχολικές μονάδες από το Πανεπιστημίου Κρήτης», 1.6.1.2 «Έναρξη υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων του ΙΕΠ σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ’, 1.6.1.3 «Έκδοση εγκυκλίου παρακολούθησης λειτουργίας της πλατφόρμας Stop Bullying και εποπτεία στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες», 1.6.1.4 «Συγκέντρωση απολογιστικών στοιχείων εκπαιδευτικών δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών από τους/τις Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων στις θεματικές της σχολικής βίας (bullying) για το σχολικό έτος 2024-2025», 1.6.1.5 «Συγκέντρωση των ετήσιων εκθέσεων των ομάδων δράσης των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης».

Επιπλέον, στο Ε.Σ.Δ. 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και στον Οριζόντιο Στόχο Ι με τίτλο «Εθνική Στρατηγική για ΛΟΑΤΚΙ+» περιλαμβάνεται –μεταξύ άλλων- η **Δράση Ι.1** με τίτλο «Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς».

Η παραπάνω Δράση περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- το **Έργο Ι.1.1** «Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, ευαισθητοποίηση σχολικής κοινότητας». Η προαναφερόμενη Έργο περιγράφεται ως εξής: «Με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, πρόληψης και αντιμετώπισής της [ΕΣΔ για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών]. Με ρητή αναφορά στην ομοφοβία και τρανσοφοβία, καθώς και στη διαχείριση ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειακών δομών, με διασαφήνιση της ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογίας [ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+]. Με ρητή αναφορά σε ζητήματα πρόληψης, προστασίας, ανακούφισης και ανάκαμψης γυναικών που έχουν υποστεί έμφυλη, σεξουαλική, ενδοοικογενειακή βία και σεξουαλική εκμετάλλευση (ΕΣΔΓΕΑ).».

Στο ανωτέρω Έργο περιλαμβάνονται τα παρακάτω ορόσημα:

I.1.1.1 «Υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών από τους/τις Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας στις θεματικές της σχολικής βίας (bullying) με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών, ομοφοβίας, τρανσφοβίας και έμφυλης βίας με στόχο την αύξηση του πλήθους των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στις ανωτέρω θεματικές από τους/τις μαθητές και εκπαιδευτικούς στις σχολικές μονάδες το σχολικό έτος 2024-2025»,
I.1.1.2 «Υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών από τους/τις Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας στις θεματικές της σχολικής βίας (bullying) με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών, ομοφοβίας, τρανσφοβίας και έμφυλης βίας με στόχο την αύξηση του πλήθους των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στις ανωτέρω θεματικές από τους/τις μαθητές και εκπαιδευτικούς στις σχολικές μονάδες το σχολικό έτος 2025-2026.».

**Η ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ**

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Υπηρεσία Συντονισμού
2. Γραφείο Συντονισμού Δημοσίων Πολιτικών