



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΡΙ, ΔΖ

Μαρούσι, 29-4-2025

Αρ. Πρωτ. 46256/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ.πρωτ. 4150/24-3-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α'114), μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Ακολούθως, εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 142628/Δ1/4-9-2017 Υ.Α. «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης»(Β' 3032) σύμφωνα με την οποία, οι εκπαιδευτικοί των ανωτέρω κλάδων σχεδιάζουν, οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της σωματικής, ψυχοσυναισθηματικής υγείας και προστασίας των μαθητών σε συνεργασία με: α) τους υπεύθυνους για την παιδαγωγική καθοδήγηση και τη συμβουλευτική υποστήριξη του σχολείου και β) με σχετικούς αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες. Επιπλέον, στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026», με κωδικό ΟΠΣ

6001779 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» του ΕΣΠΑ 2021-2027, προσλαμβάνονται Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί για την ενημέρωση, την παροχή συμβουλών και την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας. Ειδικότερα, για τη σχολική περίοδο 2024-2025 προβλέπεται η πρόσληψη 700 αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών. Επίσης, στο ΦΕΚ 5773Β' (2024) δημοσιεύθηκε η με αριθ. πρωτ. 118203/ΓΔ4/09-10-2024 Υ.Α. με θέμα: «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών για το σχολικό έτος 2024-2025».

Περαιτέρω για τα θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης σχολικής βίας αναφέρουμε τα ακόλουθα:

- Σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 129431/ΓΔ4/28-09-2020 Υ.Α. (Β' 4183), στην αρχή κάθε σχολικού έτους ορίζεται σε κάθε σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σύμβουλος Σχολικής Ζωής – ή δύο Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, αν το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι μεγαλύτερο των 150 μαθητών. Στις κύριες αρμοδιότητες και καθήκοντα του Συμβούλου Σχολικής Ζωής περιλαμβάνονται: η συμβουλευτική καθοδήγηση, η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διευθέτηση κρίσεων και η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα, η υποστήριξη μέσα από κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα, μεθόδους και πρακτικές για τη δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και την συνεργασία τους, με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, δηλαδή την πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών, την ενίσχυση μαθητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες, την υποστήριξη αυτών και των οικογενειών τους κ.ά.

- Από το διδακτικό έτος 2021-22 η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» εισάγεται στο πρόγραμμα σπουδών στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές (άρθρο 52, ν.4807/2021 (Α' 96)). Σχετικές η με αριθμό 94236/ΓΔ4/2021 ΥΑ «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων» (Β' 3567) και η με αριθμό Φ.31/94185/Δ1/2021 ΥΑ «Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (Β' 3791).

- Με τη με αριθμ. 6603/ΓΔ4/2021 (Β' 140) Υ.Α. «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο»

εισάγεται ο θεσμός της εσωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων με κύριο σκοπό της, τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος.

- Το Πρόγραμμα «Ζούμε Αρμονικά ΜΑΖΙ, Σπάμε τη Σιωπή» (ν. 5029/2023 (Α' 55)) εντάσσεται σε μία συστηματική προσπάθεια του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και της βίας, που περιλαμβάνει μέτρα όπως ο διπλασιασμός ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, η ενίσχυση των υποστηρικτικών φορέων όπως τα ΚΕΔΑΣΥ, οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, η εισαγωγή σχετικών θεματικών στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (σεξουαλική αγωγή, σεβασμός στη διαφορετικότητα κτλ) και ο εμπλουτισμός των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών κ.ά.. Σχετικά με το πρόγραμμα αυτό έχουν εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. οι κάτωθι υπουργικές αποφάσεις:

- Η με αρ. πρωτ. 35692/ΓΔ4/08-04-2024 Κ.Υ.Α. με θέμα: «Δημιουργία και λειτουργία Ειδικής Ψηφιακής Πλατφόρμας για την αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού» (Β'2176).

- Η με αρ. πρωτ. 36421/ΓΔ4/08-04-2024 Υ.Α. με θέμα: «Αρμοδιότητες και καθήκοντα υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών στη σχολική μονάδα και τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού» (Β'2177).

- Η με αρ. πρωτ. 41207/ΓΔ4/18-04-2024 με θέμα Υ.Α. «Ρύθμιση θεμάτων σχετικών με τις δράσεις και τα προγράμματα που εκπονούνται για την αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού» (Β' 2404).

- Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023, Α' 55).

- Η 6η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως «Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο». Σύμφωνα με τη με αριθμό Φ1/21229/ΓΔ4/23-02-2023 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ: «Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριών, ώστε να περιοριστούν οι δίαυλοι εκδήλωσης της βίας στη ζωή των ανηλίκων και να αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.». Με αφορμή την ημέρα αυτή, καλούνται οι σχολικές μονάδες

της χώρας να αφιερώνουν χρόνο (δύο ή περισσότερες διδακτικές ώρες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών) σε δράσεις-συζητήσεις-εκδηλώσεις (π.χ. βιβλιοπαρουσιάσεις, προβολές ταινιών, εικαστικά εργαστήρια, διαδραστικές ομιλίες, κ.α.) με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026», εκδόθηκε η με αρ. πρωτ. 97442/ΓΔ4/30-08-2024 Υ.Α.(Β'5003) με θέμα «Ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026 στο πλαίσιο της πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026».

- Στο άρθρο 27 της υπό στοιχεία 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Κ.Υ.Α. (Β' 5130) αναφέρονται οι δράσεις για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Ειδικότερα, στις παρ. 1 και 2 ορίζεται ότι: «1. Σε κάθε σχολείο ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών αποφασίζει τη λήψη των μέτρων που θεωρεί απαραίτητα για την οργάνωση της σχολικής ζωής με τρόπο που να διαμορφώνεται καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων και τις Μαθητικές Κοινότητες. Στην υποστήριξη των μαθητών/τριών και στην προαγωγή του καλού κλίματος συμβάλλουν επιπλέον ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, οι ειδικοί επιστήμονες της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) αν έχει συσταθεί και λειτουργεί εντός του σχολείου, ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου καθώς και ο/η ψυχολόγος και ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός. 2. Για τον σκοπό αυτό μπορεί, επιπλέον, να αποφασιστεί η συνεργασία με υπευθύνους των υποστηρικτικών δομών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και/ή των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή με κοινωνικές υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης και η εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου.

- Με τη με αριθμ. 109697/ΓΔ4/24-09-2024 Υ.Α. «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 5387) κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει μέχρι την 29η Οκτωβρίου εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της. Από τους επτά κεντρικούς άξονες οι οποίοι συνθέτουν το περιεχόμενο του Εσωτερικού κανονισμού, ο τρίτος αφορά στην Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.

- Από το σχολικό έτος 2024-2025 εφαρμόζεται σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) «Δράσεις Ενεργού Πολίτη». Σύμφωνα με την υπό στοιχεία 130372/ΓΔ4/01-11-2024 Υ.Α. με θέμα: «Πρόγραμμα Σπουδών “Δράσεις Ενεργού Πολίτη” του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού, του Γυμνασίου και

του Λυκείου» (Β΄ 6048), Το ΠΣ ενσωματώνει τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) όπως θεσπίστηκαν από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) το 2015, καλλιεργεί στους μαθητές και τις μαθήτριες τις δεξιότητες και παρέχει τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουν, μεταξύ άλλων, ζητήματα σχετικά με την ισότητα των φύλων, τις λιγότερες ανισότητες, τη δικαιοσύνη και τους ισχυρούς θεσμούς, και τη συνεργασία για την επίτευξη των στόχων αυτών.

- Επιπλέον, για την ψυχοκοινωνική στήριξη των μαθητών/τριών εφαρμόζεται σε όλα τα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. της χώρας σχετική παρέμβαση που υλοποιείται με την απασχόληση μελών Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων, κατ' εφαρμογή των οριζόμενων στην υποπαρ. 1β του άρθρου 17 του ν.3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Α΄ 199), όπως η διάταξη προστέθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017 (Α΄ 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις». Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 1 της ισχύουσας υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/128674/Δ4/08-11-2023 (Β΄6484) Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Καθήκοντα και αρμοδιότητες κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) για τα σχολικά έτη 2023-2024 έως και 2026-2027 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης», τα μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων που απασχολούνται στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. παρέχουν κατά προτεραιότητα ψυχολογική υποστήριξη στους μαθητές/-τριες της Α΄ Τάξης, ευαισθητοποιούν το Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα δυναμικής της ομάδας τάξης, επικοινωνίας με τους μαθητές/-τριες και σχέσεων λειτουργικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα, ενημερώνουν, συμβουλεύουν και υποστηρίζουν τους γονείς, οργανώνουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας και συμβάλλουν στη δικτύωση του σχολείου με άλλα σχολεία. Για την εφαρμογή του προγράμματος, κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, εκδόθηκε η υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/111003/Δ4/26-09-2024 (Β΄ 5561) Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2024- 2025 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» με την οποία κατανεμήθηκαν διακόσιοι τριάντα επτά (237) συνολικά Ψυχολόγοι κλάδου ΠΕ23 στα ΕΠΑ.Λ και Π.ΕΠΑ.Λ. όλης της χώρας. Η εν λόγω δράση θα συνεχιστεί και κατά τα σχολικά έτη 2025-2026 και 2026-2027, καθώς υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση μέσω της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμμάτων και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Κωδικός ΟΠΣ 6001947) η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική

Συνοχή» 2021-2027 το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο.

Εν συνεχεία, αναφορικά με τη πρόσληψη σχολικών ψυχολόγων, μετά τη σύσταση των 1.100 θέσεων ΠΕ23-Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών στα ΣΔΕΥ των ΚΕΔΑΣΥ με το άρθρο 17 του ν. 4823/2021 (Α'136) και την κατανομή αυτών με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3842/Β'/18-8-2021 η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. από τον Αύγουστο του 2022 και μετά διενεργεί κάθε χρόνο διορισμούς στα ΣΔΕΥ (ομάδες 5 γενικών σχολείων με κέντρο 1 ΣΜΕΑΕ ή σχολείο γενικής).

Σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία από το myschool οι οργανικά τοποθετημένοι μόνιμοι ΠΕ23 και ΠΕ30 ανά δομή, έως τις 22-4-2025, είναι οι εξής:

ΜΟΝΙΜΟΙ	ΣΜΕΑΕ	ΚΕΔΑΣΥ	ΣΔΕΥ	σύνολο
ΠΕ23	258	102	285	645
ΠΕ30	268	77	240	585
σύνολο	526	179	525	1230

Αναφορικά με τις προσλήψεις, για το σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30η/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 22-4-2025, 7 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.412 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465, 2η ειδική/2-1: 338, 2η ειδική (μη αναλήψεις)/15-1:10, 4η φάση/4-4: 40).

Όπως αποτυπώνεται στον ακόλουθο πίνακα, μέχρι τις 22-4-2025 έχουν προσληφθεί συνολικά και είναι ενεργοί για όλα τα προγράμματα που δύνανται να απασχοληθούν 1.593 ΠΕ23-Ψυχολόγων και 1.178 ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	450	216	666
ΚΕΔΑΣΥ	328	344	672
ΣΔΕΥ	307	327	634
ΣΜΕΑΕ	287	248	535
ΣΜΕΑΕ BRAILLE	2	1	3
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	7	4	11
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ		38	38
ΥΜΕΠΑΛ	212		212
ΣΥΝΟΛΟ	1593	1178	2771

Σημειώνεται ότι για τα τρία προγράμματα της Γενικής Παιδείας, των ΥΜΕΠΑΛ και των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ οι σχολικές μονάδες απασχόλησης των ΠΕ23 και ΠΕ30 καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις (που εκδίδονται από τη Γενική Δ/νση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ) και επισημαίνεται ότι η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχώρησε άμεσα στη διενέργεια των προσλήψεων μετά την έκδοση και του τελευταίου χρονικά ΦΕΚ.

Συγκεκριμένα:

- Πρόγραμμα Γενικής Παιδείας με καθορισμό 700 θέσεων ΠΕ23&ΠΕ30 στα γενικά σχολεία (ΦΕΚ 5773/Β΄/17-10-2024) με απασχόληση ή 1 ΠΕ23 ή 1 ΠΕ30 σε ομάδες 5 σχολείων.
- Πρόγραμμα ΥΜΕΠΑΛ με καθορισμό 237 θέσεων ΠΕ23 στα ΥΜΕΠΑΛ (ΦΕΚ 5561/Β΄/7-10-2024) με απασχόληση 1 ΠΕ23 σε ομάδες 4 σχολείων.
- Πρόγραμμα ΤΥ ΖΕΠ με καθορισμό 49 θέσεων (ΦΕΚ 4635/Β΄/8-8-2024) με απασχόληση 1 ΠΕ30 σε κάθε σχολείο.
- Προγράμματα ΠΕΠ για πρόσληψη αναπληρωτών σε ΣΔΕΥ-ΚΕΔΑΣΥ για τις 1.100 οργανικές θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί με μόνιμο προσωπικό (από διορισμούς, μεταθέσεις, μετατάξεις κοκ) με απασχόληση 1ΠΕ23 και 1ΠΕ30 (ζεύγος) ανά ομάδα 5 σχολείων.

Επιπροσθέτως, με την αριθμ. 14640/Ε3/10-02-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., με θέμα: «Επιμόρφωση για την αξιοποίηση της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας εκ μέρους των μελών ομάδων δράσης, στελεχών εκπαίδευσης και αποδεκτών αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας σε επίπεδο σχολικής μονάδας και Δ/νσης Εκπ/σης», ενημερώθηκαν τα ενδιαφερόμενα μέρη για το γεγονός ότι, στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα επιμόρφωσης <https://stopbullying.gov.gr/learn>, που ανέπτυξε για το ΥΠΑΙΘΑ το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ), με σκοπό την υποστήριξη των επιμορφωτικών δράσεων που εκπονούνται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και το Ι.Τ.Υ.Ε., είναι διαθέσιμα τρία διαδικτυακά μαθήματα, δομημένα ως βίντεο-μαθήματα, τα οποία παρέχονται ως Self-Paced Courses, δηλαδή οι επιμορφούμενοι μπορούν να τα παρακολουθήσουν με τον δικό τους ρυθμό. Η ειδική ψηφιακή πλατφόρμα επιμόρφωσης είναι προσβάσιμη μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr-ΕΨΠ) και περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων και σύστημα εξ αποστάσεως, σύγχρονης και ασύγχρονης, επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, στελεχών εκπαίδευσης και αποδεκτών αναφορών για περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Για τον έλεγχο της προόδου τους οι επιμορφούμενοι μπορούν να εφαρμόζουν δοκιμασίες (quizzes) αυτοαξιολόγησης. Το εκπαιδευτικό υλικό συμπληρώνεται από ερωτήσεις/απαντήσεις και τα εγχειρίδια χρήσης των επιμέρους συστημάτων.

Τέλος, επισυνάπτονται τα ακόλουθα σχετικά έγγραφα:

- το με αριθμ. πρωτ. 37681/ΥΣ/4-04-2025 έγγραφο του Γραφείου Συντονισμού Δημοσίων Πολιτικών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.,

- το με αριθμ. πρωτ. 110/Δ7/31-3-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.,
- το με αριθμ. πρωτ. Φ9.81/27-03-2025 έγγραφο της Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. και
- το με αριθμ. πρωτ. 5766/04-04-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π..

Συνημμένα: Δεκαεπτά (17) σελίδες

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα