



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 28-4-2025

Αρ. Πρωτ. 45467/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Μιχάλη Κατρίνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4467/3-4-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορούν να διορίζονται, κατά την διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μόνιμων, ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στην δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπόψιν σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στη Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την

προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, έχουν διορισθεί συνολικά 602 εκπαιδευτικοί, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, εκ των οποίων 527 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 75 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση. Αναφέρουμε, αναλυτικότερα, ότι για το σχολικό έτος 2024-2025, διορίστηκαν 117 εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις Γενικής Εκπαίδευσης και 23 στην Ειδική Αγωγή ενώ την προηγούμενη 4ετία, διορίστηκαν 410 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 52 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση.

Αντίστοιχα, στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, έχουν διορισθεί συνολικά 339 εκπαιδευτικοί, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, εκ των οποίων 269 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 70 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση. Αναφέρουμε, αναλυτικότερα, ότι για το σχολικό έτος 2024-2025, διορίστηκαν 129 εκπαιδευτικοί σε 110 κενές οργανικές θέσεις Γενικής Εκπαίδευσης και 19 στην Ειδική Αγωγή ενώ την προηγούμενη 4ετία, διορίστηκαν 159 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 51 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση.

Χρήζει αναφοράς στο σημείο αυτό ότι, σύμφωνα με τις υφιστάμενες διατάξεις μέχρι και την 1η.09.2024, ουδεμία δυνατότητα υφίστατο στο παρελθόν περί διενέργειας μονίμων διορισμών σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Ειδικότερα στην παρ.3 του άρθρου 15 «Στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» του ν.4823/2021 (Α' 136), όπως τροποποιήθηκε πρόσφατα με τις διατάξεις του άρθρου 165 του ν.5094/2024 (Α' 39) ορίζονται τα εξής:

«3.Η κάλυψη των θέσεων των περ. α) και β) της παρ. 1 γίνεται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και μελών του Ε.Ε.Π., κατά περίπτωση, με διορισμό, μετάθεση, μετάταξη, απόσπαση ή διάθεση ύστερα από αίτησή τους. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ή μέλη του Ε.Ε.Π.. Οι θέσεις των περ. α) και β) της παρ. 1, που αποδίδονται σε μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας, καλύπτονται κατ' αποκλειστικότητα από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας μόνο στις περιπτώσεις που οι θέσεις πληρούνται με μετάθεση ή μετάταξη. Οι διοικητικές θέσεις των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύναται να καλύπτονται και με αποσπάσεις εκπαιδευτικών», ενώ επιπρόσθετα σημειώνεται αφενός ότι σύμφωνα με την παρ.4 του αρθ.215 του ν.5094/2024 «Η ισχύς του άρθρου 156 αρχίζει από 1ης.09.2024» και αφετέρου ότι από την έκδοση του ν.4823/2021 και μέχρι και την τροποποίηση της ανωτέρω παρ.3 του άρθρου 15 με το ν.5094/2024 (και την ισχύ της από 1/9/2024) η παρ.3 είχε ως εξής:

«3. Η κάλυψη των θέσεων των περ. α) και β) της παρ. 1 γίνεται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και μελών του Ε.Ε.Π., κατά περίπτωση, με μετάθεση, μετάταξη, απόσπαση ή διάθεση ύστερα από αίτησή τους, εφόσον έχουν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία οκτώ (8) τουλάχιστον ετών, από τα οποία τρία (3) τουλάχιστον έτη σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ή μέλη του Ε.Ε.Π.. Οι θέσεις των περ. α) και β) της παρ. 1, που αποδίδονται σε μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας, καλύπτονται κατ' αποκλειστικότητα από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας μόνο στις περιπτώσεις που οι θέσεις πληρούνται με μετάθεση ή μετάταξη. Οι διοικητικές θέσεις των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύναται να καλύπτονται και με αποσπάσεις εκπαιδευτικών.»

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων

εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π)

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025, έως 14-4-2025, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 39.319 προσλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στη Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 26.245 στη Α/θμια Εκπ/ση και 13.074 στην Β/θμια Εκπαίδευση. Στα ως άνω σύνολα περιλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν κατόπιν έκδοσης Ειδικών Προκηρύξεων κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει.

Ειδικότερα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, προσλήφθηκαν 288 αναπληρωτές εκπ/κοι (97 στην Ειδική Αγωγή και 191 στη Γενική Εκπ/ση). Εξ αυτών, προσλήφθηκαν 12 αναπληρωτές για κάλυψη των κενών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και 2 για τη στελέχωση των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, προσλήφθηκαν 195 αναπληρωτές εκπ/κοι (41 Ειδική Αγωγή και 154 Γενική Εκπ/ση). Συγκεκριμένα, για τις ανάγκες του Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Ηλείας έχει προσληφθεί 1 αναπληρωτής κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων.

Περαιτέρω, για το σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30η/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει έως 10-4-2025 7 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.412 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465, 2η ειδική/2-1: 338, 2η ειδική (μη αναλήψεις)/15-1: 10, 4η φάση/4-4.) και τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΤΕ01.30	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				484				235			719
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1643				2034				179	48	3904
ΚΕΔΑΣΥ		82		341		24	29	357			833
ΣΔΕΥ				317				345			662
ΣΜΕΑΕ	710	224	7	309	192	188	62	272	4	8	1976
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2		2	4	1	3	1			13
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	5	3		7			1	4			20
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								41			41
ΥΜΕΠΑΛ				244							244
ΣΥΝΟΛΟ	2358	311	7	1704	2230	213	95	1255	183	56	8412

Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συγκεντρώνει τα λειτουργικά κενά αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και έπειτα προβαίνει σε κατανομή αυτών των κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ και με τους περιορισμούς που αυτές έχουν (πχ τα ΠΕΠ είναι ανά ΠΔΕ). Η κατανομή των προσλήψεων εγκρίνεται με πράξη της Υπουργού.

Οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν

στο ΟΠΣΥΔ οι Δ/νσεις Εκπ/σης και οι ΠΔΕ σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση (ΦΕΚ 3344/Β/2020).

Οι προσλήψεις για το ΚΕΔΑΣΥ Ηλείας κατά το τρέχον σχολικό έτος είναι οι ακόλουθες:

ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ ΗΛΕΙΑΣ	3	2	5

Σημειώνεται ότι κατά την 1^η φάση προσλήψεων δόθηκε στο εν λόγω ΚΕΔΑΣΥ (όπως και σε όλα τα ΚΕΔΑΣΥ της χώρας) το 100% των κενών που δηλώθηκαν από την οικεία ΠΔΕ.

Κατά την 3^η φάση προσλήψεων, οπότε και συγκεντρώθηκαν τα κενά στα ΚΕΔΑΣΥ για τελευταία φορά (τον Νοέμβριο του 2024), δεν δηλώθηκε κανένα κενό για το εν λόγω ΚΕΔΑΣΥ.

Επιπλέον, στο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης (Ε.Σ.Δ.) 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., στον Στόχο 1 «Νέο, ανοικτό, συμπεριληπτικό σχολείο, προσανατολισμένο στις δεξιότητες του 21ου αιώνα» περιλαμβάνονται - μεταξύ άλλων- οι παρακάτω Δράσεις και τα Έργα τους:

- Δράση 1.1 με τίτλο «Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος» στην οποία περιλαμβάνεται –μεταξύ άλλων- το Έργο 1.1.2 «Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης» με ορόσημα, εκτός των άλλων, το 1.1.2.1 «Δημοσίευση ΥΑ Επιλογής και Τοποθέτησης Προϊσταμένων ΚΕΔΑΣΥ και το 1.1.2.5 «Επιλογή και τοποθέτηση Προϊσταμένων ΚΕΔΑΣΥ».

- Δράση 1.2 με τίτλο «Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση» στην οποία περιλαμβάνονται –μεταξύ άλλων- τα εξής Έργα:

Έργο 1.2.4 «Παραγωγή ενημερωτικού υλικού από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΑ για τη διενέργεια εκστρατείας ενημέρωσης για τις Δράσεις του ΥΠΑΙΘΑ για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία στην εκπαίδευση - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΑΜΕΑ».

Το εν λόγω Έργο περιλαμβάνει-μεταξύ άλλων- και το ορόσημο 1.2.4.2. “Αποστολή των παραδοτέων στα ΚΕΔΑΣΥ και ενημερωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο διάχυσης αποτελεσμάτων του έργου «Εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Εγγύησης για το Παιδί-Πρωώθηση της Ενταξιακής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, Φάση II», το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τον Ευρωπαϊκό Φορέα Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και τη Γενική Διεύθυνση Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (DG REFORM).”

Έργο 1.2.6 «Υλοποίηση έργων ΕΣΠΑ για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΑΜΕΑ.» το οποίο περιγράφεται ως εξής: «Παράλληλη στήριξη & Δομές ΚΕΔΑΣΥ, Τμήματα Ένταξης ΣΜΕΑΕ, Προγράμματα ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών».

Στο ανωτέρω Έργο -μεταξύ άλλων- περιλαμβάνονται και τα παρακάτω ορόσημα:

1.2.6.1 «Στελέχωση με πρόσληψη αναπληρωτών σε ΣΜΕΑΕ και σε Τμήματα Ένταξης καθώς και σε λοιπές δομές της Ειδικής Αγωγής (παράλληλη στήριξη και ΚΕΔΑΣΥ)» και

1.2.6.2 «Στελέχωση με πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών σε ΣΔΕΥ-ΚΕΔΑΣΥ».

Επιπλέον, στο Ε.Σ.Δ. 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και στον Οριζόντιο Στόχο III με τίτλο «Μια Ελλάδα με Όλους για Όλους: Εθνική Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2024-2024» περιλαμβάνεται –μεταξύ άλλων- η Δράση III.1 με τίτλο «Πολιτικές του Υπουργείου για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία - τ. Παιδείας».

Η παραπάνω Δράση περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων – το Έργο III.1.2 «Πλαίσιο για την συμπεριληπτική εκπαίδευση». Όπως περιγράφεται «Δεδομένου ότι τα Τμήματα Ένταξης και ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης αποτελούν δύο από τους βασικούς θεσμούς υποστήριξης της συμπερίληψης/ένταξης των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές

εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση κρίνεται απολύτως απαραίτητος ο ανασχεδιασμός της λειτουργίας τους και η διενέργεια των απαραίτητων βελτιωτικών αλλαγών. Η διασύνδεση των σχολικών μονάδων ειδικής και γενικής αγωγής είναι απαραίτητη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων συνεκπαίδευσης και προγραμμάτων μετάβασης στο πλαίσιο υποστήριξης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Ο ανασχεδιασμός λειτουργίας των ΚΕΔΑΣΥ και η υποστήριξή τους έχουν στόχο τη μείωση του χρόνου αναμονής αξιολόγησης και την υποστήριξη εντός της σχολικής μονάδας καθώς και σε λοιπές δομές της Ειδικής Αγωγής (παράλληλη στήριξη και ΚΕΔΑΣΥ)». Στο εν λόγω Έργο III.1.2.4 Υποστήριξη του έργου των ΚΕΔΑΣΥ μέσω στελέχωσης με μόνιμους εκπαιδευτικούς και μόνιμα μέλη ΕΕΠ με στόχο την μείωση του χρόνου αξιολόγησης των μαθητών και ορόσημο III.1.2.5 «Ανασχεδιασμός ΚΕΔΑΣΥ και ΕΔΥ με δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας για τα ΚΕΔΑΣΥ και προτυποποιημένων εντύπων.».

Τέλος, όπως προκύπτει από το με αριθμ. πρωτ. ΕΞ 3333/07-04-2025 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, για τα αναφερόμενα στην παρούσα Ερώτηση έχει διαταχθεί διενέργεια Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης η οποία είναι σε εξέλιξη και επιπλέον, στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ηλείας σύμφωνα με το οργανόγραμμά του, το σύνολο των θέσεων σε όλη τη μονάδα είναι δεκατέσσερις (14), οι οποίες έχουν καλυφθεί.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα