



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3869
ΧΤ

Μαρούσι, 22-4-2025

Αρ. Πρωτ. 43899/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Μάρκο Εμμ. Καφούρο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1468/28-3-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς του για την ίδρυση σχολικών μονάδων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης, εφαρμόζει τα προβλεπόμενα στις διατάξεις των παρ. 1,2 και 5 του άρθρου 11 του ν. 1966/1991 (Α' 147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α' 118), σύμφωνα με τις οποίες προτού λάβει χώρα η ίδρυση σχολικών μονάδων πρέπει να εξασφαλίσει από τους οικείους Δήμους διά των θεσμοθετημένων οργάνων τους (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση περί ύπαρξης κατάλληλου χώρου στέγασης όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου.

Η πλήρωση των ανωτέρω προϋποθέσεων συνέτρεχαν και κατά την ίδρυση των ΣΜΕΑΕ της νήσου Θήρας. Συγκεκριμένα για την Α/θμια το ΕΔΣ Φηρών Θήρας με ΦΕΚ ίδρυσης Β' 1438/2-10-2006 και το Ειδικό Ν/γείο Θήρας με ΦΕΚ ίδρυσης Β' 873/27-2-2025, καθώς και για τη Β/θμια το Ε.Ε.Ε.ΕΚ Θήρας με ΦΕΚ ίδρυσης Β' 2155/23-6-2017.

Επιπλέον, στην παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4823/2021 (Α' 136) ορίζεται ότι «Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Οικονομικών δύναται να συνιστώνται νέα: α) ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., β) Κ.Ε.ΠΕ.Α. ή γ) Ε.Κ.Φ.Ε.. Οι λειτουργικές δαπάνες των κέντρων του πρώτου εδαφίου καλύπτονται από τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης β' βαθμού για τα κέντρα της περ. α) και τους οργανισμούς τοπικής

αυτοδιοίκησης α' βαθμού για τα κέντρα των περ. β) και γ). Με όμοια απόφαση δύναται να καθορίζονται το ύψος της επιχορήγησης των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού από τον κρατικό προϋπολογισμό με πιστώσεις που εγγράφονται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Κ.Ε.ΠΕ.Α. και ΕΚ.Φ.Ε. στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ο τρόπος διαχείρισης της επιχορήγησης αυτής.»

Περαιτέρω, στο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης (Ε.Σ.Δ.) 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., στον Στόχο 1 «Νέο, ανοικτό, συμπεριληπτικό σχολείο, προσανατολισμένο στις δεξιότητες του 21ου αιώνα», περιλαμβάνονται –μεταξύ άλλων οι εξής Δράσεις και τα Έργα τους:

- Δράση 1.1. με τίτλο «Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος», στην οποία περιλαμβάνεται, μεταξύ άλλων, το Έργο 1.1.2. «Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης», με Ορόσημα, μεταξύ άλλων, τα:

1.1.2.1. «Δημοσίευση ΥΑ Επιλογής και Τοποθέτησης Προϊσταμένων ΚΕΔΑΣΥ».

1.1.2.5. «Επιλογή και Τοποθέτηση Προϊσταμένων ΚΕΔΑΣΥ».

- Δράση 1.2. με τίτλο «Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση», στην οποία περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, τα Έργα:

Έργο 1.2.4. «Παραγωγή ενημερωτικού υλικού από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΑ για τη διενέργεια εκστρατείας ενημέρωσης για τις Δράσεις του ΥΠΑΙΘΑ για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία στην εκπαίδευση - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΑΜΕΑ». Το Έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, το Ορόσημο 1.2.4.2. «Αποστολή των παραδοτέων στα ΚΕΔΑΣΥ και ενημερωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο διάχυσης αποτελεσμάτων του έργου «Εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Εγγύησης για το Παιδί-Πρωώθηση της Ενταξιακής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, Φαση II», το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τον Ευρωπαϊκό Φορέα Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και τη Γενική Διεύθυνση Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (DG REFORM)».

Έργο 1.2.6. «Υλοποίηση έργων ΕΣΠΑ για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης- ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΑΜΕΑ» Το Έργο αφορά την Παράλληλη στήριξη και τις Δομές ΚΕΔΑΣΥ, τα Τμήματα ένταξης ΣΜΕΑΕ, και τα Προγράμματα ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών. Το Έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τα Ορόσημα:

1.2.6.1. «Στελέχωση με πρόσληψη αναπληρωτών σε ΣΜΕΑΕ και σε Τμήματα Ένταξης καθώς και σε λοιπές δομές της Ειδικής Αγωγής (παράλληλη στήριξη και ΚΕΔΑΣΥ)».

1.2.6.2. «Στελέχωση με πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών σε ΣΔΕΥ-ΚΕΔΑΣΥ».

Επιπλέον, στο Ε.Σ.Δ. 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. καταγράφεται ο Οριζόντιος Στόχος III «Μια Ελλάδα με Όλους για Όλους: Εθνική Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2024-2030», στον οποίο συμπεριλαμβάνεται η Δράση III.1. με τίτλο «Πολιτικές του Υπουργείου για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία - τ. Παιδείας». Στην Δράση αυτή περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, τα Έργα:

Έργο III.1.2. «Πλαίσιο για την συμπεριληπτική εκπαίδευση», το οποίο περιγράφεται ως εξής: «Δεδομένου ότι τα Τμήματα Ένταξης και ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης αποτελούν δύο από τους βασικούς θεσμούς υποστήριξης της συμπερίληψης/ένταξης των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση, κρίνεται απολύτως απαραίτητος ο ανασχεδιασμός της λειτουργίας τους και η διενέργεια των απαραίτητων βελτιωτικών αλλαγών. Η διασύνδεση των σχολικών μονάδων ειδικής και

γενικής αγωγής είναι απαραίτητη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων συνεκπαίδευσης και προγραμμάτων μετάβασης στο πλαίσιο υποστήριξης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Ο ανασχεδιασμός λειτουργίας των ΚΕΔΑΣΥ και η υποστήριξή τους έχουν στόχο τη μείωση του χρόνου αναμονής αξιολόγησης και την υποστήριξη εντός της σχολικής μονάδας». Το Έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τα Ορόσημα:

III.1.2.4. «Υποστήριξη του έργου των ΚΕΔΑΣΥ μέσω στελέχωσης με μόνιμους εκπαιδευτικούς και μόνιμα μέλη ΕΕΠ με στόχο την μείωση του χρόνου αξιολόγησης των μαθητών».

III.1.2.5. «Ανασχεδιασμός ΚΕΔΑΣΥ και ΕΔΥ με δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας για τα ΚΕΔΑΣΥ και προτυποποιημένων εντύπων».

III.1.2.6. «Ανασχεδιασμός ενταξιακών θεσμών (Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη)». Έργο III.1.6. «Επίλυση διαχρονικού προβλήματος μεταφοράς των μαθητών ειδικών σχολείων».

Ορόσημα του έργου:

III.1.6.1. «Καθορισμός κανονιστικού πλαισίου για τη μεταφορά των μαθητών ειδικών σχολείων».

III.1.6.2. «Ενημέρωση ειδικών σχολείων μέσω εγκυκλίου».

Έργο III.1.7. «Πλήρης αξιοποίηση κτιριακών εγκαταστάσεων ειδικών σχολείων και αποσυμφόρηση λειτουργούντων».

Ορόσημα του έργου:

III.1.7.1. «Καταγραφή προβλημάτων - Κατάθεση προτάσεων από τις Διευθύνσεις των ειδικών σχολείων».

III.1.7.2. «Προτεραιοποίηση αναγκών».

III.1.7.3. «Αποστολή των προτάσεων στους αρμόδιους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης».

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α' 114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α' 87).

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (Β' 2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτηριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (π.δ. 18/2018, Α' 31) εκπονεί κτηριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτηριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτηριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτηριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτηριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτηριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές, προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτηριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ.

Τέλος, υπενθυμίζεται ότι η Κυβέρνηση έχει δρομολογήσει το πρόγραμμα "Μαριέττα Γιαννάκου" με σκοπό να υποστηρίξει τους Δήμους της χώρας ως προς την ενίσχυση των σχολικών υποδομών. Ο αρχικός προϋπολογισμός του προγράμματος ανερχόταν στα 250 εκ. ευρώ, ποσό που ήδη έχει αυξηθεί στα 350 εκ. ευρώ. Επίδιωξη αποτελεί η διαρκής διεύρυνση του προγράμματος, τόσο στο πλαίσιο των δημοσιονομικών δυνατοτήτων της χώρας, όσο και μέσω του ιδιωτικού τομέα. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα αφορά την ανακαίνιση 645 σχολικών κτηρίων σε 245 Δήμους σε όλη την Επικράτεια. Ήδη, υπεγράφη η σύμβαση, ύψους 812.960 ευρώ, για τις μελέτες καταγραφής των απαραίτητων εργασιών, ώστε να ακολουθήσουν οι δημοπρατήσεις και οι οικοδομικές άδειες. Η Ελληνική Ένωση Τραπεζών συμβάλλει σε αυτήν την προσπάθεια με μια μεγάλη δωρεά, ύψους 100 εκ. ευρώ. Θα συνεχίσουμε την προσπάθεια για να έχουν ένα πιο σύγχρονο και ποιοτικό περιβάλλον οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1.Γραφείο Υπουργού

2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα