



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΡΙ

Μαρούσι, 16-4-2025

Αρ. Πρωτ. 43154 /ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1.Υπουργείο
- Υποδομών και Μεταφορών
2. Βουλευτή κ.
- Σπυρίδωνα Κουκουδίνα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ.πρωτ. 4197/26-3-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του για την ίδρυση σχολικών μονάδων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης είτε και Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζει τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄ 147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α΄ 118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκε το ΕΕΕΕΚ Κατερίνης (ΦΕΚ 1494/Β΄/2003).

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του ν. 3463/2006 (Α΄114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α΄87). Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α΄ 216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (Β΄2856) συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτηριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών. Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών

Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (π.δ. 18/2018, Α 31) εκπονεί κτηριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτηριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτηριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτηριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας. Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτηριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη. Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτηριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτηριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Κατόπιν ελέγχου του αρχείου της υπηρεσίας διαπιστώθηκε ότι για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Κατερίνης έχει χορηγηθεί το υπ' αρ. πρ. 62841/Α2/1-6-2021 Ενδεικτικό Κτηριολογικό Πρόγραμμα με θέμα: «Αποστολή ενδεικτικού κτηριολογικού προγράμματος για την ανέγερση διδακτηρίων για το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Κατερίνης» συνοδευόμενο από κείμενο παρατηρήσεων σχετικά με τις απαιτούμενες ενέργειες.

Επιπλέον, επισημαίνεται δε ότι δεν αποτελεί απαγόρευση, η συστέγαση σχολικών μονάδων ως προς κάθε έννοια, είτε εντός του ιδίου κτιρίου, είτε εντός έτερου κτιρίου επί του ιδίου προαύλιου χώρου, είτε εντός του ιδίου οικοπέδου παρά μόνον εάν, ειδικοί πολεοδομικοί κανονισμοί περιορίζουν ή υπάρχουν δεσμεύσεις που πηγάζουν από συγκεκριμένες αδειοδοτήσεις λειτουργίας. Η συστέγαση δε, σχολικών μονάδων γενικής εκπαίδευσης με σχολικές μονάδες ειδικής εκπαίδευσης επιδιώκεται, καθώς είναι σύμφωνη με τις επιταγές της Συμπερίληψης που αφορούν σε όλα τα σύγχρονα Ευρωπαϊκά Κράτη και αποτελεί και προτεραιότητα του δικού μας Κράτους.

Περαιτέρω, στο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης (Ε.Σ.Δ.) 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., στον Στόχο 1 «Νέο, ανοικτό, συμπεριληπτικό σχολείο, προσανατολισμένο στις δεξιότητες του 21ου αιώνα», περιλαμβάνεται -μεταξύ άλλων- οι εξής Δράσεις και τα Έργα τους: Δράση 1.6. με τίτλο «Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος», στην οποία περιλαμβάνεται -μεταξύ άλλων- το Έργο 1.6.2. «Μελέτη καταγραφής και αντιμετώπισης προβλημάτων σε σχολικά κτίρια ("Μαριέττα Γιαννάκου")», το οποίο περιγράφεται ως εξής: «Βελτίωση των σχολικών δομών όλων των βαθμίδων». Το εν λόγω Έργο περιλαμβάνει τα εξής Ορόσημα: 1.6.2.1 «Καταγραφή προβλημάτων», 1.6.2.2 «Επεξεργασία στοιχείων» και 1.6.2.3. «Διαμόρφωση πρότασης προτεραιοτήτων».

Υπενθυμίζεται εν προκειμένω, ότι η Κυβέρνηση έχει δρομολογήσει το πρόγραμμα "Μαριέττα Γιαννάκου" με σκοπό να υποστηρίξει τους Δήμους της χώρας ως προς την ενίσχυση των σχολικών υποδομών. Ο αρχικός προϋπολογισμός του προγράμματος ανερχόταν στα 250 εκ. ευρώ, ποσό που ήδη έχει αυξηθεί στα 350 εκ. ευρώ. Επιδίωξη αποτελεί η διαρκής διεύρυνση του προγράμματος, τόσο στο πλαίσιο των δημοσιονομικών δυνατοτήτων της χώρας, όσο και μέσω του ιδιωτικού τομέα. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα αφορά την ανακαίνιση 645 σχολικών κτηρίων σε 245 Δήμους σε όλη την Επικράτεια. Ήδη, υπεγράφη η σύμβαση, ύψους 812.960 ευρώ, για τις μελέτες καταγραφής των απαραίτητων εργασιών, ώστε να ακολουθήσουν οι δημοπρατήσεις και οι οικοδομικές άδειες. Η Ελληνική Ένωση Τραπεζών συμβάλλει σε αυτήν την προσπάθεια με μια μεγάλη δωρεά, ύψους 100 εκ. ευρώ. Θα συνεχίσουμε την προσπάθεια για να έχουν ένα πιο σύγχρονο και ποιοτικό περιβάλλον οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μας.

Επιπλέον, στον Οριζόντιο Στόχο III του Ε.Σ.Δ. 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., με τίτλο «Μια Ελλάδα με Όλους για Όλους: Εθνική Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2024-2030» περιλαμβάνεται -μεταξύ άλλων- η Δράση III.1 με τίτλο «Πολιτικές του

Υπουργείου για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία - τ. Παιδείας». Η παραπάνω Δράση περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων – το Έργο III.1.7 «Πλήρης αξιοποίηση κτιριακών εγκαταστάσεων ειδικών σχολείων και αποσυμφόρηση λειτουργούντων» το οποίο περιλαμβάνει τα εξής Ορόσημα: III.1.7.1 «Καταγραφή προβλημάτων - Κατάθεση προτάσεων από τις Διευθύνσεις των ειδικών σχολείων», III.1.7.2 «Προτεραιοποίηση αναγκών», III.1.7.3 «Αποστολή των προτάσεων στους αρμόδιους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης».

Περαιτέρω, σχετικά με τη μεταφορά των μαθητών/τριών των δημόσιων σχολείων ισχύει υπ' αρ. 50025/19-9-2018 Κ.Υ.Α. «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες» (Β' 4217), όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αρ. 53173/11-8-2022 (Β' 4294), 680/4-1-2023 (Β' 7) και 32239/3-4-2024 (Β' 2051) Κ.Υ.Α..

Επίσης, σε εφαρμογή του άρθρου 37 του ν.3794/2009 (Α'156), το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) που εντάσσονται στις προϋποθέσεις της εν λόγω διάταξης.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά την μεταφορά, ελέγχονται οι προϋποθέσεις καταλληλότητας των οχημάτων σε σχέση με τα συστήματα συγκράτησης που ορίζονται στην με αρ. 17910/1225/2014 (Β'2129) «Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας, καθισμάτων και αγκυρώσεων ζωνών - καθισμάτων σε σχολικά λεωφορεία και διατάξεις μεταφοράς μαθητών» απόφαση του Υφυπουργού Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, όπως επίσης και της καλής λειτουργίας του οχήματος επί όλων των παραμέτρων μέσω της τήρησης του περιοδικού τεχνικού ελέγχου (ΚΤΕΟ) αλλά και την πιστοποίηση της καλής λειτουργίας του ταχογράφου. Επιπλέον, μέσω των διαδικασιών πρόσληψης Οδηγών και Συνοδών με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ, που εποπτεύονται από το ΑΣΕΠ, εξασφαλίζονται οι κατάλληλοι επαγγελματίες κατά περίπτωση. Περαιτέρω, ελέγχονται οι προϋποθέσεις φυσικής και ψυχικής καταλληλότητάς τους κατά τον χρόνο πρόσληψής τους για την άσκηση των καθηκόντων τους στο συγκεκριμένο εργασιακό χώρο. Κατά την φετινή χρονιά οι ΣΜΕΑΕ που εντάσσονται σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς είναι δεκαέξι (16) και τα λεωφορεία που στελεχώνονται είναι είκοσι τρία (23).

Επιπλέον, στο Ε.Σ.Δ. 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και στον Οριζόντιο Στόχο III περιλαμβάνεται –μεταξύ άλλων- η Δράση III.1 με τίτλο «Πολιτικές του Υπουργείου για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία - τ. Παιδείας». Η παραπάνω Δράση περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων – το Έργο III.1.6. «Επίλυση διαχρονικού προβλήματος μεταφοράς των μαθητών ειδικών σχολείων», το οποίο περιλαμβάνει τα εξής Ορόσημα: III.1.6.1 «Καθορισμός κανονιστικού πλαισίου για τη μεταφορά των μαθητών/τριών ειδικών σχολείων» και III.1.6.2 «Ενημέρωση ειδικών σχολείων μέσω εγκυκλίου».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα