



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 16-4-2025

Αρ. Πρωτ. 43162/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Κυριακή Μάλαμα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 4020/18-3-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. καλείται να υλοποιεί τις νομοθετικές διατάξεις για την εισαγωγή των υποψηφίων με τη διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού, στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων.

Σε ό,τι αφορά τα διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία για τις επιδόσεις των υποψηφίων ΓΕΛ/ΕΠΑΛ στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, υπάρχουν σχετικά αρχεία με το πλήθος υποψηφίων σε βαθμολογικές κατανομές (σε συγκεκριμένα εύρη π.χ. 0-5, 5-10, 10-11 ...) ανά μάθημα που αφορούν το σύνολο αυτών που έδωσαν εξετάσεις και όχι ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Τα στατιστικά αυτά στοιχεία αναρτώνται κάθε χρόνο με την Ανακοίνωση βαθμολογιών Πανελλαδικών Εξετάσεων ΓΕΛ και ΕΠΑΛ στην ιστοσελίδα του Υπουργείου με σχετικό Δελτίο Τύπου.

Συμπληρωματικά θέτουμε υπόψη σας ότι το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά

τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μόνιμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στην δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί κατά τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπ'όψιν σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στη Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ'αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025, έως τις 31-3-2025, έχουν πραγματοποιηθεί 39.319 συνολικά προσλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στην Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 26.245 στη Α/θμια Εκπ/ση (14.434 στην ΕΑΕ και 11.811 στη Γενική Εκπ/ση) και 13.074 στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (8.410 στη Γενική και 4664 στην ΕΑΕ). Στα ως άνω σύνολα περιλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν κατόπιν έκδοσης Ειδικών Προκηρύξεων κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει.

Ειδικότερα, στις Τάξεις Υποδοχής – Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΤΥ-ΖΕΠ), καθώς και στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής/Τμήματα Ένταξης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Τ.Ε) στις οποίες αναφέρεται η συγκεκριμένη Ερώτηση, στη Α/θμια Εκπ/ση έχουν πραγματοποιηθεί 860 προσλήψεις σε ΤΥ-ΖΕΠ και 1.305 σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Τ.Ε. Αντίστοιχα, στη Δ/θμια Εκπ/ση, έχουν προσληφθεί 615 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί σε ΤΥ-ΖΕΠ (κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων) και 84 σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Τ.Ε.

Επιπλέον, σημειώνεται ότι, στο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2024 του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιλαμβάνονται οκτώ (8) βασικοί στόχοι που συνδέονται με συγκεκριμένες στρατηγικές επιλογές του κυβερνητικού προγραμματισμού. Ειδικότερα, ο Στόχος 1, «Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο», προτάσσει την αναβάθμιση του σχολικού χώρου και την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές/τριες με δράσεις ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση, χωρίς αποκλεισμούς. Στο Στόχο 5, «Ψηφιακή μεταρρύθμιση συνόλου εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών ΥΠΑΙΘΑ (ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους)», προβλέπεται ο Σχεδιασμός Ολοκληρωμένης Πύλης περιεχομένου, μέσα

από την οποία μαθητές/τριες (και εκπαιδευτικοί) θα έχουν πρόσβαση σε Ασύγχρονη Εκπαίδευση με μαθήματα κάλυψης της ύλης (βίντεο παρουσίασης, εφαρμογές, πειράματα, ασκήσεις, φωτόδεντρο) και σε Σύγχρονη Εκπαίδευση με Εκπαιδευτικό που θα παρέχει διδασκαλία και υποστήριξη μέσω Webex. Επιπλέον, στον ν. 5128/2024 (Α' 118) προβλέπεται ο εκσυγχρονισμός των διατάξεων που διέπουν την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την ειδική αγωγή και συγκεκριμένα ο ψηφιακός εκπαιδευτικός εκσυγχρονισμός, με τη δημιουργία και ανάπτυξη εκπαιδευτικής πύλης και τη λειτουργία ψηφιακού φροντιστηρίου.

Με το άρθρο 3 «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη - Ψηφιακό Φροντιστήριο - Προσθήκη άρθρου 26Α στον ν. 4368/2016», του ν. 5128/2024 (Α' 118) δημιουργείται κεντρική ηλεκτρονική εφαρμογή, η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr». Η ηλεκτρονική εφαρμογή πληροί τις προδιαγραφές προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία, λειτουργεί ως πύλη ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και αναπτύσσεται και λειτουργεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Το Ψηφιακό Φροντιστήριο συμπυκνώνει την απόλυτη δέσμευση της κυβέρνησης να παρέχουμε σε όλα τα παιδιά και σε όλες τις οικογένειες, όπου κι αν ζουν, εντελώς δωρεάν συμπληρωματική εκπαίδευση και συστηματική προετοιμασία για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Η διδακτέα ύλη ολοκληρώθηκε στις 31 Μαρτίου 2025 και πλέον το πρόγραμμα περιλαμβάνει συστηματικές προγραμματισμένες επαναλήψεις και διαγωνίσματα προσομοίωσης Πανελλαδικών Εξετάσεων για όλα τα μαθήματα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ για τους μήνες Απρίλιο και Μάιο. Τα μαθήματα θα σταματούν μία μέρα πριν την κάθε πανελλαδική εξέταση.

Επιπλέον, μαθητές και μαθήτριες από Ε' Δημοτικού έως και Β' Λυκείου έχουν ήδη πρόσβαση σε ασύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό. Το υλικό συνεχώς ενισχύεται, ούτως ώστε, έως το τέλος του σχολικού έτους, να καλύπτει όλες τις παραπάνω τάξεις.

Περισσότεροι από 49.000 μαθητές Ελλάδας και εξωτερικού παρακολούθησαν ζωντανά τα μαθήματα του Ψηφιακού Φροντιστηρίου κατά τον μήνα Μάρτιο, με τους/τις μαθητές/τριες της περιφέρειας της Αττικής να ανέρχονται σε 12.500, της Κύπρου σε 1.500, ενώ της νησιωτικής Ελλάδος σε 3.650.

Επισημαίνεται ακόμη ότι, τα Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων λειτουργούν στο πλαίσιο του ειδικού ετήσιου προγράμματος Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης σε συγκεκριμένα Γενικά Λύκεια (ΓΕΛ) της χώρας, εφόσον συγκεντρώνεται απαιτούμενος αριθμός μαθητών/τριών για τη συγκρότησή τους (ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών για τη συγκρότηση τμήματος ανέρχεται σε τρεις μαθητές). Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ στο πλαίσιο της Πράξης «Ενισχυτική Διδασκαλία για την παροχή υποστηρικτικού προγράμματος διδασκαλίας σε πανελληνίως εξεταζόμενα μαθήματα που δε διδάσκονται ενδοσχολικά» (MIS 6001780) και για την υλοποίηση του απασχολούνται μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου. Αν ο αριθμός των μόνιμων εκπαιδευτικών δεν καλύπτει τις διδακτικές ανάγκες προσλαμβάνονται αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί.

Τέλος, από το 2022 θεσμοθετήθηκαν και διεξάγονται οι Διαγνωστικές Εξετάσεις στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά, στην Στ' τάξη του Δημοτικού και στην Γ' τάξη του Δημοτικού και του Γυμνασίου. Σκοπός αυτών των εξετάσεων είναι να αναδείξουν σε ποιους ακριβώς τομείς των εν λόγω μαθημάτων παρουσιάζονται αυξημένες δυσκολίες, να αναζητήσουν τους πιθανούς λόγους και να προτείνουν αντίστοιχες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις υπέρβασης των δυσκολιών. Η αρμόδια επιστημονική επιτροπή των Διαγνωστικών Εξετάσεων συντάσσει σχετικές εκθέσεις, με εξηγήσεις και προτάσεις, την εφαρμογή των οποίων θα αναλάβουν οι νεοσύστατοι θεσμοί (α) των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας

και (β) των Εποπτών Ποιότητας ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, με την ενεργό εμπλοκή και των Συμβούλων Εκπαίδευσης.

Από τις παραπάνω παρεμβάσεις καθίσταται εμφανές ότι υπάρχουν, εφαρμόζονται και δρομολογούνται παρεμβάσεις εκπαιδευτικής πολιτικής που αποβλέπουν στην αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού θα συνεχίσουμε να εργαζόμαστε συστηματικά ώστε να προσφέρουμε ακόμη περισσότερα στις οικογένειες και τους μαθητές, την επόμενη σχολική χρονιά.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα