

Επόμενη είναι η δεύτερη με αριθμό 404/20-1-2025 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης της Κοινοβουλευτικής Ομάδας «ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ» κ. Ιωάννη Δελή προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Να μην προχωρήσει η συγχώνευση του 18ου και του 9ου Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης».

Ορίστε, κύριε Δελή, έχετε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Όπως ακούσατε, κυρία Υπουργέ, φεύγουμε από την Κρήτη, θα πάμε στη Βόρεια Ελλάδα, θα πάμε στην Ξάνθη, όπου εκεί μια ωραία πρωία, λοιπόν, ξαφνικά η Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης αποφάσισε να προτείνει στο Υπουργείο σας τη συγχώνευση δύο συστεγαζόμενων σχολείων, του 18ου Δημοτικού Σχολείου με το 9ο Δημοτικό Σχολείο στην Ξάνθη. Αυτό, το 18ο Δημοτικό Σχολείο, ιδρύθηκε πριν από είκοσι πέντε χρόνια ακριβώς, το 2000, συστεγάζεται έκτοτε με το 9ο. Ιδρύθηκε, μάλιστα, τότε, το 2000, με την υπόσχεση σε όλους τους τόνους ότι σε λίγα χρόνια θα αποκτήσει και το δικό του κτίριο, κάτι φυσικά που δεν έγινε ποτέ.

Σήμερα αυτά τα δύο σχολεία αριθμούν τριακόσιους εξήντα οκτώ μαθητές. Δεν είναι και λίγοι. Είναι το μεγαλύτερο σχολικό συγκρότημα στην Ξάνθη, αν εξαιρέσουμε αυτό το συγκρότημα που είναι στο Δροσερό, στον οικισμό του Δροσερού στην ίδια πόλη. Σε αυτά, λοιπόν, τα σχολεία, το 18ο και το 9ο, στεγάζονται σε πολύ μικρές αίθουσες των 20 τετραγωνικών μέτρων -πιθανά και μικρότερες κάποιες από αυτές- τμήματα είκοσι μέχρι και είκοσι τριών μαθητών, τμήματα που δημιουργήθηκαν με τη διχοτόμηση αιθουσών, ακόμα και με την τριχοτόμηση αιθουσών, προκειμένου να χωρέσουν τα παιδιά ή με πρόχειρη κατασκευή άλλων για την προσωρινή, όπως έλεγαν, από το 2000 φιλοξενία των δύο σχολείων στον ίδιο χώρο.

Επιπλέον, σε αυτό το σχολείο, κυρία Υπουργέ -θα μου πείτε, αυτό δεν είναι είδηση- δεν υπάρχει ούτε γυμναστήριο ούτε αίθουσα εκδηλώσεων. Αυτά γενικώς σπανίζουν στα ελληνικά σχολεία.

Και έρχεται τώρα μέσα σε όλη αυτήν την κατάσταση η Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ξάνθης και τι προτείνει παρακαλώ; Να συγχωνευτούν τα δύο σχολεία σε ένα, στον ίδιο χώρο που λειτουργούν και τώρα, να παγιωθεί δηλαδή και να μονιμοποιηθεί αυτή η ίδια η απαράδεκτη κατάσταση να κάνουν μάθημα κυριολεκτικά στοιβαγμένα τριακόσια τόσα παιδιά.

Γιατί τι θα αλλάξει, κυρία Υπουργέ -προς το καλύτερο εννοείται- με την πρόταση της Πρωτοβάθμιας της Ξάνθης; Για τους μαθητές και για τους γονείς, φυσικά, δεν θα αλλάξει απολύτως τίποτα. Θα συνεχιστεί το ίδιο χάλι. Για το κράτος, όμως, τι θα αλλάξει; Ας το σκεφτούμε: Καταργώντας το ένα από τα δύο σχολεία, το κράτος απαλλάσσεται και από την ευθύνη ανέγερσης κτιρίου που κάποτε υποσχέθηκε και απαλλάσσεται, βεβαίως και από την υποχρέωση χρηματοδότησης λειτουργίας ενός ολόκληρου σχολείου. Με λίγα λόγια, από τις συγχωνεύσεις των τμημάτων, από ό,τι φαίνεται, πάμε σιγά σιγά στις καταργήσεις ολόκληρων σχολείων πια, ανεβαίνουμε επίπεδο.

Φυσικά, θα γνωρίζετε -ελπίζω και είμαι σχεδόν βέβαιος ότι το γνωρίζετε- ότι όλοι στην Ξάνθη είναι αντίθετοι με αυτήν την πρόταση της Διεύθυνσης, οι γονείς και από τα δύο

σχολεία και ευρύτερα ο λαός της πόλης, οι εκπαιδευτικοί, ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών, ακόμα και ο δήμος.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Θα παρακαλούσα να συντομεύετε, όμως, κύριε Δελή.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Κλείνω.

Σας ρωτάμε, λοιπόν, κυρία Υπουργέ, τι θα κάνετε ως Κυβέρνηση ώστε αφενός να μην γίνει, να μην προχωρήσει, να σταματήσει, να ακυρωθεί αυτή η πρόταση συγχώνευσης και αφετέρου να ξεκινήσει επιτέλους να χτίζεται το κτίριο που δικαιούται το 18ο Δημοτικό Σχολείο στην Ξάνθη.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Ορίστε, κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο για τα επόμενα τρία λεπτά.

ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Είπε ο συνάδελφος ότι μια ωραία πρωία η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης εισηγήθηκε τη συγχώνευση των σχολείων. Ωραία πρωία ενδεχομένως να ήταν, ξαφνικά δεν ήταν σίγουρα, διότι οι σχολικές μεταβολές, κύριε συνάδελφε -το ξέρετε, είμαι σίγουρη καλύτερα και από εμένα- για τις ιδρύσεις, τις προαγωγές, υποβιβασμούς, συγχωνεύσεις, καταργήσεις σχολικών μονάδων, είναι μια διαδικασία που γίνεται κάθε χρόνο με εγκύκλιο την οποία στέλνουμε στις Περιφερειακές Διευθύνσεις, στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για να υποβάλλουν τις δικές τους προτάσεις.

Για το τρέχον σχολικό έτος εκδόθηκε εγκύκλιος στις 6-11-2024 για τις σχολικές μεταβολές που θα ισχύουν για το σχολικό έτος 2025-2026.

Σε ό,τι αφορά τις συγχωνεύσεις που σας απασχολούν στην ερώτηση, οι διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας είχαν προθεσμία μέχρι τις 20-11-2024 να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους στις φόρμες του «my.sch.gr», οι περιφερειακοί διευθυντές μέχρι τις 4-12-2024 να υποβάλουν θετική ή αρνητική εισήγηση, συμπληρώνοντας και αυτοί τις αντίστοιχες φόρμες. Όλες αυτές οι εισηγήσεις ξέρετε ότι πρέπει να περιγράφουν αναλυτικά και όχι συνοπτικά τους ιδιαίτερους λόγους που στοιχειοθετούν την πρόταση, τεκμηριώνουν την ανάγκη για τη σχολική μεταβολή.

Ειδικά για τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κάποια κριτήρια που λαμβάνονται υπ' όψιν είναι η οργανικότητα των σχολικών μονάδων, η οποία προσδιορίζεται από την αναλογία 15 μαθητών προς 1 δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια, τριθέσια δημοτικά, 25 μαθητών προς 1 δάσκαλο για τα υπόλοιπα δημοτικά και το υφιστάμενο μαθητικό δυναμικό και με πρόβλεψη και για τα επόμενα χρόνια, τον αριθμό των μαθητών των σχολικών μονάδων που θα προκύψει από τη συγχώνευση, τη συστέγαση ή μη, τη δυνατότητα στέγασης της σχολικής μονάδας που θα προκύψει από τη συγχώνευση, τον αριθμό των μεταφερομένων μαθητών, τις δυνατότητες μεταφοράς, τις κοινωνικές και δημογραφικές επιπτώσεις, τον χρόνο μετακίνησης και την ύπαρξη ή πρόβλεψη μέσων μεταφοράς και σταματώ εκεί.

Οι προτάσεις των διευθυντών της Εκπαίδευσης συνοδεύονται και από τη γνωμοδότηση του δημοτικού συμβουλίου και όπως σας είπα και από την αρχή, οι προτάσεις αυτές είχαν καταληκτικές ημερομηνίες, υπεβλήθησαν και στην παρούσα φάση –γι’ αυτό δεν μπορώ να απαντήσω για το τι θα κάνουμε, τι δεν θα κάνουμε, ποιες είναι οι προθέσεις του Υπουργείου- η αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου μας, που είναι η Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τις επεξεργάζεται. Δεν έχει καταλήξει ούτε εκείνη ούτε έχει εισηγηθεί στον Γραμματέα, ο οποίος εν συνεχεία θα ενημερώσει εμένα και την τελική απόφαση θα την πάρει ο Υπουργός.

Άρα, σε αυτή τη φάση, αφού σας ανέφερα τι προβλέπεται από τον νόμο, τι γίνεται κάθε χρόνο, σας λέω πως δεν έχω απάντηση στο τι θα αποφασίσουμε για το σχολείο αυτό και άκουσα με πολλή προσοχή και ενδιαφέρον τις ενστάσεις που διατυπώσατε.

Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Ορίστε, κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ.

Αυτό που συγκράτησα, κυρία Υπουργέ, από την απάντησή σας είναι ότι στην αρχή είπατε ότι αυτό δεν έγινε μια ωραία πρωία, αλλά έγινε ως απάντηση της Πρωτοβάθμιας Ξάνθης σε μια εγκύκλιο που έστειλε το Υπουργείο σας. Αυτό σημαίνει ότι αναλαμβάνετε την πολιτική ευθύνη αυτής της πρότασης. Βεβαίως, κρατάμε και το ότι τις επεξεργάζεστε. Ας ελπίσουμε ότι θα εισακουστούν οι φωνές εκεί της τοπικής κοινωνίας, των εκπαιδευτικών, των γονιών, του δήμου και δεν θα προχωρήσετε σε αυτήν την αρνητική εξέλιξη να συγχωνευτούν δύο σχολεία και να μονιμοποιηθεί έτσι μία απαράδεκτη κατάσταση.

Όπως έχω πει, ήδη τα εκπαιδευτικά σωματεία, ο Διδασκαλικός Σύλλογος εκεί στην Ξάνθη, οι σύλλογοι γονέων του 9ου, του 18ου Δημοτικού Σχολείου κάνουν ανακοινώσεις, αλλά και κινητοποιήσεις. Και την Κυριακή που έρχεται, μεθαύριο, γίνεται κινητοποίηση στην Ξάνθη με αφορμή αυτό το θέμα.

Καίει, όπως καταλαβαίνετε, το ζήτημα αυτό, ενώ αρνητική θέση για την πρόταση κατάργησης του 18ου Δημοτικού Σχολείου και τη συγχώνευσή του με το 9ο έχει πάρει και το Δημοτικό Συμβούλιο Ξάνθης και μάλιστα, με ομόφωνη απόφαση, κυρία Υπουργέ. Έχω εδώ το πρακτικό της απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου -θα το καταθέσω στα Πρακτικά- όπως και την ανακοίνωση του Διδασκαλικού Συλλόγου, του Συλλόγου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Ξάνθης. Αν διαβάσει κανείς το πρακτικό, σύμφωνα με τον Δήμο της Ξάνθης, υπάρχει ήδη ο χώρος για την ανέγερση του κτιρίου του 18ου Δημοτικού Σχολείου. Υπάρχουν και οι μελέτες. Αυτό που απομένει είναι η χρηματοδότηση, τα χρήματα.

Είναι προφανές, λοιπόν, ότι η πρόταση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας της Ξάνθης που εφαρμόζει, όπως είπατε και εσείς -και σωστά, το γνωρίζουμε και εμείς- την κυβερνητική πολιτική, την αντιεκπαιδευτική, δεν γίνεται με κριτήριο την αναβάθμιση των σχολείων και της εκπαίδευσης -νομίζω ότι αυτό το καταλαβαίνουμε όλοι- ούτε με βάση τις μορφωτικές ανάγκες που έχουν τα παιδιά εκεί. Αντίθετα, γίνεται με βάση τη γνωστή κυβερνητική λογική περί κόστους-οφέλους, της εξοικονόμησης πόρων, η οποία, βεβαίως, οδηγεί στο να παγιώνεται και να μονιμοποιείται μία απαράδεκτη κατάσταση.

Αν ήταν να δώσετε χρήματα τίποτα για το ΝΑΤΟ, για εξοπλισμούς, για στρατιωτικούς Έλληνες έξω από τα σύνορα, εκεί δεν έχετε κανένα πρόβλημα, είστε ανοιχτοχέρηδες. Όταν πρόκειται για την υγεία, για την παιδεία, εκεί τα πράγματα είναι τελείως διαφορετικά.

Όμως, κυρία Υπουργέ -και κλείνω με αυτό- στην Ξάνθη -ειδικά στην Ξάνθη- καινούργιο σχολείο έχει να γίνει εδώ και δεκαεπτά χρόνια, από το 2008.

Πάρα πολλά σχολεία και νηπιαγωγεία σ' αυτήν την πόλη λειτουργούν σε κτίρια ανεπαρκή, σε κτίρια παλιά. Ακόμα και σε κοντέινερ και σε μαγαζιά είναι πολλά νηπιαγωγεία, χωρίς αυλή, για να μη συζητήσουμε βέβαια για την αντισεισμική, την αντιτυρική και την αντιπλημμυρική προστασία. Οι σοβάδες στα σχολεία πέφτουν πια πιο συχνά και από το χόνι στη χώρα μας. Βάλτε τώρα και τις συγχωνεύσεις που κάνατε στην αρχή της σχολικής χρονιάς, στοιβάζοντας μαθητές και εκπαιδευτικούς. Και τώρα έρχεται η Διεύθυνση της Ξάνθης και προτείνει για καπάκι σε όλα αυτά τη συγχώνευση δύο σχολείων.

Και έχουμε και κάτι άλλο που δεν μπορώ να μην το πω, γιατί πριν από λίγη ώρα συζητούσαμε για τα Ωνάσεια Σχολεία. Από τη μια, αέρα στα πανιά για την είσοδο των χορηγών γιατί θα γίνουν και δύο σχολεία Ωνάσεια στην Ξάνθη και από την άλλη, καταργήσεις σχολείων. Έχουμε, δηλαδή, δύο μέτρα και δύο σταθμά.

Εν πάση περιπτώσει, επειδή, όπως καταλαβαίνετε, οι μορφωτικές ανάγκες δεν μπορούν να λογαριάζονται ως κόστος –για μας δεν είναι κόστος, αλίμονο- επειδή τελικά το Υπουργείο σας αποφασίζει και το γνωρίζετε, καθώς στο τέλος εσείς θα αποφασίσετε, σας καλούμε να μην υλοποιηθεί αυτή η απαράδεκτη πρόταση της Διεύθυνσης της Πρωτοβάθμιας της Ξάνθης για τη συγχώνευση των δύο σχολείων.

Σας καταθέτω για τα Πρακτικά αυτά που σας προανέφερα.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Ιωάννης Δελής καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Ορίστε, κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο.

ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Ξέρετε, συνήθως εγώ δεν απαντώ σε ιδεολογικές τοποθετήσεις, αλλά δεν θα αποφύγω τον πειρασμό να πω γιατί είναι αντιεκπαιδευτική πολιτική αυτήν την οποία γνώριζε και επικρότησε με την ψήφο του ο ελληνικός λαός και είναι εκπαιδευτική η δική σας που συντρυπτικά μειοψηφεί σε σχέση με την αποδοχή και την ψήφιση.

Να πω και κάτι άλλο, κύριε συνάδελφε. Δεν είμαστε ανοιχτοχέρηδες. Δίκαιοι είμαστε. Κάνουμε πολύ συνετή χρήση των χρημάτων και καθόλου σπάταλη, υπερβολική ή λαϊκίστικη.

Σε ό,τι αφορά τις σχολικές μονάδες, τα έχουμε πει και εδώ. Δεν έχω απαντήσει και σε δικές σας ερωτήσεις, γιατί σας έχω πει ότι η σχολική στέγη δεν είναι αρμοδιότητα του Παιδείας. Απευθυνθείτε στο Υπουργείο Εσωτερικών και θα πάρετε τις δέουσες απαντήσεις.

Θα πω μόνον για το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» που το εξήγγειλε ο ίδιος ο Πρωθυπουργός στη Θεσσαλονίκη. Στην αρχική εξαγγελία για 250 εκατομμύρια

προστέθηκαν και άλλα 100 εκατομμύρια από την Ένωση Ελληνικών Τραπεζών. Έγκλημα καθοσιώσεως, υποθέτω, κατ' εσάς, αλλά καλοδεχούμενα από εμάς για να αξιοποιηθούν για τις σχολικές μονάδες.

Και σε ό,τι αφορά και τη στελέχωση, μόνιμοι διορισμοί μετά από πάρα πολλά χρόνια, πρώτη φορά στην ειδική αγωγή, σχεδόν σαράντα χιλιάδες.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Ευχαριστούμε.