



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 26-2-2025

Αρ. Πρωτ. 22499/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ, ΡΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- (όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 277/31-10-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τα δημοτικά σχολεία η οργανικότητα προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά εικοσιπέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο (Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 Κ.Υ.Α., ΦΕΚ 1507Β'). Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 50 του ν.4692/2020 : «Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα».

Σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως ισχύει, ορίζεται: «Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα».

Για τον αριθμό των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία ισχύουν τα όσα προβλέπονται στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1α του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17) και ισχύει ως ακολούθως: «Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά

τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης».

Σχετικά με τον θεσμό της παράλληλης στήριξης ισχύουν τα όσα προβλέπονται στην παρ. 1β του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199).

Σύμφωνα με την με αριθμ. 118203/ΓΔ4/9-10-2024 (5773 Β') ΥΑ καθορίστηκαν οι ομάδες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις οποίες για το σχολικό έτος 2024-2025 ασκούν καθήκοντα μέλη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών. Το 3ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου περιλαμβάνεται στην ομάδα 10 της Π.Ε. Πειραιά. Επιπλέον, σύμφωνα με την αριθμ.18945/29-09-2024 Απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου ιδρύθηκε μία Τάξη Υποδοχής Ι Ζ.Ε.Π..

Περαιτέρω, το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορούν να διορίζονται, κατά την διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μόνιμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί 35.855¹ μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στην Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, θέτουμε υπόψη σας ότι για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ). Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά (περιοχή Α'), στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκει και το εν λόγω Δημοτικό Σχολείο, έχουν διορισθεί συνολικά 694 εκπαιδευτικοί, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, εκ των οποίων 510 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 184 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση. Αναφέρουμε, αναλυτικότερα, ότι για το σχολικό έτος 2024-2025, διορίστηκαν 147 εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις Γενικής Εκπαίδευσης και 37 στην Ειδική Αγωγή ενώ την προηγούμενη 4ετία, διορίστηκαν 363 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 147 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων

¹ Μετά και τη δημοσίευση στο ΦΕΚ 3120/τ. Γ' /01.10.2024 της απόφασης διορισμού στην ΕΑΕ επτά (7) εκπαιδευτικών κλάδου – ειδικότητας ΤΕ16 Μουσικής Μη Ανώτατων Ιδρυμάτων, εκ των οποίων δύο (2) διορίστηκαν στην Πρωτοβάθμια και πέντε (5) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025, έως τις 12-2-2025, στο πλαίσιο της πρόσληψης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στη Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 38.854 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, εκ των οποίων 26.069 στην Πρωτοβάθμια και 12.785 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στα προαναφερθέντα σύνολα συμπεριλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν κατόπιν έκδοσης Ειδικών Προκηρύξεων κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει. Συγκεκριμένα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά (περιοχή Α'), προσλήφθηκαν 1.788 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί (1.140 στην Ειδική Αγωγή και 648 στη Γενική Εκπαίδευση).

Επισημαίνεται ότι, παρατηρείται έλλειψη διαθεσιμότητας υποψηφίων εκπαιδευτικών κλάδου Δασκάλων και Δασκάλων ΕΑΕ στην εν λόγω περιοχή πρόσληψης υπό το πρίσμα των γενικών διατάξεων του άρθρου 63 του ν.4589/2019 και για το σκοπό αυτό έχουν ήδη εκδοθεί τρεις Ειδικές Προκηρύξεις κάλυψης θέσεων απευθείας σε σχολικές μονάδες σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν.4547/2018 (υπό στοιχεία 1302561/Ε1/31-10-2024, ΑΔΑ:9ΝΑΜ46ΝΚΠΔ-3ΗΡ, 138092/Ε1/18-11-2024, ΑΔΑ:9ΝΑΜ46ΝΚΠΔ-3ΗΡ και 154099/Ε1/23-12-2024, ΑΔΑ:ΡΔΜΝ46ΝΚΠΔ-42Τ), αλλά ελάχιστο ενδιαφέρον υπήρξε από τους ενταγμένους υποψήφιους του οικείου κλάδου στους πίνακες του Α.Σ.Ε.Π. Επιπλέον, πρόσφατα εκδόθηκαν οι διατάξεις του άρθρου 38 του ν.5160/2024 «Τοπική πρόσκληση για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών - Προσθήκη άρθρου 63Α στον ν. 4589/2019», στις οποίες και προβλέπεται η δυνατότητα αναζήτησης νέων πτυχιούχων ή και συνταξιούχων εκπαιδευτικών μέσω έκδοσης τοπικής πρόσκλησης απευθείας από τις περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου.

Επιπροσθέτως, για το σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30η/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 5-2-2025, 6 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.372 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/2-1-25: 338, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης(μη αναλήψεις)/15-1-25: 10).

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΤΕ01.30	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				484				235			719
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1608				2029				179	48	3864
ΚΕΔΑΣΥ		82		341		24	29	357			833
ΣΔΕΥ				317				345			662
ΣΜΕΑΕ	710	224	7	309	192	188	62	272	4	8	1976
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2		2	4	1	3	1			13
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	5	3		7			1	4			20
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								41			41
ΥΜΕΠΑΛ				244							244
ΣΥΝΟΛΟ	2323	311	7	1704	2225	213	95	1255	183	56	8372

Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συγκεντρώνει τα λειτουργικά κενά αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και έπειτα προβαίνει σε κατανομή αυτών των κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ και με τους περιορισμούς που αυτές έχουν (πχ τα ΠΕΠ είναι ανά ΠΔΕ).

Οι προσληθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι Δ/νσεις Εκπ/σης και οι ΠΔΕ σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση (ΦΕΚ 3344/Β/2020).

Σημειώνεται ότι για τα τρία προγράμματα της Γενικής Παιδείας, των ΥΜΕΠΑΛ και των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ οι σχολικές μονάδες απασχόλησης των ΠΕ23 και ΠΕ30 καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις και ότι η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχώρησε άμεσα στη διενέργεια των προσλήψεων μετά την έκδοση και του τελευταίου χρονικά ΦΕΚ, ήτοι του ΦΕΚ 5773/Β/17-10-2024.

Στην απόφαση (ΦΕΚ 5773/Β/17-10-2024) για τις θέσεις ΠΕ23-Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών στα γενικά σχολεία καθορίζονται 42 ομάδες σχολείων για την Α΄ Πειραιά (Π.Ε.) μια εκ των οποίων (α/α 241) είναι και η κάτωθι που περιλαμβάνει το εν λόγω σχολείο (3ο ΔΣ Κερατσινίου) και για την οποία προσλήφθηκε κατά τη 2η φάση 1 ΠΕ23.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ 1	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ 2	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ 3	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ 4	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ 5
18ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ

Ειδικότερα, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 001047/ΕΞ/2025/21-2-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά:

«(...) στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου με την έναρξη των μαθημάτων είχαν τοποθετηθεί δεκατρείς (13) δάσκαλοι γενικής παιδείας δώδεκα (12) για τα δώδεκα (12) βασικά τμήματα και ένας (1) για τις ανάγκες του ολοήμερου προγράμματος. Το εύρος των τμημάτων του ολοήμερου προγράμματος απαιτούσε δύο (2) ακόμα δασκάλους γενικής παιδείας, οι οποίοι τοποθετήθηκαν 11-10-2024 μετά τις προσλήψεις της β΄ φάσης αναπληρωτών. Τότε τοποθετήθηκε και εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ06 γενικής παιδείας δεκατρείς (13) ώρες για τις εννιά (9) ώρες αγγλικών που υπολείπονταν στο βασικό πρόγραμμα. Από 13/1/25 δημιουργήθηκε λειτουργικό κενό κλάδου ΠΕ06 (Αγγλικών) δέκα εννέα (19) ωρών λόγω μακροχρόνιας άδειας εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ06, το οποίο καλύφθηκε μετά την τελευταία φάση προσλήψεων αναπληρωτών στις 13/02/2025. Το τμήμα ένταξης της σχολικής μονάδας ήταν καλυμμένο με μόνιμο εκπαιδευτικό από την αρχή της σχολικής χρονιάς. (...)

Σύμφωνα με τα στοιχεία του myschool η Γ΄ τάξη είναι χωρισμένη σε δύο τμήματα στο καθένα από τα οποία φοιτούν από 23 μαθητές/τριες. Στα δύο αυτά τμήματα οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ70 Παράλληλης Στήριξης κατανέμονται ως εξής: Στο τμήμα Γ1 ένας (1) εκπαιδευτικός παράλληλης για τρεις (3) μαθητές με έγκριση και στο τμήμα Γ2, δύο (2) εκπαιδευτικοί για (6) μαθητές με έγκριση.

Με την 960/17-2-2025 απόφαση της Διευθύντριας Π.Ε. Πειραιά σε εκτέλεση της με αρ. πρωτ. 2197/17-2-2025 πρόσκληση υποψήφιων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ71/ΠΕ70. ΕΑΕ Δασκάλων, τοποθετήθηκε μία εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης.

Στην παρούσα χρονική στιγμή βρίσκεται σε εξέλιξη Ειδική Πρόσκληση για πρόσληψη εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης ΠΕ70, στην οποία από την Υπηρεσία μας έχουν δοθεί ακόμη δύο κενά για κάλυψη.

Τέλος στις 25-10-2024 τοποθετήθηκε σχολικός ψυχολόγος για μία ημέρα την εβδομάδα (5 ώρες).»

Συμπληρωματικά σας επισυνάπτουμε το με αριθμ. πρωτ. 12399/Δ3/4-2-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Συνημμένα: τρεις (3) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας αποδεκτών:

- Διαμάντω Μανωλάκου
- Νίκος Αμπατιέλος
- Γιάννης Γκιόκας
- Βιβή Δάγκα
- Σεμίνα Διγενή
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστος Κατσώτης
- Αφροδίτη Κτενά
- Χρήστος Τσοκάνης