



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ-ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α', Β' & Γ'

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες:
(Τμήμα Α') : 2103443325
Email : t09ppe1@minedu.gov.gr
(Τμήμα Β') : 210 3442910
E-mail : t09pde1@minedu.gov.gr
(Τμήμα Γ') : 210 344 2916
E-mail : ddppedet3@minedu.gov.gr

Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Ασφαλείας:

Μαρούσι, 22-1-2025
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ
Αριθμ. πρωτ.: 6719/Ε1

Προς: Υπηρεσία Συντονισμού
Γραφείο Νομικών και
Κοινοβουλευτικών Θεμάτων
gnk2@minedu.gov.gr

Θέμα: «Απάντηση στην αριθμ. 1542/15-11-2024 Ερώτηση, που κατατέθηκε στην Βουλή των Ελλήνων»

Απαντώντας στην αριθμ. 1542/15-11-2024 Ερώτηση, που κατατέθηκε στην Βουλή των Ελλήνων από βουλευτές του κόμματος ΚΚΕ, με θέμα: “*Άμεσα μέτρα στήριξης των ατόμων στο φάσμα του αυτισμού και των οικογενειών τους, με βάση τις σύγχρονες ανάγκες τους, δωρεάν, καθολικά και εξολοκλήρου από το κράτος*”, κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, ήτοι τους διορισμούς και τις προσλήψεις εκπαιδευτικού προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Α. Όσον αφορά στον **προγραμματισμό διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών έτους 2024** σημειώνεται ότι εκδόθηκαν οι ακόλουθες κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών για την έγκριση συνολικά δέκα χιλιάδων (**10.000**) διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

α) η με αριθμ. **ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./47/9234/11-7-2024** ΚΥΑ με την οποία εγκρίθηκε η κίνηση των διαδικασιών πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων τετρακοσίων πενήντα μίας (**4.451**) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού. Με την με αριθμ. **85222/Ε1/25-7-2024 (Β' 4379 & 4483/2024)** κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών της παρ. 2 του άρθρου 62 του Ν.4589/2019 (Α' 13) καθορίστηκε ο αριθμός των εγκεκριμένων 4.451 θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα ή ειδικευση. Στην Πρωτοβάθμια Γενική Εκπαίδευση καθορίστηκαν **2.063** θέσεις, στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση **47** θέσεις, στα Μουσικά σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **114** θέσεις, στην Πρωτοβάθμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση **344** θέσεις, στην Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση **673** θέσεις και στα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού **1.210** θέσεις.

β) η με αριθμ. **ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./52/13176/29-7-2024** ΚΥΑ με την οποία εγκρίθηκε η κίνηση των διαδικασιών πλήρωσης πέντε χιλιάδων πεντακοσίων σαράντα εννέα (**5.549**) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού. Με την με αριθμ. **91138/Ε1/7-8-2024 (Β' 4642)** κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών της παρ. 2 του άρθρου 62 του Ν.4589/2019 (Α' 13) καθορίστηκε ο αριθμός των εγκεκριμένων 5.549 θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα. Στην Πρωτοβάθμια Γενική Εκπαίδευση καθορίστηκαν **855** θέσεις, στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση **4.675** θέσεις και στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών **19** θέσεις.

Όσον αφορά στον **προγραμματισμό προσλήψεων εκπαιδευτικών** με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών και ωρομισθίων) για το σχολικό έτος 2024-2025, διατίθενται πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού, του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς.

Β. Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του **Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019** (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μονίμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Σύμφωνα με τον ίδιο νόμο, τα ανωτέρω ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (**άρ. 58, παρ.1,**) καθώς επίσης και για το Ε.Β.Π. και Ε.Ε.Π. (**άρ. 60, παρ.1, περ. γ**).

Επιπρόσθετα επισημαίνεται ότι ο αξιολογικός πίνακας Α' εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης όπως και ο πίνακας Β' εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) καταρτίζονται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής:

α) Ακαδημαϊκά Προσόντα: [.....]

β) Εκπαιδευτική προϋπηρεσία: [...]

γ) Κοινωνικά κριτήρια : αα) Αριθμός τέκνων: [...],

ββ) Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις.

Επίσης, στο πλαίσιο του ανωτέρω νόμου, πέραν από τη μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων, λαμβάνεται ειδική μέριμνα για τους γονείς τέκνων με αναπηρία με την συμπερίληψή τους ως κριτήριο ένταξής τους στον επικουρικό πίνακα για την Ειδική Αγωγή, στο άρθρο 58: Κριτήρια αξιολογικού πίνακα Εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε., παρ.4.:

α) «Αν οι λειτουργικές ανάγκες της Ε.Α.Ε. δεν καλύπτονται από τους εκπαιδευτικούς που είναι ενταγμένοι στον αξιολογικό πίνακα Β', μπορεί να προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, εκπαιδευτικοί που εντάσσονται σε επικουρικό αξιολογικό πίνακα».

β) Τα κριτήρια ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα είναι τα ακόλουθα:

αα) «Κατοχή πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης – εξειδίκευσης στην Ε.Α.Ε. από Α.Ε.Ι. ή άλλον φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών ή

ββ) Προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους (10 μήνες) στην Ε.Α.Ε. ή

γγ) Εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω.

γ) Ο επικουρικός αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. καταρτίζεται με βάση τα κριτήρια του παρόντος άρθρου, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών. δ) Σε περίπτωση εξάντλησης του πίνακα της προηγούμενης περίπτωσης, οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. πραγματοποιούνται από τον αξιολογικό πίνακα εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης».

Περαιτέρω, με το **άρθρο 67** του ν. 4589/2019 **καταργείται** κάθε γενική ή ειδική διάταξη, η οποία βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του προαναφερθέντος νόμου.

Στην **Αιτιολογική Έκθεση** του ως άνω νόμου αναφέρονται τα εξής: «[...] Σε κάθε περίπτωση, το προτεινόμενο σύστημα, με κατάταξη των υποψηφίων από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού

(Α.Σ.Ε.Π.) είναι σύμφωνο με τις συνταγματικές αρχές της διαφάνειας, της ισότητας και της αξιοκρατίας και, ειδικότερα, της ελεύθερης πρόσβασης και σταδιοδρομίας κάθε Έλληνα πολίτη στις δημόσιες θέσεις κατά το λόγο της προσωπικής του αξίας και ικανότητας, σύμφωνα με τα άρθρα 4 παρ.1, 5 παρ.1 και 103 παρ.7 του Συντάγματος, καθώς θέτει προκαθορισμένα, αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια για την κατάταξη των υποψηφίων τα οποία αφορούν τα ακαδημαϊκά τους προσόντα και την εκπαιδευτική προϋπηρεσία αλλά και κοινωνικά κριτήρια. προϋπηρεσία. Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.»

Γ. Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη **2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025**, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπ' όψιν σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί **35.855** μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων **18.403** σε δομές **Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673** στη Γενική Εκπαίδευση και **2.730** στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και **17.452** σε δομές της **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448** στη Γενική και **3.304** στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος **2024-2025**, διορίστηκαν **8.763** εκπαιδευτικοί, από τους οποίους **3.257** στην **Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918** στη Γενική και **339** στην ΕΑΕ), καθώς και **5.506** σε δομές της **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850** στη Γενική και **656** στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν **27.092** εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων **15.146** σε δομές **Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755** στη Γενική και **2.391** στην ΕΑΕ), καθώς και **11.946** σε δομές της **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598** στη Γενική και **2.348** στην ΕΑΕ).

Στην περιοχή της **Αιτωλοακαρνανίας**, για την οποία γίνεται λόγος στη συγκεκριμένη Ερώτηση, κατά τη διάρκεια της εν λόγω **5ετίας**, έχουν διορισθεί στην **Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση** συνολικά **155** εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων **61** στην **Πρωτοβάθμια** και **94** στη **Δευτεροβάθμια** αντίστοιχα. Ειδικότερα, την προηγούμενη **4ετία, 2020-2024**, πραγματοποιήθηκαν **58** διορισμοί στην **Πρωτοβάθμια** και **37** διορισμοί στη **Δευτεροβάθμια**, ενώ για το τρέχον σχολικό έτος **2024-2025**, οι διορισμοί ανήλθαν σε **3** στην **Πρωτοβάθμια** και **11** στην **Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**.

Δ. Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα **λειτουργικά κενά**, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. **104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β')** Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, **εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων**, με βάση τις κατά την παρ. 3 **λειτουργικές ανάγκες**, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης. Επιπροσθέτως, βάσει των κείμενων διατάξεων [άρθρο 63 παρ. 1 του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13 Α')], οι αρμοδίως καταγεγραμμένες λειτουργικές ανάγκες θα πρέπει να είναι **τουλάχιστον 9 διδακτικών ωρών, στον ίδιο κλάδο, περιοχή και βαθμίδα Εκπ/σης**, προκειμένου να είναι δυνατή η πρόσληψη αναπληρωτή εκπαιδευτικού στη συγκεκριμένη περιοχή/βαθμίδα.

Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α., «α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης εντός τριών εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης πρόσληψης, συμπεριλαμβανομένης της ημερομηνίας αυτής. (...) β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.[...]»

Ε. Για το τρέχον διδακτικό έτος **2024-2025**, έως της παρούσης, στο πλαίσιο της **πρόσληψης** εκπαιδευτικών **Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στην Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά **36.268** προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, εκ των οποίων **24.838** στην **Πρωτοβάθμια** και **11.430** στην **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**.

Στα προαναφερθέντα σύνολα συμπεριλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν κατόπιν έκδοσης **Ειδικής Προκήρυξης** κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει. Επισημαίνεται ότι η διαδικασία έχει ενεργοποιηθεί ήδη τρεις φορές.

Ειδικότερα, στην **περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας** για την οποία κατατέθηκε η συγκεκριμένη Ερώτηση, στην **Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**, προσελήφθησαν, μέχρι την σύνταξη της παρούσης, για την **Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**, **178** εκπαιδευτικοί, ενώ αντίστοιχα στη **Δευτεροβάθμια ΕΑΕ** της ίδιας περιοχής, προσελήφθησαν **50** εκπαιδευτικοί.

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΘΕΟΚΤΙΣΤΗ ΜΠΟΥΝΙΑ-ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ