



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443869
ΧΤ

Μαρούσι, 31-1-2025

Αρ. Πρωτ. 11024/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1) Υπουργείο
-Υγείας
2) Βουλευτές κ.κ.
-Νίκο Παπαναστάση
-Βιβή Δάγκα
-Νίκο Έξαρχο
-Νίκο Καραθανασόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1542/15-11-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν. 3699/2008 (Α'199), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, περιγράφεται ότι οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:

α) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, εφόσον πρόκειται για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες, υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με τα ΚΕΔΔΥ, με τους σχολικούς συμβούλους γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και τους συμβούλους ΕΕΠ.

β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη

στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευσή του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση.

γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Τα ΤΕ λειτουργούν με δύο (2) διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων:

αα)

ββ)

δ) Σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ, όταν η φοίτηση των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθίσταται ιδιαίτερα δύσκολη στα σχολεία του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος ή στα τμήματα ένταξης, λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους.

Βάσει των παραπάνω, στην επικράτεια έχουν ιδρυθεί:

- 210 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, τρία (3) εκ των οποίων εξειδικεύονται στον Αυτισμό (Το 6/θ ΕΔΣ ΑΙΓΑΛΕΩ «Εκπαίδευσης Παιδιών στο φάσμα του αυτισμού» (9521164), το 8/θέσιο Ειδ.Δημ. Σχολ. Αυτιστικών Παιδιών-Πειραιά (9520552) και το Ειδ.Δημοτικό Σχολείο για Αυτισμό στο Δήμο Πυλαίας Χορτιάτη (9520882)), ενώ όλα τα υπόλοιπα, ανάμεσα στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οπωσδήποτε συμπεριλαμβάνουν και εκπαιδεύουν μαθητές με αυτισμό.
- 154 Ειδικά Νηπιαγωγεία, τρία (3) εκ των οποίων εξειδικεύονται στον Αυτισμό (3/Θ ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ» (9521165) στο Αιγάλεω, 2/Θ ΕΙΔ. ΝΗΠ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ" (9521162) στην Πάτρα και 1/θέσιο Ειδικό Νηπιαγωγείο στο 4ο Ειδικό Δ.Σ. Θεσσαλονίκης για παιδιά με αυτισμό (9521028)) ενώ όλα τα υπόλοιπα, ανάμεσα στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οπωσδήποτε συμπεριλαμβάνουν και εκπαιδεύουν μαθητές με αυτισμό.
- 9 Ειδικά Γυμνάσια στα οποία φοιτούν και εκπαιδεύονται μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανάμεσα στους οποίους και μαθητές με αυτισμό.
- 4 Ειδικά Λύκεια στα οποία φοιτούν και εκπαιδεύονται μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανάμεσα στους οποίους και μαθητές με αυτισμό.
- 68 Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝΕΕΓΥ-Λ) στα οποία φοιτούν και εκπαιδεύονται μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανάμεσα στους οποίους και μαθητές με αυτισμό.
- 99 Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ) στα οποία φοιτούν και εκπαιδεύονται μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανάμεσα στους οποίους και μαθητές με αυτισμό.
- 2.471 Τμήματα Ένταξης σε ισάριθμα Δημοτικά Σχολεία της επικράτειας τα οποία αφορούν και στα συστεγαζόμενα, όμορα και γειτονικά.
- 546 Τμήματα Ένταξης σε ισάριθμα Νηπιαγωγεία της επικράτειας τα οποία αφορούν και στα συστεγαζόμενα, όμορα και γειτονικά.
- 721 Τμήματα Ένταξης σε Γυμνάσια της Επικράτειας τα οποία αφορούν και στα συστεγαζόμενα, όμορα και γειτονικά.
- 46 Τμήματα Ένταξης σε Λύκεια της Επικράτειας τα οποία αφορούν και στα συστεγαζόμενα, όμορα και γειτονικά.
- 46 Τμήματα Ένταξης σε ΕΠΑΛ της Επικράτειας τα οποία αφορούν και στα συστεγαζόμενα, όμορα και γειτονικά.

- Για το 2024-2025 εγκρίθηκαν 22.133 αιτήματα για την παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση μαθητών Α/θμιας Εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανάμεσα στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και μαθητές με αυτισμό.
- Για το 2024-2025 εγκρίθηκαν 4.763 αιτήματα για την παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση μαθητών Β/θμιας Εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανάμεσα στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και μαθητές με αυτισμό.

Σε ότι αφορά στις Σχολ. δομές και στις δομές Ειδικής Αγωγής στην περιοχή της Αιτ/νίας, ισχύουν τα παρακάτω:

ΠΕΡΙΦ.ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ	ΑΡ. ΜΑΘΗΤ. Γ/ΣΙΟΥ	ΑΡ.Γ/ΣΙΩΝ- ΤΕ	ΑΡ.ΜΑΘ. ΓΕΛ	ΑΡ.ΓΕΛ- ΤΕ	ΑΡ.ΜΑΘ. ΕΠΑΛ	ΑΡ.ΕΠΑΛ- ΤΕ	ΠΑΡΑΛ. ΣΤΗΡ. 2024-2025 Γ/ΣΙΑ-ΓΕΛ- ΕΠΑΛ	ΣΥΝΟΛ.ΠΑΡΑΛ. ΣΤΗΡ. 2024-2025 Γ/ΣΙΑ-ΓΕΛ- ΕΠΑΛ
ΔΗΜΟΣ ΙΕΡΑΣ ΠΟΛΗΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	1.207	9/5	662	5/0	372	2/0	6/4/0	31/12/2
ΔΗΜΟΣ ΑΚΤΙΟΥ - ΒΟΝΙΤΣΑΣ	432	4/2	263	2/0	68	1/0	2/0/1	
ΔΗΜΟΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	3.143	18/7	2.049	10/0	1.098	5/0	18/8/1	
ΔΗΜΟΣ ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ	339	4/2	201	2/0	123	1/0	0/0/0	
ΔΗΜΟΣ ΘΕΡΜΟΥ	66	1/1	74	1/0		0/0	0/0/0	
ΔΗΜΟΣ ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ	670	4/4	336	2/0	471	2/0	5/0/0	
ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ	242	3/1	169	2/0		0/0	0/0/0	

ΠΕΡΙΦ.ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ	ΑΡ. ΜΑΘΗΤ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	ΑΡ.ΜΑΘ. Ν/ΓΕΙΩΝ	ΑΡ.ΔΣ/ΤΕ	ΑΡ.Ν/ΓΕΙΩΝ- ΤΕ	ΠΑΡΑΛ. ΣΤΗΡ. 2024-2025 ΔΗΜ-Ν/ΓΕΙΑ	ΣΥΝΟΛ. ΠΑΡΑΛ. ΣΤΗΡ. 2024-2025 ΔΗΜ-Ν/ΓΕΙΑ
ΔΗΜΟΣ ΙΕΡΑΣ ΠΟΛΗΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	1.760	555	22/9	19/1	34/22	186/72
ΔΗΜΟΣ ΑΚΤΙΟΥ - ΒΟΝΙΤΣΑΣ	656	216	12/3	13/1	13/2	
ΔΗΜΟΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	4819	1366	49/22	54/3	86/25	
ΔΗΜΟΣ ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ	575	183	18/5	16/1	11/3	
ΔΗΜΟΣ ΘΕΡΜΟΥ	92	20	1/1	1/0	2/2	
ΔΗΜΟΣ ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ	1214	366	14/9	17/1	36/13	
ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ	369	122	11/3	9/0	4/5	

ΔΗΜΟΣ	ΔΗΜ.ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΔΣ	ΕΙΔ.Ν/ΓΕΙΟ	ΣΜΕΑΕ ΒΘΜΙΑΣ
ΑΓΡΙΝΙΟΥ	ΑΓΡΙΝΙΟΥ	1ο ΕΔΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	1ο ΕΙΔ. Ν/ΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (σε αναστολή)	ΕΕΕΕΚ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
ΑΓΡΙΝΙΟΥ	ΑΓΡΙΝΙΟΥ	2ο ΕΔΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ		ΕΝΕΕΓΥΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
ΑΓΡΙΝΙΟΥ	ΑΓΡΙΝΙΟΥ	ΕΔΣ "ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΑΔΗ"	ΕΙΔ. Ν/ΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ "ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΑΔΗ"	
ΑΚΤΙΟΥ- ΒΟΝΙΤΣΑΣ	ΑΝΑΚΤΟΡΙΟΥ	ΕΔΣ ΒΟΝΙΤΣΑΣ	ΕΙΔ. Ν/ΓΕΙΟ ΒΟΝΙΤΣΑΣ	
Ι.Π. ΜΕΣΣΟΛΟΓΙΟΥ	ΜΕΣΣΟΛΟΓΙΟΥ	ΕΔΣ ΜΕΣΣΟΛΟΓΙΟΥ	ΕΙΔ. Ν/ΓΕΙΟ ΜΕΣΣΟΛΟΓΙΟΥ	ΕΝΕΕΓΥΛ ΜΕΣΣΟΛΟΓΙΟΥ
ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ	ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ	ΕΔΣ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ	ΕΙΔ. Ν/ΓΕΙΟ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ	ΕΕΕΕΚ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ

Με το άρθρο 7 του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α΄/26-10-2012) προστέθηκε στην παρ. Η΄ του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87, τ. Α΄) εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01/07/2013. Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 4217, τ.Β΄/26.09.2018) όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 32239/3.4.2024 ΚΥΑ (Β΄2051/5.4.2024) στο περιεχόμενο της οποίας ρυθμίστηκαν όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες καθώς και δυνατότητες προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν κάθε διαπιστωμένη ανάγκη μεταφοράς μαθητή/τριας.

Εξάλλου από 01-01-2011 δεν εγγράφονται πλέον πιστώσεις στον κρατικό προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α για δαπάνες μεταφοράς μαθητών.

Έτσι, στο άρθρο 1 της εν λόγω ΚΥΑ ανάμεσα στα άλλα περιγράφεται ότι:

«1. Οι Περιφέρειες μεταφέρουν δωρεάν τους μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιων σχολείων, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται κατωτέρω:

Η ελάχιστη απόσταση της κατοικίας του/της μαθητή/ τριας από τη σχολική μονάδα, πάνω από την οποία δικαιολογείται η δωρεάν μεταφορά μαθητή/τριας, προσδιορίζεται ως εξής:

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α. Για μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων:

α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

β. 2.500 μέτρα για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β. Για μεταφορά μαθητών/τριών με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών:

α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατ' ελάχιστον μέχρι την Β΄ τάξη του Δημοτικού,

β. 3.000 μέτρα για μαθητές/τριες Γυμνασίων,

γ. 5.000 μέτρα για μαθητές/τριες Λυκείων και ΕΠΑΛ.

.....

13. Η μεταφορά των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) από τον τόπο διαμονής τους ή από συγκεκριμένο τόπο συγκέντρωσής τους, στο σχολείο που φοιτούν και αντίστροφα, πραγματοποιείται χωρίς τους χιλιομετρικούς περιορισμούς της παρ. 1 του παρόντος άρθρου. Οι ανωτέρω μαθητές/τριες μεταφέρονται με τα ίδια μέσα των Δήμων και των Περιφερειών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Β του άρθρου 2. Εφόσον αυτό δεν είναι εφικτό ή κρίνεται ασύμφορο από πλευράς κόστους, καταρτίζονται δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών, σύμφωνα με το κεφ. Γ του ιδίου άρθρου.»

Επιπλέον, σε εφαρμογή του άρθρου 37 του ν.3794/2009 (Α'156), το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει ανάλογου πρακτικού αποκλειστικής χρήσης, προκειμένου οι μαθητές/τριες που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών κατά την μεταφορά, ελέγχονται οι προϋποθέσεις καταλληλότητας των οχημάτων σε σχέση με τα συστήματα συγκράτησης που ορίζονται στην με αρ. 17910/1225/2014 (Β'2129) «Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας, καθισμάτων και αγκυρώσεων ζωνών - καθισμάτων σε σχολικά λεωφορεία και διατάξεις μεταφοράς μαθητών» του Υπ. Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, όπως επίσης και της καλής λειτουργίας του οχήματος επί όλων των παραμέτρων μέσω της τήρησης του περιοδικού τεχνικού ελέγχου (ΚΤΕΟ) αλλά και την πιστοποίηση της καλής λειτουργίας του ταχογράφου.

Επιπλέον, μέσω των διαδικασιών πρόσληψης Οδηγών και Συνοδών με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ, που εποπτεύονται από το ΑΣΕΠ, εξασφαλίζονται οι κατάλληλοι επαγγελματίες κατά περίπτωση.

Περαιτέρω, ελέγχονται οι προϋποθέσεις φυσικής και ψυχικής καταλληλότητάς τους κατά τον χρόνο πρόσληψής τους για την άσκηση των καθηκόντων τους στο συγκεκριμένο εργασιακό χώρο.

Κατά την φετινή χρονιά οι ΣΜΕΑΕ που εντάσσονται σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς είναι δεκαέξι (16) και τα λεωφορεία που στελεχώνονται είναι είκοσι τρία (23).

Επιπλέον, σας επισυνάπτουμε τα εξής σχετικά έγγραφα:

-το με αριθμ. πρωτ. 6719/Ε1/22-1-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και

-το με αριθμ. πρωτ. 147731/Ε4/10-12-2024 έγγραφο του Αυτοτελούς Τμήματος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Συνημμένα: επτά (7) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ.Μ. Μακρή
- 3.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
- 4.Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Α/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
- 5.Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
- 6.Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
- 7.Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων