



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 23-1- 2025

Αρ. Πρωτ. 7391/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443265
ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Δημήτριο Νατσιό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.: 2227/17-12-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4692/2020 (Α'111), ο χαρακτηρισμός ενός λειτουργούντος σχολείου ως Πρότυπου Σχολείου (Π.Σ.) ή Πειραματικού Σχολείου (ΠΕΙ.Σ.) ή η ίδρυση ενός Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. μπορεί να πραγματοποιηθεί με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται έπειτα από εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και εφόσον προηγηθεί πρόταση/εκδήλωση ενδιαφέροντος και ηλεκτρονική αίτηση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αναλυτικότερα η διαδικασία χαρακτηρισμού ενός λειτουργούντος σχολείου ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και συνεπώς η ένταξή του στο δίκτυο ακολουθεί τα προβλεπόμενα στην υπό στοιχεία 15744/Δ6/10-2-2023 Υπουργική Απόφαση «Ρύθμιση θεμάτων σχετικών με τον χαρακτηρισμό δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων Σχολείων ή Πειραματικών Σχολείων» (Β'705) (ΑΔΑ:ΨΑΕΩ46ΜΤΛΗ-Σ1Η). Ειδικότερα στην παρ. 2 του Άρθρου 1 «Χαρακτηρισμός σχολικών μονάδων ως Πρότυπων Σχολείων ή Πειραματικών Σχολείων» προβλέπεται ότι η εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον χαρακτηρισμό δύναται να γίνει με επιστολή τους προς το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού οποτεδήποτε.

Εκ των ανωτέρω, είναι σαφές ότι σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις η διαδικασία για τον χαρακτηρισμό μιας σχολικής μονάδας ξεκινάει με πρωτοβουλία του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντιστοίχως χωρίς να προαπαιτείται η διαβούλευση με διευθυντές σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης του. Είναι σαφές ότι ο νομοθέτης αφήνει στην κρίση του/της Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης την επιλογή της καταλληλότερης προς χαρακτηρισμό σχολικής μονάδας.

Η διαδικασία χαρακτηρισμού μιας λειτουργούσης σχολικής μονάδας σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. περιγράφεται σε συντομία ως ακολούθως:

Σε συνέχεια της πρωτοβουλίας του Διευθυντή ΔΙ.Δ.Ε. ή ΔΙ.Π.Ε. και της εκδήλωσης του ενδιαφέροντός του, εκδίδεται «Πρόσκληση για υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης για χαρακτηρισμό δημοσίων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων». Εν συνέχεια, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. εξετάζει τις αιτήσεις, τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται και συνεκτιμά τα κριτήρια αξιολόγησης στο σύνολό τους και όχι το καθένα χωριστά, ώστε να διαμορφώσει μια συνολική εικόνα για την δυνατότητα της σχολικής μονάδας να λειτουργήσει ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. επιτυγχάνοντας τους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγικούς σκοπούς, όπως περιγράφονται στο άρθρο 12 του ν. 4692/2020 (Α' 111). Για τη διαμόρφωση της τελικής της εισήγησης η Δ.Ε.Π.Π.Σ. λαμβάνει υπόψη της την άποψη του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης την οποία παρουσιάζει ο ίδιος σε ειδική τηλεδιάσκεψη. Στη συνέχεια η Δ.Ε.Π.Π.Σ. εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για να εκφράσει τη γνώμη του για τον χαρακτηρισμό της προτεινόμενης/νων σχολικής/ών μονάδας/ων κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 13 του ν. 4692/2020.

Η διαδικασία για τον χαρακτηρισμό της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ. είναι σε εξέλιξη την παρούσα χρονική στιγμή και κατόπιν της πρότασης της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης, της εισήγησης της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και της γνώμης του ΙΕΠ.

Αναφορικά με την πληροφορία περί κατάργησης των οργανικών θέσεων σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που είναι οριστικά τοποθετημένοι σε σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. « (...) μπορούν να παραμείνουν στο σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. με διετή θητεία προκειμένου να επιμορφωθούν και προσαρμοστούν στις νέες απαιτήσεις, κατόπιν αιτήσεως τους (...) » (παρ.15 του άρθρου 19 του ν.4692/2020) και η οριστική τους τοποθέτηση γίνεται σε άλλη σχολική μονάδα βάσει της παρ. 16 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020. Ειδικότερα « (...) τοποθετούνται με απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις σχολείων όμορης ομάδας της ίδιας περιοχής μετάθεσης (...)».

Επισημαίνεται ότι προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης που τους εξασφαλίζει συνεχή ανανέωση της θητείας τους στο συγκεκριμένο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., εφόσον το επιθυμούν και ότι κατά τη διάρκεια της θητείας τους διατηρούν το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης (η υπηρετήσή τους στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. θεωρείται υπηρετήση στην οργανική τους θέση) ή απόσπασης.

Οι σκοποί του δικτύου των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., όπως περιγράφονται στα άρθρα 10, 11 και 12 του ν. 4692/2020 (Α' 111) δε χρήζουν επανεξέτασης δεδομένης μάλιστα της διαρκούς αυξανόμενης ζήτησης για Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία στην Ελλάδα, όπως αυτή αποδεικνύεται από τις αιτήσεις που ξεπερνούν κατά πολύ τις διαθέσιμες θέσεις. Το έτος 2024 υπεβλήθησαν 20.300 αιτήσεις για περίπου 4.800 διαθέσιμες θέσεις σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ.Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
5. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων