

Ακολουθεί η έκτη με αριθμό 309/9-12-2024 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Ξάνθης της Κ.Ο.«ΝΕΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ» κ. Χουσεΐν Ζεϊμπέκ, προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Κτηριακό και η ανάγκη ανέγερσης νέου σχολικού κτηρίου για τη στέγαση του Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης».

Έχετε τον λόγο κ. Ζεϊμπέκ.

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κυρία Υφυπουργέ, όπως γνωρίζετε το Μειονοτικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ξάνθης ιδρύθηκε το 1965. Από το 1968 έως και σήμερα στεγάζεται στο κτήριο επί της οδού Χατζησταύρου, ιδιοκτησίας της πρώην Νομαρχίας Ξάνθης και νυν Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης.

Το συγκεκριμένο κτήριο χρονολογείται από τον 19<sup>ο</sup> αιώνα και λειτούργησε ως καπνομάγαζο και κατόπιν ως Γυμνάσιο Θηλέων Ξάνθης. Είναι ένα κτήριο μνημείο, με πολλά προβλήματα, το οποίο αδυνατεί να προσφέρει τις υπηρεσίες σαν σχολικό κτήριο.

Αυτήν την στιγμή που μιλάμε, το σχολείο μας έχει πεντακόσια παιδιά, χωρίς χώρο αύλησης. Υπάρχει μια πολύ μικρή αυλή, που δεν μπορούν τα παιδιά ούτε το πρωί να είναι έξω. Το 2017 η κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ είχε κάνει μια παρέμβαση σε ένα διπλανό κτήριο, σε ένα παράρτημα με τέσσερις αίθουσες, το οποίο έδωσε μια ανάσα. Όμως δεν ήταν οριστική λύση. Οριστική λύση είναι ένα καινούργιο κτήριο.

Ξέρετε, πιστεύω ότι ήταν από τα μοναδικά σχολεία ή το ελάχιστο που λειτουργούσε σε δύο βάρδιες. Το 2019, μόλις αναλάβατε εσείς, το σχολείο άρχισε να λειτουργεί σε πρωινή και απογευματινή βάρδια. Τα πιο πολλά παιδιά έρχονταν από τον ορεινό όγκο -μιλάμε για τριάντα με σαράντα χιλιόμετρα, όπου ο χειμώνας είναι πολύ σκληρός-, με συνέπεια, με αυτή την κατάσταση, να υπάρχει δραματική μείωση των παιδιών του σχολείου.

Πέρυσι ξέρετε ότι, ενώ μπορούσε να λειτουργήσει με πρωινή βάρδια, η διευθύντρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποφάσισε ότι θα ξαναλειτουργήσει η βραδινή βάρδια, με συνέπεια να γίνουν κινητοποιήσεις και να είναι δύο περίπου εβδομάδες κλειστό το σχολείο από τις κινητοποιήσεις των μαθητών.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Βρέθηκε η εξής λύση: Οι πέντε αίθουσες του ημιγυμνασίου να εκκενωθούν και να στριμωχτούν τα παιδιά στις άλλες αίθουσες. Αυτήν την στιγμή αυτό συμβαίνει, ενώ οι τρεις αίθουσες του ημιγυμνασίου θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ως κανονικές αίθουσες.

Όμως, το ζήτημα είναι κατ' αρχάς αν συμφωνείτε στην ανέγερση ενός νέου κτηρίου -αυτό θα έχει μια μακροχρόνια διαδικασία-, όμως θέλουμε και μια λύση που θα πάρει ανάσα το σχολείο και θα είναι σύντομη. Υπάρχει ένα κτήριο πάλι της περιφέρειας πάνω στην ίδια οδό, το οποίο μπορεί να δοθεί στην ευχέρεια του σχολείου, ώστε να αποσυμφορηθεί το σχολείο μέχρι να βρεθεί η λύση του καινούργιου κτηρίου, να πάρει μια ανάσα.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη):** Ορίστε, κυρία Υφυπουργέ, έχετε τον λόγο.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Σας ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, θέλω να σας πω ότι διάβασα πολύ προσεκτικά την ερώτησή σας. Βέβαια, είναι τελείως διαφορετικό το γραπτό κείμενο από αυτά που προφορικά μας είπατε και βάλατε και άλλα θέματα.

Στο γραπτό, λοιπόν, κείμενο μιλάτε για το κτηριακό πρόβλημα και, επειδή ξέρω ότι είστε χρόνια στη Βουλή, πραγματικά ανέτρεξα στο βιογραφικό σας για να επιβεβαιωθώ ότι έχω δίκιο. Είστε Βουλευτής από 2012, αν δεν κάνω λάθος. Οφείλατε, λοιπόν, να ξέρετε ή εσείς ή οι συνεργάτες σας ότι το κτηριακό δεν είναι αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και κακώς απευθύνεστε στο Υπουργείο Παιδείας.

Μου έκανε εντύπωση και η ελαφρότητα με την οποία λέτε μέσα στο κείμενό σας, ότι επιλέγουμε να κάνουμε «μπαλάκι» μεταξύ υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων το θέμα. Όχι, εμείς δεν κάνουμε κανένα «μπαλάκι». Εμείς απαντούμε στα θέματα αρμοδιότητάς μας, αρκεί εσείς να απευθύνεστε στους αρμόδιους. Θα κάνετε, λοιπόν και εσείς και οι συνεργάτες σας, καλά τη δουλειά σας, θα ερωτάτε το αρμόδιο για το κτηριακό πρόβλημα Υπουργείο και όχι το Υπουργείο Παιδείας.

Επί της ουσίας, λοιπόν, το ιδιωτικό Μειονοτικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ξάνθης ιδρύθηκε το 1965, όπως νομίζω και εσείς είπατε. Το 2018, πράγματι, με το άρθρο 17 του ν.4563/2018 απέκτησε έναν οιονεί δημόσιο χαρακτήρα, τον οποίο τον γνωρίζετε, καθώς εκείνη την εποχή ήσασταν Βουλευτής. Ασχοληθήκατε ενεργά, είχατε παρέμβαση και ορθά -δεν το λέω επικριτικά-, άρα, ξέρετε πάρα πολύ καλά πώς λειτουργεί και τι χαρακτήρα έχει. Έχετε και πλήρη επίγνωση του περιεχομένου της διάταξης.

Συνεχίζει να διοικείται από σχολική εφορεία. Παρενθετικά λέω ότι διάβασα πως υπήρξατε και πρόεδρος της σχολικής εφορείας. Άρα, γνωρίζετε και τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντα της σχολικής εφορείας. Κλείνει η παρένθεση.

Η σχολική εφορεία, λοιπόν, κύριε συνάδελφε, είναι αρμόδια για τη διαχείριση των θεμάτων της σχολικής μονάδας. Ενδεικτικά, εισπράττει τις υποχρεωτικές εισφορές, διαχειρίζεται τους οικονομικούς πόρους για τα έξοδα του σχολείου, λογοδοτεί κ.λπ.. Στο ερώτημά σας για την ανέγερση του σχολικού κτηρίου, εσείς τη χαρακτηρίζετε «πολύ απαραίτητη».

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Υφυπουργού)

Η Επιτροπή Καταλληλότητας στα πρακτικά της αναφέρει ότι ο αριθμός των μαθητών που υπάρχει σήμερα, δεν δικαιολογεί ανέγερση νέου κτηρίου, ότι οι υπάρχουσες κτηριακές υποδομές του Μειονοτικού Γυμνασίου και Λυκείου, στις οποίες προστέθηκαν τέσσερις επιπλέον σχολικές αίθουσες, υπερκαλύπτουν τις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού, που δεν είναι πεντακόσια παιδιά, όπως είπατε, είναι λιγότερα.

Έχω και μία άλλη απορία, που θα τη διατυπώσω, γιατί έχετε και δευτερολογία. Είστε Βουλευτής του Νομού Ξάνθης, έμπειρος, δραστήριος, η γνώμη σας και η ιεράρχηση που έχετε κάνει για τις κτηριακές ανάγκες των άλλων σχολικών μονάδων των δημόσιων και των μειονοτικών, σας επιβάλλει να κάνετε ερώτηση για το συγκεκριμένο σχολείο; Θεωρείτε ότι όλες οι άλλες είναι επαρκείς και εκείνο είναι το οποίο έχει ανάγκη προτεραιοποίησης;

Εκείνο, λοιπόν, το οποίο πρέπει να κάνει η σχολική εφορεία είναι να εφαρμόσει τις οδηγίες της Επιτροπής Καταλληλότητας. Αυτή είναι συγκροτημένη νόμιμα, έκανε τρεις αυτοψίες, κατέγραψε συγκεκριμένες παρεμβάσεις, διαπίστωσε ότι το κτήριο είναι επαρκές στατικά, απολύτως ασφαλές, το οποίο προκύπτει από τις διαβεβαιώσεις δύο πολιτικών μηχανικών και το αναφέρει το πρακτικό καταλληλότητας της επιτροπής με ημερομηνία 13-9-22.

Τι γίνεται όμως; Η σχολική εφορεία, παρά τις οδηγίες για παρεμβάσεις, δεν μερίμνησε -επιαναλαμβάνω, δεν μερίμνησε- να συμμορφωθεί με τις παρατηρήσεις που έχουν υποδειχθεί από την Επιτροπή Καταλληλότητας και στις τρεις αυτοψίες. Το μόνο που έκανε -και όχι επιτυχημένα- ήταν να τοποθετήσει μια ράμπα για άτομα με αναπηρία που, μάλιστα, δεν είχε την κατάλληλη κλίση. Αυτό επιβεβαιώνεται και από την αυτοψία που έκαναν οι αρμόδιες Κτηριακές Υποδομές Α.Ε., οι ΚΤΥΠ, αρμοδιότητα του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών -απαντώ εν μέρει και στο ερώτημά σας- που πραγματοποίησε τον έλεγχο και είδε ότι δεν έχουν υλοποιήσει καμμία παρέμβαση, μόνο τη μία με τη ράμπα και αυτή δεν την έκαναν σωστά.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη):** Ωραία.

Κύριε Ζεϊμπέκ, έχετε τον λόγο.

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Δυστυχώς, κυρία Υπουργέ, βλέπουμε ότι έχετε πλήρη άγνοια της υπόθεσης. Δηλαδή, δεν μας είπατε ποιος είναι αρμόδιος. Προσπαθούμε εμείς να βρούμε...

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** ... (δεν ακούστηκε)

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Ακούστε με, σας παρακαλώ!

Εμείς προσπαθούμε να βρούμε ποιος είναι αρμόδιος, αλλά η στάση σας -δεν ξέρω- δεν αρμόζει σε μια Υφυπουργό.

Σας καλώ να έρθετε να διαπιστώσετε εσείς η ίδια την κατάσταση στην οποία βρίσκεται το μειονοτικό σχολείο. Βεβαίως, έχω ασχοληθεί για όλα τα σχολεία του νομού. Αν και είμαι φαρμακοποιός, έχω μια ευαισθησία στην εκπαίδευση και πιστεύω ότι μέσω εκπαίδευσης μπορούν οι ανισότητες να κατασταλούν και γι' αυτό πιστεύω ότι και η μειονοτική εκπαίδευση έχει θέση σε αυτό και τα παιδιά της μειονότητας. Δεν κάνω διαχωρισμό. Χρόνια παλεύω γι' αυτό.

Η στάση σας, όμως, θεωρώ ότι είναι απαράδεκτη. Μόνο ως Βουλευτής Νέας Αριστεράς έκανα έξι ερωτήσεις και αναφορές και σε εσάς και στο Υπουργείο Περιβάλλοντος. Σε καμμία δεν απαντήσατε. Σε καμμία! Όμως, απαντάει το Υπουργείο Περιβάλλοντος. Ο κ. Καραμανλής και μετά ο κ. Σταϊκούρας. Και τι λένε; Και οι δύο το ίδιο λένε, ότι αρμόδιοι είναι οι Κτηριακές ΑΕ. Δηλαδή, έλεος. Και η σχολική εφορεία γραπτώς έχει κάνει την αίτηση της και περιμένει χρόνια να πάρει την απάντηση.

Δεν υπάρχει αρμόδιος μπροστά μας. Πέστε μας ποιος είναι αρμόδιος. Μία μας λένε είναι ο δήμος. Μιλάμε με τον δήμο, με την περιφέρεια. Εγώ νομίζω ότι υπεκφεύγετε της ευθύνης σας και για ό,τι συμβεί στο μέλλον, θα ευθύνεστε εσείς. Εμείς θέλουμε μια διαδικασία να ξεκινήσει, να έχουμε κάποιον που να μπορούμε να συνομιλούμε και η κατάσταση είναι τραγική. Δεν ξέρω τι σας είπαν εκεί οι υπηρεσίες, όμως, ψεύδονται.

Σας καλώ να έρθετε να σας φιλοξενήσουμε να δείτε εσείς η ίδια την κατάσταση στο σχολείο. Απλά φαίνεται ότι η δικιά σας η εκτίμηση είναι ότι δεν χρειάζεται καινούργιο σχολείο ούτε άλλο κτήριο. Όμως, κάνετε μεγάλο λάθος και σας λέω ότι το κτήριο είναι πολύ παλιό. Μακάρι να μη συμβεί. Είμαι πολύ διαφορετικός άνθρωπος, δεν είμαι καταστροφολόγος. Όμως, το να μην κάνετε τίποτα και να πετάτε το μπαλάκι από το ένα Υπουργείο στο άλλο, από τις Κτηριακές ΑΕ, στον δήμο, στην περιφέρεια, αυτό νομίζω δεν σας αρμόζει.

Γι' αυτό σας παρακαλώ -όχι για μένα, για τα πεντακόσια παιδιά που φοιτούν σε αυτό το σχολείο- να ξαναδείτε αυτήν την υπόθεση. Όντως είναι σοβαρό το κτηριακό.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη):** Κυρία Υπουργέ, κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, εμένα η δουλειά μου δεν είναι να υποδεικνύω σε συναδέλφους μου στη Βουλή τι πρέπει να κάνουν. Αλλά, θα μου επιτρέψετε να σας κάνω μια διόρθωση που, δυστυχώς, επιβεβαιώνει αυτά που είπα.

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Πού να απευθυνθούμε; Πείτε μας.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Ποιο Υπουργείο Περιβάλλοντος; Ήταν ο Καραμανλής Υπουργός Περιβάλλοντος; Είναι ο Σταϊκούρας Υπουργός Περιβάλλοντος;

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Υποδομών.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Αντιλαμβάνεστε ότι μιλάμε για βασικές ανακρίβειες, όταν μου λέτε για ερωτήματα που απευθύνετε σε Υπουργείο, στο οποίο δεν συμμετείχαν ποτέ αυτοί οι υπουργοί.

Σε ό,τι αφορά το δικό μας Υπουργείο, στα θέματα που έχουμε αρμοδιότητα...

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Πού να απευθυνθούμε; Πείτε μας ποιος είναι αρμόδιος.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Όχι, δεν θα σας πω εγώ. Θα το διαβάσετε εσείς, θα δείτε με τους συνεργάτες σας ποιος είναι και θα απευθυνθείτε...

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Σας παρακαλώ, πείτε μας ποιος είναι αρμόδιος.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη):** Παρακαλώ, παρακαλώ!

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Πείτε μας ποιος είναι αρμόδιος.

Κυρία Πρόεδρε, η κυρία Υφυπουργός παίζει με τη νοημοσύνη μας.

Πείτε μου, ποιος φορέας είναι αρμόδιος.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Όσες φορές και να φωνάξετε, όσες και να διακόψετε, εγώ θα πω την απάντησή μου, όπως οφείλω...

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Δεν ξέρετε ποιος είναι αρμόδιος.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Εμένα δεν θα μου απευθύνετε με οργίλο τόνο.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη):** Η κυρία Υπουργός προσπαθεί να πει αυτά τα οποία σκοπεύει να πείτε, εσείς ρωτάτε βεβαίως και ο κοινοβουλευτικός έλεγχος είναι σε διαρκή λειτουργία.

Παρακαλώ.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Με οργίλο τόνο, όχι σε μένα. Αντιλαμβάνομαι τον εκνευρισμό σας, γιατί πιθανώς μας παρακολουθούν και άνθρωποι που έχουν δικαιολογημένο ενδιαφέρον, που φαίνεται η άγνοιά σας και η έλλειψη προετοιμασίας. Δεν ευθύνομαι γι' αυτό.

Σε ό,τι αφορά τον κοινοβουλευτικό έλεγχο, στα θέματα της δικής μας αρμοδιότητας δεν υπάρχει αναπάντητη ερώτηση.

Θα πάτε, λοιπόν, στο Μεταφορών και Υποδομών, θα ρωτήσετε και το Εσωτερικών, για να λάβετε τις δέουσες απαντήσεις. Αν θέλετε να κάνουμε τη δουλειά σας, ελάτε στο υπουργείο να σας υποδείξουμε.

Θα σας πω, λοιπόν, τι έχει κάνει η πολιτεία για το θέμα για το οποίο ρωτάτε, κύριε συνάδελφε. Εδώ και πενήντα χρόνια το μειονοτικό σχολείο στεγάζεται σε κτήριο το οποίο παραχώρησε η πολιτεία. Δωρεάν στη σχολική εφορεία παραδόθηκε και είναι πράγματι έργο τέχνης. Το είπατε και εσείς. Άρα, δεν είναι τυχαίο κτήριο. Όλα αυτά τα χρόνια δεν κατεβλήθη κανένα μίσθωμα και αυτό είναι γιατί διαχρονικά η ελληνική πολιτεία -διαχρονικά- θέλει να ενισχύσει την εκπαίδευση στη μειονότητα. Και επειδή, πράγματι, υπήρχε και ειλικρινές ενδιαφέρον, προστέθηκαν και οι τέσσερις επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας. Διαχρονικά ενδιαφέρεται η ελληνική πολιτεία και καλύπτει τις διδακτικές ανάγκες και των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Έγιναν σε αυτό το κτήριο και ανακαινίσεις και επισκευές και δεν επιβάρυναν καθόλου τη σχολική εφορεία, παρά μόνο την ελληνική πολιτεία. Παρέχεται ετησίως τακτική χρηματοδότηση ύψους 16.000 ευρώ από το Υπουργείο Εσωτερικών. Φέτος δόθηκε και έκτακτη συμπληρωματική χρηματική επιχορήγηση, συνολικά 20.000 ευρώ.

**ΧΟΥΣΕΪΝ ΖΕΪΜΠΕΚ:** Πήρε αυτά που άξιζε.

**ΖΩΗ (ΖΕΤΤΑ) ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Δεν είμαστε αδιάφοροι για ένα τέτοιο θέμα. Και τα μελετούμε και ενδιαφερόμαστε κατά τον τομέα ευθύνης και αρμοδιότητας κάθε Υπουργείου. Και θα σας παρακαλούσα θερμά, αντί να οργίζεστε, να σκύψετε με πραγματικό ενδιαφέρον, απευθυνόμενοι στους αρμόδιους, χωρίς να κάνετε αυτές τις εξάρσεις, τους θεατρινισμούς, που δεν ταιριάζουν στο ελληνικό Κοινοβούλιο.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη):** Ωραία, ευχαριστούμε.