



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 24-12-2024

Αρ. Πρωτ. 154317/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443244
ΜΑΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
–Γιώργο Γαβρήλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1720/21-11-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 1, αρ. 1 του ν. 1566/1985 (Α'167): «Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά».

Βάσει του ανωτέρω Νόμου, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16^ο έτος της ηλικίας του. Όποιος έχει την επιμέλεια ή την πραγματική φροντίδα του ανηλίκου και παραλείπει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτηση τιμωρείται με ποινή φυλάκισης μέχρι δύο (2) έτη και χρηματική ποινή.

Οι μαθητές/τριες Ρομά δεν φοιτούν σε ξεχωριστά σχολεία, αλλά εντάσσονται σε σχολικές μονάδες, όπως και οι υπόλοιποι μαθητές/τριες.

Όσον αφορά στην παροχή και διασφάλιση ίσων ευκαιριών και συνθηκών στο σύνολο των μαθητών της χώρας, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ανέλαβε νομοθετικές πρωτοβουλίες για την εκπαιδευτική υποστήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, με την ίδρυση των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.).

Με τις Ζ.Ε.Π. επιδιώκεται η παροχή ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση και η άρση των κοινωνικών και οικονομικών εμποδίων στην πρόοδο των μαθητών. Γενικός σκοπός της εφαρμογής του προγράμματος των Ζ.Ε.Π. είναι να διαμορφώσει και να δοκιμάσει σε πραγματικές συνθήκες σχολικής τάξης εναλλακτικές και ευέλικτες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ώστε να διασφαλίζεται η ισότιμη ένταξη στο εκπαιδευτικό

σύστημα, μαθητών από περιοχές με χαμηλούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικοοικονομικούς δείκτες.

Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 70, του ν. 4485/2017 (Α' 114), μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026» με κωδικό ΟΠΣ 6001779 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» του ΕΣΠΑ 2021-2027, προσλαμβάνονται Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί για την ενημέρωση, την παροχή συμβουλών και την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας.

Με την υπ' αριθμ. 97891/ΓΔ4/02-09-2024 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α κλήθηκαν οι Π.Δ.Ε. να υποβάλουν τις προτάσεις τους με τις προτεινόμενες ομάδες των πέντε σχολικών μονάδων της Διεύθυνσής τους με σκοπό την πρόσληψη και τοποθέτηση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, ώστε το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α να προβεί στην έκδοση σχετικής Υπουργικής Απόφασης. Στις ομάδες αυτές δεν συμπεριλαμβάνονται οι σχολικές μονάδες στις οποίες έχουν συγκροτηθεί Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.).

Στο ΦΕΚ 5773 Β'/17-10-2024 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρωτ. 118203/ΓΔ4/09-10-2024 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, για το σχολικό έτος 2024-2025».

Ειδικότερα, για τις εγγραφές και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των μαθητών/μαθητριών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες ισχύουν τα όσα αναφέρονται στις παρ. 11 & 12 του άρθρου 6 του Π.Δ.79/2017 (Α' 109), η με αριθμ. πρωτ. Φ.6/21380/Δ1/28-2-2024 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Εγγραφές μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2024-25» και η με αριθμ. πρωτ. Φ.6/21383/Δ1/28-2-2024 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Εγγραφές μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία για το σχολικό έτος 2024-25». Πιο συγκεκριμένα:

Οι Διευθυντές/ντρίες-Προϊστάμενοι/ες των Νηπιαγωγείων και οι Διευθυντές/τριες των Δημοτικών Σχολείων ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στο σχολείο, αναζητούν τα παιδιά αυτών των ομάδων που μένουν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση.

Στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο τα παιδιά ευάλωτων κοινωνικών ομάδων γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε Μητρώα ή Δημοτολόγια και για την εγγραφή τους σε αυτά μεριμνούν οι Διευθυντές/ντρίες-Προϊστάμενοι/ες των Νηπιαγωγείων και αντίστοιχα οι Διευθυντές/τριες των Δημοτικών Σχολείων.

Οι Διευθυντές/ντρίες-Προϊστάμενοι/ες των Νηπιαγωγείων και οι Διευθυντές/τριες των Δημοτικών Σχολείων δεν παρακωλύουν την εγγραφή παιδιών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων λόγω έλλειψης πιστοποιητικού μόνιμης κατοικίας και αποδέχονται οποιοδήποτε στοιχείο από το οποίο, κατά την κρίση τους, φαίνεται η διεύθυνση κατοικίας του/της μαθητή/τριας σύμφωνα με την παρ. 12 του άρθρου 6 και την παρ. 14 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109), εφαρμόζοντας την αρχή της επιείκειας.

Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού, κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, Ο.Τ.Α., Κέντρα Στήριξης Ευπαθών Ομάδων, Διευθύνσεις Κοινωνικής Πρόνοιας, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα, Φορείς Κοινωνικής Στήριξης καθώς και με τον Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας Υγείας (Ε.Ο.Δ.Υ.). Κατ' αντιστοιχία, είναι απαραίτητη η συνεργασία με τους ανωτέρω φορείς και για τη διενέργεια των απαιτούμενων ιατρικών

εξετάσεων σχετικά με την έκδοση Α.Δ.Υ.Μ. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να προηγείται επικοινωνία του/της Διευθυντή/τριας- Προισταμένου/νης της σχολικής μονάδας με το φορέα που θα προβεί στον εμβολιασμό.

Η εγγραφή των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικά ομάδων στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα γίνεται χωρίς προϋποθέσεις.

Ως προς την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ισχύουν τα όσα προβλέπονται στις παρ. 1- 4 του άρθρου 13 του ΠΔ 79/2017 (Α' 109). Συγκεκριμένα: «1. Η φοίτηση των μαθητών στα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία παρακολουθείται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 2. Όταν ένας μαθητής απουσιάζει συστηματικά και αδικαιολόγητα από το σχολείο ο εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες και ενημερώνει τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου. 3. Εφόσον δεν επιλύεται το πρόβλημα της συστηματικής και αδικαιολόγητης απουσίας με τις ενέργειες της παρ. 2 του παρόντος άρθρου αναζητείται ο μαθητής και η οικογένεια του μαθητή μέσω της αστυνομικής και της δημοτικής αρχής καθώς και της αρμόδιας κοινωνικής υπηρεσίας. 4. Στις περιπτώσεις που η ανωτέρω αναζήτηση δεν φέρει αποτέλεσμα, αναφέρεται η συστηματική και αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι ενέργειες που έχουν γίνει. Ο αρμόδιος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναζητεί τον μαθητή σε όλα τα σχολεία της οικείας Διεύθυνσης. Όταν και αυτή η ενέργεια δεν φέρει αποτέλεσμα ο αρμόδιος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης υποβάλλει σχετική αναφορά στον αρμόδιο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης ο οποίος αναζητεί τον μαθητή σε όλα τα σχολεία της οικείας περιφέρειας. Όταν και αυτή η ενέργεια δεν φέρει αποτέλεσμα ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης υποβάλλει σχετική αναφορά στη Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που συνοδεύεται από έκθεση, η οποία περιέχει τα στοιχεία της έρευνας που έγινε. Η αναζήτηση σε όλα τα σχολεία της χώρας γίνεται από τη Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας.»

Περαιτέρω, στο ΦΕΚ 4670Β/09-08-2024 δημοσιεύθηκε η με αριθ. πρωτ. Φ1/90390/Δ1/06-08-2024 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ», στην οποία περιλαμβάνονται σχολικές μονάδες της Περιφέρειας Πελοποννήσου και συγκεκριμένα της Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας.

Με την υπ. αριθμ. Φ1/108990/Δ1/23-09-2024 εγκύκλιο με θέμα: «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης: «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικά έτη 2023-2026», με κωδικό ΟΠΣ 6001589 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», του ΕΣΠΑ 2021-2027», κλήθηκαν οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης να ιδρύσουν Τάξεις Υποδοχής στις σχολικές μονάδες της Περιφέρειάς τους, απ' όσες αναφέρονται στην με αριθ. πρωτ. Φ1/90390/Δ1/06-08-2024 (Β' 4670) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ». Με την με αρ. πρωτ. 6546/25-9-2024 Απόφαση (ΑΔΑ: 6ΛΧΞ46ΝΚΠΔ_ΩΕΩ) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου ιδρύθηκαν τάξεις υποδοχής σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Αργολίδας, μεταξύ των οποίων το Δημοτικό Σχολείο Νέας Κίου, όπου ιδρύθηκαν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. Επιπλέον, στο Δημοτικό Σχολείο Νέας Κίου λειτουργεί Ε.Δ.Υ. που φροντίζει, μεταξύ άλλων, τα θέματα της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών.

Σε ό,τι αφορά τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στο άρθρο 8 της με αρ. πρωτ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Κ.Υ.Α. (Β' 5130) προβλέπεται ότι: «Αν οι ανήλικοι/ες μαθητές/τριες που εντάσσονται σε σχολικές μονάδες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ανήκουν σε οικογένειες μετακινούμενων πληθυσμών και δεν έχουν μόνιμη κατοικία, ή εμπίπτουν στο

άρθρο 71 του ν. 4547/2018 (Α' 102) ή στο άρθρο 27 του ν. 4939/2022 (Α' 111) ή στην παρ. 7 του άρθρου 18 του ν. 5038/2023 (Α' 81) οι εγγραφές τους δεν παρακωλύονται και η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται με τους τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, τα ιατροκοινωνικά κέντρα, τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, τα νοσοκομεία, τα ιατρικά κέντρα, καθώς και τους φορείς κοινωνικής στήριξης για την έκδοση του Ατομικού Δελτίου Υγείας του/της μαθητή/τριας. Στην περίπτωση αυτή, οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια υποχρεούνται να προσκομίσουν το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας (Α.Δ.Υ.Μ.) του/της μαθητή/τριας μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου....».

Επιπλέον, με Υπουργική Απόφαση εντάσσονται Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ. Η λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής αφορά στη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μαθητών/τριών προερχόμενων από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και μαθητών/τριών με πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, καθώς και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, κυρίως στον γραμματισμό αλλά και στον αριθμητισμό και, επιπλέον, σε συμπληρωματικά αντικείμενα, ώστε αυτοί/ές να καταστούν ικανοί/ές να ανταπεξέλθουν στο πρόγραμμα σπουδών τους και να παραμείνουν στο εκπαιδευτικό σύστημα ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους.

Για το σχολικό έτος 2024-2025, έχει εκδοθεί η υπό στοιχεία 90389/Δ2/06-08-2024 (Β'4629) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ», καθώς και η υπό στοιχεία 132877/Δ2/06-11-2024 (Β'6236 και διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Β'6401) Υπουργική Απόφαση, με θέμα: «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 90389/Δ2/06-08-2024 (Β'4629) Υπουργικής Απόφασης με θέμα: Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ». Επιπρόσθετα έχει εκδοθεί η υπ' αριθμ. 99406/ΓΔ4/04-09-2024 (ΑΔΑ:6ΛΠ546ΝΚΠΔ-ΛΜΚ) εγκύκλιος με θέμα: «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. για το σχολικό έτος 2024-2025 σε Δημόσια Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας», καθώς και η υπό στοιχεία 109705 /ΓΔ4/24-09-2024 εγκύκλιος με θέμα: «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης: «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικά έτη 2023-2026», με κωδικό ΟΠΣ 6001589 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», του ΕΣΠΑ 2021-2027».

Επιπλέον, σύμφωνα με την υπό στοιχεία 129431/ΓΔ4/28-09-2020 Υ.Α. (Β' 4183), στην αρχή κάθε σχολικού έτους ορίζεται σε κάθε σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σύμβουλος Σχολικής Ζωής – ή δύο Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, αν το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι μεγαλύτερο των 150 μαθητών. Στις κύριες αρμοδιότητες και καθήκοντα του Συμβούλου Σχολικής Ζωής περιλαμβάνονται:

- η συμβουλευτική καθοδήγηση, η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διευθέτηση κρίσεων και η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών,

- η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα

- η υποστήριξη μέσα από κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα, μεθόδους και πρακτικές για τη δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και την συνεργασία τους, με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, δηλαδή την πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών, την ενίσχυση μαθητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες, την υποστήριξη αυτών και των οικογενειών τους κ.ά.

Στο άρθρο 27 της υπό στοιχεία 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Κ.Υ.Α. (Β' 5130), αναφέρεται ότι: «1. Σε κάθε σχολείο ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών αποφασίζει τη λήψη των μέτρων που θεωρεί απαραίτητα για την οργάνωση της σχολικής ζωής με τρόπο που να διαμορφώνεται καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων και τις Μαθητικές Κοινότητες. Στην υποστήριξη των μαθητών/τριών και στην προαγωγή του καλού κλίματος

συμβάλλουν επιπλέον ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, οι ειδικοί επιστήμονες της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) αν έχει συσταθεί και λειτουργεί εντός του σχολείου, ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου καθώς και ο/η ψυχολόγος και ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός.

2. Για τον σκοπό αυτό μπορεί, επιπλέον, να αποφασιστεί η συνεργασία με υπευθύνους των υποστηρικτικών δομών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και/ή των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή με κοινωνικές υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης και η εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει, επίσης, την παιδαγωγική ευθύνη τροποποίησης της απόφασης αυτής.».

Σε ό,τι αφορά τους διορισμούς μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ 30 Κοινωνικών Λειτουργών, σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία από το myschool οι οργανικά τοποθετημένοι μόνιμοι ΠΕ23 και ΠΕ30 ανά δομή, έως τις 12-12-2024, είναι οι εξής:

ΜΟΝΙΜΟΙ	ΣΜΕΑΕ	ΚΕΔΑΣΥ	ΣΔΕΥ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΕ23	258	102	285	645
ΠΕ30	268	77	240	585

Όσον δε, αφορά στις προσλήψεις, για το νέο σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30ή/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει έως τις 12-12-2024, 4 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.024 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465) και τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				459				222		681
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1550				1992				74	3616
ΚΕΔΑΣΥ		82		340		24	29	357		832
ΣΔΕΥ				317				345		662
ΣΜΕΑΕ	698	224	7	303	191	188	62	267	1	1941
ΤΥ/ΖΕΠ								36		36
ΥΜΕΠΑΛ				223						223
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	5	3		7			1	4		20
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2		2	4	1	3	1		13
ΣΥΝΟΛΟ	2253	311	7	1651	2187	213	95	1232	75	8024

Οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι Δ/νσεις Εκπ/σης και οι ΠΔΕ σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση (ΦΕΚ 3344/Β/2020).

Για τις προσλήψεις ΠΕ23-Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών στα γενικά σχολεία εκδίδονται Υπουργικές Αποφάσεις με τον καθορισμό των σχολικών ομάδων από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Αναλυτικά τα ΦΕΚ είναι:

ΦΕΚ 5773/Β'/17-10-2024 για 700 θέσεις σε γενικά σχολεία

ΦΕΚ 5561/Β'/7-10-2024 για 237 θέσεις σε ΕΠΑ.Λ.

ΦΕΚ 4635/Β'/8-8-24 για 49 στις Τάξεις Υποδοχής.

Όπως αποτυπώνεται και στον ανωτέρω πίνακα οι προσλήψεις αναπληρωτών ΠΕ23 είναι 1.651 και για ΠΕ30 είναι 1.232, άρα συνολικά 2.883 προσληφθέντες και 1.230 μόνιμοι = 4.113 ΠΕ23-ΠΕ30 (στο συνολικό αριθμό δεν λαμβάνονται υπόψη οι μη αναλήψεις των αναπληρωτών καθώς και τυχόν μακροχρόνιες άδειες).

Οι προσλήψεις ΠΕ23 και ΠΕ30 που διενεργήθηκαν για την περιοχή της Αργολίδας αποτυπώνονται αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα στον κάτωθι πίνακα:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ		ΚΕΔΑΣΥ		ΣΔΕΥ		ΣΜΕΑΕ		ΥΜΕΠΑΛ	ΣΥΝΟΛΟ
	ΠΕ23	ΠΕ30	ΠΕ23	ΠΕ30	ΠΕ23	ΠΕ30	ΠΕ23	ΠΕ30	ΠΕ23	
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ (Δ.Ε.)	1	1					1	1	3	7
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ (Π.Ε.)	1	1					4	2		8
ΚΕΔΑΣΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ			3	3						6
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ					3	1				4
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	3	3	3	1	5	3	3	25

Πέραν των ανωτέρω, στο πλαίσιο της υλοποίησης των προτεραιοτήτων για την εκπαίδευση που περιλαμβάνονται στην Εθνική Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2024-2030, επίκειται από πλευράς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. η συγκρότηση Συμβουλευτικών-Γνωμοδοτικών Επιτροπών και Ομάδων Εργασίας με στόχο την προαγωγή της ενταξιακής εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα. Ανάμεσα στις εν λόγω Επιτροπές και Ομάδες Εργασίας συγκαταλέγεται και η Ομάδα Εργασίας που συγκροτείται επί του παρόντος με στόχο την εισήγηση Σχεδίου Δράσης αναφορικά με την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών αξιολόγησης και υποστηρικτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με αναπηρία που υφίστανται κίνδυνο πολλαπλών διακρίσεων, όπως ιδίως πρόσφυγες-μετανάστες με αναπηρία και Ρομά με αναπηρία.

Τέλος, σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. 4822/26-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, στα σχολεία των Δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας είναι εγγεγραμμένοι 243 ανήλικοι μαθητές Ρομά και ιδιαίτερα στα σχολεία του Δήμου Άργους – Μυκηνών 123 μαθητές Ρομά. Στο Δημοτικό Σχολείο Νέας Κίου είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν τακτικά 45 μαθητές Ρομά. Το Δημοτικό Σχολείο Νέας Κίου υποστηρίζεται από ψυχολόγο κλάδου ΠΕ23 και κοινωνικό λειτουργό κλάδου ΠΕ30 στα πλαίσια της σύστασης της Ε.Δ.Υ. με σκοπό την ανάπτυξη διεπιστημονικών πρακτικών εκπαιδευτικής αξιολόγησης των μαθητών, συμβουλευτικής και παιδαγωγικής υποστήριξης. Σύμφωνα με τα στοιχεία της ανωτέρω Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, η πλειοψηφία των μαθητών Ρομά που φοιτούν σε σχολείο ολοκληρώνουν την υποχρεωτική -βάσει του Συντάγματος- εκπαίδευση.

Επιπλέον, σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. 4801/26-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αργολίδας: «(...) στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας κατά το σχολικό έτος 2024-2025 είναι εγγεγραμμένοι συνολικά ενενήντα (90) ανήλικοι μαθητές/τριες Ρομά. Ειδικότερα, στις σχολικές μονάδες του Δήμου Άργους Μυκηνών κατά το σχολικό έτος 2024-2025 είναι εγγεγραμμένοι συνολικά εξήντα τρεις (63) ανήλικοι μαθητές/τριες Ρομά. (...) Επίσης το Γυμνάσιο Νέας Κίου ανήκει σε ομάδα σχολικών μονάδων Δ.Ε. για τοποθέτηση ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών με στόχο την ενίσχυση, ενδυνάμωση και ανθεκτικότητα των μαθητών/τριων ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και η προαγωγή της γνωστικής και ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης (αρ. πρωτ. 5698/11-9-2024 ΠΔΕ Πελοποννήσου). Ακόμη επισημαίνεται ότι για το σχολικό έτος 2024-2025 για πρώτη φορά εγκρίθηκαν στην Περιφερειακή Ενότητα Αργολίδα δύο τμήματα ΖΕΠ ένα στο Γυμνάσιο Νέας Κίου και ένα στο Γυμνάσιο Αγίας Τριάδας (Υ.Α. 132877/Δ2/12-11-2024 ΦΕΚ Β' 6236/2024 «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 90389/Δ2/06-08-2024 υπουργικής απόφασης «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής

Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ» (Β' 4629)». (...)».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Β/θμιας Εκπ/σης
6. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
7. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
8. ΠΔΕ Πελοποννήσου
9. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων