



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 19-12-2024

Αρ. Πρωτ. 152799/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΡΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ.πρωτ. 1769/22-11-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.), στις παρ. 3 και 5 του άρθρου 1 του Α΄ Κεφαλαίου της υπό στοιχεία 134960/Δ3/22-10-2021 Υ.Α.με θέμα: «Ενιαίος κανονισμός λειτουργίας των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων των μελών αυτών» (Β΄ 5009), ορίζονται τα εξής: «(...) 3. Τα Σ.Δ.Ε.Υ. ιδρύονται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Για την εισήγηση, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης συνεργάζονται με τους Προϊσταμένους των οικείων ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Στην απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ορίζονται α. μία σχολική μονάδα, κατά προτεραιότητα μία Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ως το κέντρο του Σ.Δ.Ε.Υ. και β. οι σχολικές μονάδες που εντάσσονται σε κάθε Σ.Δ.Ε.Υ.. (...) 5. Κάθε Σ.Δ.Ε.Υ. μπορεί να εξυπηρετεί έως πέντε (5) σχολικές μονάδες, ίδιας ή διαφορετικής βαθμίδας, ανάλογα με τις ανάγκες των σχολικών μονάδων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, στην περίπτωση που το κέντρο του Σ.Δ.Ε.Υ. είναι Σ.Μ.Ε.Α.Ε., οι πέντε (5) σχολικές μονάδες που εξυπηρετούνται από αυτό, είναι σχολικές μονάδες της γενικής ή επαγγελματικής

εκπαίδευσης, σε κάθε μια από τις οποίες συστήνεται μια Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.). Οι Ε.Δ.Υ. που συστήνονται σε αυτήν την περίπτωση είναι ανεξάρτητες από την Ε.Δ.Υ. της Σ.Μ.Ε.Α.Ε του σχολικού δικτύου. Στην περίπτωση που το κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. είναι μονάδα γενικής εκπαίδευσης, η μία από τις πέντε (5) σχολικές μονάδες που στηρίζονται από αυτό, είναι η σχολική μονάδα που αποτελεί το κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. στην οποία συστήνεται μια από τις Ε.Δ.Υ. του Σ.Δ.Ε.Υ.(...)».

Περαιτέρω, για την ενίσχυση της φοίτησης και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ισχύει η παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α'114), σύμφωνα με την οποία μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Ειδικότερα, στο άρθρο 2 της με αριθμ. πρωτ. 142628/Δ1/4-9-2017 (Β' 3032) Υπουργικής Απόφασης «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης», ως καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης ορίζονται μεταξύ άλλων τα εξής: «Ο ψυχολόγος κλάδου ΠΕ 23 (...) έχει ρόλο συμβουλευτικό, υποστηρικτικό και θεραπευτικό προς τους μαθητές, τις οικογένειές τους και το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Δημιουργεί τις προϋποθέσεις αντιμετώπισης καταστάσεων κρίσεων με απόλυτο σεβασμό στην προσωπικότητα των εμπλεκομένων.(...) Ο κοινωνικός λειτουργός κλάδου ΠΕ30 έχει αρμοδιότητα για θέματα εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας και προσφοράς υποστηρικτικών υπηρεσιών στο σχολικό περιβάλλον. Προάγει τη ψυχοκοινωνική και γνωστική ανάπτυξη των μαθητών με βάση τις αρχές των ίσων δικαιωμάτων και ευκαιριών στην εκπαιδευτική διαδικασία (...) Παρεμβαίνει σε καταστάσεις κρίσης και ευαισθητοποιεί τους μαθητές σε διάφορα κοινωνικά θέματα (σχολικός εκφοβισμός, σεβασμός στη διαφορετικότητα, κοινωνική συναναστροφή κ.α.)». Σύμφωνα με την ως άνω Υ.Α. οι εκπαιδευτικοί των ανωτέρω κλάδων: «Σχεδιάζουν, οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της σωματικής, ψυχοσυναισθηματικής υγείας και προστασίας των μαθητών σε συνεργασία με: α) τους υπεύθυνους για την παιδαγωγική καθοδήγηση και τη συμβουλευτική υποστήριξη του σχολείου και β) με σχετικούς αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες».

Επιπλέον, στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026», εκδόθηκε η υπό στοιχεία 97442/ΓΔ4/30-08-2024 Υ.Α. (Β'5003) με θέμα «Ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026 στο πλαίσιο της πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026». Περαιτέρω, με τη με αρ.πρωτ. 97891/ΓΔ4/02-09-2024 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α κλήθηκαν οι Π.Δ.Ε. να υποβάλουν τις προτάσεις τους με τις προτεινόμενες ομάδες των πέντε σχολικών μονάδων της Διεύθυνσής τους με σκοπό την πρόσληψη και τοποθέτηση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, ώστε το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να προβεί στην έκδοση σχετικής Υπουργικής Απόφασης. Επίσης, στο ΦΕΚ 5773/ Β'/17-10-2024 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρωτ. 118203/ΓΔ4/09-10-2024 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, για το σχολικό έτος 2024-2025».

Επισημαίνεται ακόμη ότι, με την υπό στοιχεία 109697/ΓΔ4/24-09-2024 (Β' 5387) Υ.Α. «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει μέχρι την 29η Οκτωβρίου εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της. Από τους επτά κεντρικούς άξονες οι οποίοι συνθέτουν το περιεχόμενο του Εσωτερικού κανονισμού, ο τρίτος αφορά στην Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με την ως άνω ΥΑ : «Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.».

Τέλος, αναφορικά με τους διορισμούς, μετά τη σύσταση των 1.100 θέσεων ΠΕ23-Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών στα ΣΔΕΥ των ΚΕΔΑΣΥ με το άρθρο 17 του ν. 4823/2021 (Α'136) και την κατανομή αυτών με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3842/Β'/18-8-2021, η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. από τον Αύγουστο του 2022 και μετά διενεργεί κάθε χρόνο διορισμούς στα ΣΔΕΥ (ομάδες 5 γενικών σχολείων με κέντρο 1 ΣΜΕΑΕ ή σχολείο γενικής).

Σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία από το myschool οι οργανικά τοποθετημένοι μόνιμοι ΠΕ23 και ΠΕ30 ανά δομή, έως τις 13-12-2024, είναι οι εξής:

ΜΟΝΙΜΟΙ	ΣΜΕΑΕ	ΚΕΔΑΣΥ	ΣΔΕΥ	σύνολο
ΠΕ23	258	102	285	645
ΠΕ30	268	77	240	585
σύνολο	526	179	525	1230

Αναφορικά με τις προσλήψεις, στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνεται ο αυξανόμενος αριθμός προσλήψεων από το σχολικό έτος 2015-16 έως και το σχολικό έτος 2023-24 για τους ΠΕ23 και ΠΕ30 όπου δύναται να απασχοληθούν:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ	ΠΕ23	ΠΕ30
2015-16	426	433
2016-17	539	518
2017-18	623	581
2018-19	1145	593
2019-20	1083	780
2022-23	1512	1234
2023-24	1754	1296

Για το νέο σχολικό έτος 2024-2025, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 30η/8/2024. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 13-12-2024, 4 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 8.024 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/30-8: 5.539, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/9-10: 162, 2η φάση/21-10: 1.858, 3η φάση/3-12: 465) και τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				459				222		681
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1550				1992				74	3616
ΚΕΔΑΣΥ		82		340		24	29	357		832
ΣΔΕΥ				317				345		662
ΣΜΕΑΕ	698	224	7	303	191	188	62	267	1	1941
ΤΥ/ΖΕΠ								36		36
ΥΜΕΠΑΛ				223						223
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	5	3		7			1	4		20
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2		2	4	1	3	1		13
ΣΥΝΟΛΟ	2253	311	7	1651	2187	213	95	1232	75	8024

Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συγκεντρώνει τα λειτουργικά κενά αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και έπειτα προβαίνει σε κατανομή αυτών των κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ και με τους περιορισμούς που αυτές έχουν (πχ τα ΠΕΠ είναι ανά ΠΔΕ). Οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή

πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι Δ/νσεις Εκπ/σης και οι ΠΔΕ σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Όπως αποτυπώνεται στον ανωτέρω πίνακα, μέχρι τις 13-12-2024 έχουν προσληφθεί συνολικά για όλα τα προγράμματα που δύνανται να απασχοληθούν 1.651 ΠΕ23 και 1.232 ΠΕ30, άρα συνολικά 2.883 προσληφθέντες και 1.230 μόνιμοι = 4.113 ΠΕ23-ΠΕ30 (στο συνολικό αριθμό δεν λαμβάνονται υπόψη οι μη αναλήψεις των αναπληρωτών καθώς και τυχόν μακροχρόνιες άδειες). Επίσης έχουν προσληφθεί και 2 ΠΕ23 στα ΥΜΕΠΑΛ της Σιβιτανιδείου. Σημειώνεται ότι για τα τρία προγράμματα της Γενικής Παιδείας, των ΥΜΕΠΑΛ και των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ οι σχολικές μονάδες απασχόλησης των ΠΕ23 και ΠΕ30 καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις και επισημαίνεται ότι η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχώρησε άμεσα στη διενέργεια των προσλήψεων μετά την έκδοση και του τελευταίου χρονικά ΦΕΚ, ήτοι του ΦΕΚ 5773/Β/17-10-2024. Σε κάθε περίπτωση επισημαίνεται ότι οι ΠΕ23 και οι ΠΕ30 απασχολούνται 25 ώρες/εβδομάδα, ήτοι 5 ώρες τη μέρα και ως εξής: στο πρόγραμμα Γενικής Παιδείας σε ομάδες των 5 σχολείων, στο πρόγραμμα των ΥΜΕΠΑΛ σε ομάδες των 4 σχολείων, στις ΤΥ ΖΕΠ σε 1 σχολείο, στα ΣΔΕΥ ανά ζεύγη σε ομάδες των 5 σχολείων, στις ΣΜΕΑΕ σε 1 ή σε λιγότερες περιπτώσεις σε 2 σχολεία συνήθως συστεγαζόμενα ή γειτνιάζοντα.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
- 3.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε.
5. Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε.
6. Αυτοτελές Τμήμα Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού
- 7.Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
8. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων