



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
& ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

ΤΜΗΜΑ Ε΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
18/11/2024
Α.Π.: 022322/ΕΞ/2024**

ΠΡΟΣ: Περιφερειακή Διεύθυνση
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Αττικής

Ταχ.Δ/ση: 19^ο χλμ Αθηνών – Μαρκοπούλου
(1^ο χλμ Λ.Μαρκοπούλου)

Τ.Κ. – Πόλη: 19002, Παιανία

Ιστοσελίδα: <http://dipe-anatol.att.sch.gr>

e-mail: ekpaideytika@dipe-anatol.att.sch.gr

Πληροφορίες: Χριστίνα Λόη

☎ Τηλέφωνο: 214 4089930-959 (εσωτ.703)

Κοιν.:

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε ερώτημα»

ΣΧΕΤ: 1. Το από 18-11-2024 ηλεκτρονικό μήνυμα με αρ. πρωτ. 25044/18-11-2024 της
Π.Δ.Ε. Αττικής

2. Το με αρ. πρωτ. 231/25-10-2024 ερώτημα βουλευτού κας Τζούφης Μερόπης με
θέμα « Η Συνήγορος του Παιδιού για συγχωνεύσεις στα σχολεία »

3. Το με αρ. πρωτ. 52349/17-10-2024 έγγραφο του Συνηγόρου του Πολίτη με θέμα
« Συγχωνεύσεις τμημάτων σε σχολεία της Α/θμιας Εκπαίδευσης »

Σε απάντηση των ανωτέρω σας γνωρίζουμε τα εξής:

Η διχοτόμηση/τριχοτόμηση τμημάτων σχολείων/σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η ανακατανομή μαθητών/τριών σε τμήματα στα οποία φοιτούν μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία ορίζεται από τις διατάξεις της παρ.1, άρθρ.6 του Ν.3699/2018 όπως αντικαταστάθηκε από τις αντίστοιχες διατάξεις του άρθρ.11 του Ν.4452/2017 (ΦΕΚ 17 Α'), σύμφωνα με τις οποίες:

« 1. α) Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α` 199), όπως το εδάφιο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α` 193), καταργείται και στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 6 προστίθενται εδάφια ως εξής: «Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής: α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι

ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης. Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.».

Ως προς τον μέγιστο και ελάχιστο αριθμό μαθητών/τριών ισχύουν τα όσα προβλέπονται στις διατάξεις της παρ.2, αρθρ.7 του Π.Δ.79/2017, ως αντικαταστάθηκε με την παρ.5 άρθρου 74 Ν.4589/2019, ΦΕΚ Α 13, αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.3 άρθρου 50 Ν.4692/2020, ΦΕΚ Α 111/12.06.2020, η ισχύς της οποίας, σύμφωνα με την παρ.5 του αυτού άρθρου και νόμου, αρχίζει για την εγγραφή στην πρώτη τάξη του δημοτικού από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής. Σύμφωνα με τις διατάξεις του προαναφερθέντος άρθρου «2. Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα.».

Προκειμένου για την ορθή εφαρμογή των ανωτέρω η υπηρεσία μας απέστειλε σε όλες τις σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης μας διευκρινίσεις και υποδείγματα προς συμπλήρωση ήδη από τον Μάιο του 2024 (σχετικό το με αρ.πρωτ.**Φ.63.1/15475/27-5-2024** έγγραφο της υπηρεσίας μας και τα σχετικά συνημμένα αυτού).

Πέραν των ανωτέρω, για τον προγραμματισμό ενεργειών έκαστου έτους, οι σχολικές μονάδες οφείλουν να λάβουν υπόψη τους τα αριθμητικά δεδομένα των εγγεγραμμένων μαθητών καθώς σύμφωνα με την παρ.1, αρθρ.31 της υπό στοιχία Φ.353.1/324/105657/Δ1/2022 ΥΑ (ΦΕΚ 1340 Β') ο Διευθυντής/ντριας-Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας «*συγκροτεί τα τμήματα κάθε τάξης και κατανέμει τους μαθητές στα τμήματα, με βάση τις ισχύουσες διατάξεις και σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής, χωρίς κοινωνικούς αποκλεισμούς.*».

Ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων απέστειλε στις σχολικές μονάδες τη με αρ.πρωτ.**Φ.7/80483/Δ1/15-7-2024** εγκύκλιο με θέμα «*Συγκρότηση τμημάτων και Ενισχυτική Διδασκαλία. Όροι και Προϋποθέσεις.*».

Στην προαναφερθείσα εγκύκλιο συμπεριελήφθησαν διατάξεις σχετιζόμενες

1. Με τον μέγιστο και ελάχιστο αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα για τα νηπιαγωγεία (παρ.2, αρθρ.6 του Π.Δ.79/2017, ΦΕΚ 109 Α', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει) και για τα δημοτικά (παρ.2, αρθρ.7 του Π.Δ.79/2017, ΦΕΚ 109 Α', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει)
2. Με τις διαδικασίες για τη συγκρότηση τμημάτων κατά τη διαδικασία εγγραφών προνηπίων (περ, δ, παρ. 4, αρθρ.6 του ΠΔ79/2016, ΦΕΚ 109 Α') και μαθητών/τριών της Α' τάξης του δημοτικού (περ, δ, παρ. 4, αρθρ.7 του ΠΔ79/2016, ΦΕΚ 109 Α').
3. Με τις διαδικασίες για τη συγκρότηση τμημάτων στα οποία φοιτούν μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία (περ, α, παρ. 1, αρθρ.6 του Ν.3699/2008, ΦΕΚ 199 Α, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει) ή μαθησιακές δυσκολίες (περ, β, παρ. 1, αρθρ.6 του Ν.3699/2008, ΦΕΚ 199 Α, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει). Για τη συγκρότηση τμημάτων στα οποία φοιτούν μαθητές/τριες με τις προαναφερθείσες ειδικές ή μαθησιακές ανάγκες ή αναπηρίες, απαιτείται απόφαση Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από α) αιτιολογημένη εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης, β) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και γ) γνώμη του Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης και του Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης.

Στη συγκεκριμένη εγκύκλιο προστέθηκε πεδίο που αναφέρει «...σε τμήματα στα οποία προβλέπεται υποστήριξη μαθητή/τριας με Παράλληλη Στήριξη, δεν εφαρμόζονται οι προβλέψεις για μείωση του αριθμού των μαθητών τους».

Σε συνέχεια των ανωτέρω και αναφορικά με τα σχολεία που συμπεριλαμβάνονται στο ερώτημα των βουλευτών και στο με αρ.πρωτ.52349/17-10-2024 έγγραφο του Συνηγόρου του Πολίτη σας γνωρίζουμε τα εξής:

1. Ως προς τη Δ' τάξη του 3^{ου} Δ.Σ. Μαρκοπούλου, η σχολική μονάδα έχει υποβάλει αίτημα για διχοτόμηση λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρίας. Ελέγχεται ο φάκελος και η διαδικασία είναι σε εξέλιξη προκειμένου να αποσταλεί στην Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Αττικής. Στη Δ' τάξη σύμφωνα με τα στοιχεία της κατανομής παράλληλης στήριξης έχει διατεθεί εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης για 24 ώρες.
2. Ως προς την Ε' τάξη του 3^{ου} Δ.Σ. Μαρκοπούλου, η σχολική μονάδα υπέβαλε αίτημα διχοτόμησης λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρίας. Το αίτημα εγκρίθηκε με την με αρ.πρωτ.12675/27-6-2024 απόφαση της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης Αττικής η οποία, μετά την αποστολή της σχετικής εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘΑ, ανακλήθηκε με την με αρ.πρωτ.14323/22-7-2024 απόφαση της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης Αττικής. Το σχολείο επανήλθε με το αίτημα να επανεξεταστεί η διχοτόμηση του τμήματος με το με αρ.πρωτ. 62/9-9-2024 έγγραφό του, το οποίο διαβιβάστηκε αρμοδίως στην Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Αττικής με το με αρ.πρωτ. 020371/ΕΞ/2-10-2024 αίτημα της υπηρεσίας μας. Το αίτημα απορρίφθηκε εκ νέου με το με αρ.πρωτ. 22631/25-10-2024 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης Αττικής. Σύμφωνα με τα στοιχεία που διαθέτει η υπηρεσία μας δεν έχει διατεθεί εκπαιδευτικός παράλληλος στήριξης στην Ε' τάξη.
3. Ως προς την Β' τάξη του 4^{ου} Δ.Σ. Μαρκοπούλου, η σχολική μονάδα αιτήθηκε τη διχοτόμηση της τάξης με το με αρ.εμπ.πρωτ.53/3-6-2024 έγγραφό της. Όμως δεν

πληρούνται οι προϋποθέσεις διχοτόμησης δεδομένου ότι οι εγγεγραμμένοι μαθητές στο τμήμα είναι μόλις 23 με τάξεις οι οποίες , σύμφωνα με τα στοιχεία του πληροφοριακού συστήματος Myschool, είναι 35 τμ (1,5 τμ ανά μαθητή= 24 μαθητές ο ελάχιστος αριθμός στο τμήμα). Στη Β' τάξη σύμφωνα με τα στοιχεία της κατανομής παράλληλης στήριξης έχει διατεθεί εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης για 24 ώρες.

Ειδικότερα σε ό,τι αφορά στο 4^ο Δ.Σ. Μαρκοπούλου σας έχουμε ήδη αποστείλει το με αρ.πρωτ.021027/ΕΞ/18-10-2024 έγγραφο της υπηρεσίας μας σε απάντηση του με αρ. πρωτ.2781/26-09-2024 ερωτήματος βουλευτών .

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω ενημέρωση ή πληροφορία.

Ο Δ/ντής Π.Ε. Ανατ. Αττικής

Κωνσταντίνος Παπαχρήστος