



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 15-11-2024

Αρ. Πρωτ. 137174/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 223/25-10-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μονίμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί¹ 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στην Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας

¹ Μετά και την δημοσίευση στο ΦΕΚ 3120/τ. Γ'/01.10.2024 της απόφασης διορισμού στην ΕΑΕ επτά (7) εκπαιδευτικών κλάδου-ειδικότητας ΤΕ16 Μουσικής Μη Ανώτατων Ιδρυμάτων, εκ των οποίων δύο (2) διορίστηκαν στην Πρωτοβάθμια και πέντε (5) στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Εκπαίδευσης (14.448 στην Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Πιο συγκεκριμένα, για τον κλάδο ΠΕ11 - Φυσικής Αγωγής, για τον οποίο τίθεται η παρούσα Αναφορά, έχουν διορισθεί συνολικά, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 349 εκπαιδευτικοί (335 στη Γενική Εκπαίδευση και 14 στην ΕΑΕ) ενώ για τα ίδια σχολικά έτη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διορίστηκαν 281 εκπαιδευτικοί (εκ των οποίων 216 στη Γενική Εκπαίδευση και 65 στην ΕΑΕ).

Αναφέρουμε, αναλυτικότερα, ότι για το σχολικό έτος 2024-2025, οι διορισμοί για τον εν λόγω κλάδο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ανήλθαν σε 74 (71 στη Γενική Εκπαίδευση και 3 στην ΕΑΕ). Συγχρόνως στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διορίστηκαν 139 εκπαιδευτικοί ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής (116 στη Γενική Εκπαίδευση και 23 στην ΕΑΕ).

Την προηγούμενη 4ετία, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 275 διορισμοί εκπαιδευτικών ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής (264 στη Γενική και 11 στην ΕΑΕ) και αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διορίστηκαν 142 εκπαιδευτικοί (100 στη Γενική και 42 στην ΕΑΕ).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025, έως τις 12-11-2024, στο πλαίσιο της πρόσληψης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στη Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 33.080 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, εκ των οποίων 23.075 στην Πρωτοβάθμια και 10.005 στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στα προαναφερθέντα σύνολα συμπεριλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν στις 4-11-2024, κατόπιν έκδοσης Ειδικής Προκήρυξης κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει.

Πιο συγκεκριμένα, στον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, προσελήφθησαν 1.049 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 971 στη Γενική Εκπαίδευση και 78 στην Ειδική Αγωγή. Αντίστοιχα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση οι προσλήψεις για το συγκεκριμένο κλάδο ανήλθαν σε 442, εκ των οποίων 383 στη Γενική Εκπαίδευση και 59 στην Ειδική Αγωγή.

Ειδικότερα, στην περιοχή της Δυτικής Αττικής, στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα που αναφέρεται στην παρούσα Αναφορά -ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. (Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο) Άνω Λιοσίων- προσελήφθησαν στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής συνολικά

362 αναπληρωτές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (εκ των οποίων 1 κλάδου ΠΕ11) και 101 αναπληρωτές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (εκ των οποίων 1 κλάδου ΠΕ11).

Όσον αφορά στις υπόλοιπες δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ήτοι Παράλληλη Στήριξη, Τμήματα Ένταξης και ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο δεν υπάρχει δυνατότητα απασχόλησης εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 – Φυσικής Αγωγής. Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199), όπως ισχύει, «β) [...] Από την 1.9.2010, η παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση μπορεί να παρέχεται και μέσω προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα οποία εντάσσονται σε Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ΠΕ 61, ΠΕ 71, ΠΕ 02.50, ΠΕ 03.50 και ΠΕ 04.50. Αν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, στα προγράμματα αυτά μπορεί να συμμετέχουν και οι λοιποί εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70, καθώς και εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04. γ)..... Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία.....Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04 [...]. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων.». Τέλος, σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 4823/2021 (Α' 136), «1. Για τη στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) υφίστανται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων χίλιες εκατόν είκοσι (1.120) θέσεις προσωπικού, οι οποίες κατανέμονται σε κλάδους ως εξής: α) Εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: αα) Νηπιαγωγών (ΠΕ60 ή ΠΕ61): ενενήντα πέντε (95) θέσεις, αβ) Δασκάλων (ΠΕ70 ή ΠΕ71): εκατόν εξήντα εννέα (169) θέσεις, από τις οποίες δύο (2) πληρούνται από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, αγ) Φιλολόγων (ΠΕ02): εκατόν τρεις (103) θέσεις, αδ) Μαθηματικών (ΠΕ03) ή Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04): σαράντα επτά (47) θέσεις. β) Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) [...]».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
- 3.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
- 4.Δ/νση Διορισμών – Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- 5.Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων