



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443869
ΧΤ

Μαρούσι, 5-11-2024

Αρ. Πρωτ. 132326/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία:
-Εσωτερικών
-Υποδομών και Μεταφορών
2. Βουλευτές κ.
-Νίκο Καραθανασόπουλο
-Γιάννη Δελή
-Νίκο Παπαναστάση
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.: 158/10-10-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η αξιοποίηση των υφιστάμενων δομών αλλά και του ανθρώπινου δυναμικού που τα στελεχώνουν, αποτελεί υποχρέωση του κράτους και των λειτουργών της και προβλέπεται σε πλήθος νομοθετημάτων τόσο παλαιότερων όσο και πρόσφατων (πχ. άρθρο 33 του ν. 4270/2014 – άρθρο 19 του ν. 4622/2019 (Α' 133)-τις διατάξεις των άρθρων του ν. 5013/2023 κ. ά.)

Η ανωτέρω υποχρέωση βαραίνει και το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το οποίο οφείλει να εξετάζει την αξιοποίηση των υφιστάμενων εκπαιδευτικών δομών και εκπαιδευτικού προσωπικού προτού προχωρήσει στην δημιουργία καινούργιων, αναλογικά πάντοτε και δίνοντας προτεραιότητα στην επίτευξη των βασικών στόχων που παρατέθηκαν και παραπάνω και είναι: α) η «..... ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά» (άρθρο 1,παρ. 1 του ν.1566/1985, Α' 167) και β) η σύγχρονη επικρατούσα διεθνώς τάσης για εκπαιδευτική ένταξη/συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο τυπικό σχολείο.

Περαιτέρω, στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς του για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και για τις μεταβολές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 34 του ν.3699/2008 (Α' 199), που αφορούν σε ιδρύσεις, προαγωγές, υποβιβασμούς, συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδει ετησίως εγκύκλιο σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους.

Η Εγκύκλιος που θα αφορά στις μεταβολές που θα ισχύσουν από το σχολ. έτος 2025-2026 είναι κατά τον παρόντα χρόνο σε επεξεργασία και αναμένεται να εκδοθεί εντός του προβλεπόμενου για το σκοπό αυτό, διάστημα.

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α' 147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α' 118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Μετά την διαπίστωση της εξασφάλισης της στέγης και των λοιπών νόμιμων και αναγκαίων προϋποθέσεων, εξετάζεται η απαιτούμενη ισορροπία μεταξύ αφενός της ανάγκης ύπαρξης του κατάλληλου εκπαιδευτικού πλαισίου για την κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μαθητών σε όλη την επικράτεια και αφετέρου των σκοπών της εκπαίδευσης που περιεγράφηκαν ανωτέρω και επιπλέον, βάσει των παρακάτω ενδεικτικών διατάξεων, η απαιτούμενη διερεύνηση της βιωσιμότητας και της αναγκαιότητας:

-Του ν.4270/2014 (Α'143) «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) – δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα του άρθρου 33 και των τεσσάρων αρχών που διέπουν τη διαχείριση των οικονομικών του Δημοσίου: α) Αρχή της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης που εξειδικεύεται στις αα. αρχή της οικονομικότητας ββ. αρχή αποδοτικότητας γγ. αρχή αποτελεσματικότητας β) Αρχή της υπευθυνότητας και της λογοδοσίας γ) Αρχή της διαφάνειας και την δ) Αρχή της ειλικρίνειας, για κάθε αίτημα που αφορά σε δαπάνη οφείλει να τεκμηριώνεται επαρκώς με βάση τις εν λόγω Αρχές, καθώς επίσης και να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο του επιστημονικού φορέα όπως επίσης και να τίθενται οι «δικλείδες ασφάλειας» προκειμένου να διασφαλίζεται η νομιμότητα αλλά και η αναγκαιότητα αυτού.

-Της παρ.1 του άρθρου 19 του ν. 4622/2019 (Α'133) -Αρχές καλής διακυβέρνησης και χρηστής διοίκησης:

«1. Η Κεντρική Δημόσια Διοίκηση για την εκπλήρωση της αποστολής της, λειτουργεί βάσει των αρχών της καλής διακυβέρνησης και της χρηστής διοίκησης, όπως αυτές καθορίζονται από τη διεθνή επιστημονική ανάλυση και πρακτική, ιδίως δε τις αρχές της νομιμότητας, της διαφάνειας και λογοδοσίας, της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας, της αναγκαιότητας και επικουρικότητας και της αξιοκρατίας και του επαγγελματισμού.»

Του άρθρου 6 του ν. 5013/2023 (Α'12):

«1. Το Εθνικό Σύστημα Πολυεπίπεδης Διακυβέρνησης δομείται και λειτουργεί ιδίως σύμφωνα με τις αρχές της χρηστής διοίκησης και καλής διακυβέρνησης του άρθ. 19 του ν. 4622/2019 (Α'133) και τις αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης του άρθ.33 του ν.4270/2014 (Α'143), με στόχο την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

2. Οι ως άνω αρχές εφαρμόζονται κατά τη σύνταξη και εφαρμογή νομοθετικών και κανονιστικών διατάξεων, διοικητικών πράξεων, πολιτικών και δράσεων που αφορούν στη θέσπιση νέων ή στη μεταφορά υφιστάμενων αρμοδιοτήτων φορέων του δημόσιου τομέα.»

Για την εφαρμογή και διερεύνηση των παραπάνω αξιοποιούνται δεδομένα που συλλέγονται από:

-Τις αρμόδιες υπηρεσίες της εκπαίδευσης (Περιφ. Δ/νσεις Εκπ/σης σε επίπεδο Περιφ. Ενότητας (ΔΙΠΕ-ΔΙΔΕ), Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης σε επίπεδο Περιφέρειας (ΠΔΕ),

-Τα ΚΕΔΑΣΥ,

-στατιστικά δεδομένα που έλκονται από το MySchool και από τους Χάρτες του «Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου», τόσο αριθμητικά όπως: πλήθος σχολ. μονάδων, πλήθος φοιτούντων μαθητών, αρ. τμημάτων κλπ, όσο και συγκριτικά που σχετίζονται με άλλες περιοχές της επικράτειας ιδίων χαρακτηριστικών

-από επίσημα αρχεία της αρμόδιας υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. που σχετίζονται με τις εγκρίσεις της Παράλληλης-Στήριξης-Συνεκπαίδευσης όπως επίσης και την αξιοποίηση των ήδη υφιστάμενων Τμημάτων Ένταξης,

-από δημογραφικά στοιχεία που προέρχονται από την ΕΛΣΤΑΤ (πληθυσμιακά, πυκνότητα πληθυσμού ανά περιοχή κλπ),

-από κάθε είδους άλλο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που διέπει μια περιοχή ή συνθήκη κλπ.

Με τα παραπάνω δεδομένα θα εξεταστούν τα αιτήματα που θα υποβληθούν για τις μεταβολές του σχολ. έτους 2025-2026.

Σε ότι αφορά στα δεδομένα της Περιφ. Ενότητας Αχαΐας σε επίπεδο σχολικών και υποστηρικτικών δομών, ισχύουν τα κάτωθι, ενώ παρατίθενται και στοιχεία για την Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση (Α'+Β' Φάση):

ΔΙΟΙΚ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	ΔΗΜ.ΣΧΟΛ./ Τ.Ε/ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Ν/ΓΕΙΩΝ	Ν/ΓΕΙΑ/ΤΕ/ΠΣ	ΕΙΔ.ΔΗΜΟΤΙΚΑ/ ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ.	ΕΙΔ.Ν/ΓΕΙΑ /ΠΛΗΘΟΣ
ΠΕΡΙΦ.ΕΝΟΤ. ΑΧΑΪΑΣ	16.373	141/35/276	9.372	151/14/66	9 (8 ενεργά)/190	8(6 ενεργά)/47
ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	11.650	79/21/233	3.253	96/11/54	6 (5 ενεργά)/140	6(5 ενεργά)/41
ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ	2.205	24/6/26	642	21/2/2	1 /24	1 /6
ΔΗΜΟΣ ΔΥΤ. ΑΧΑΪΑΣ	1.873	24/3/13	534	22/0/9	1/21	1 (σε αναστολή)
ΔΗΜΟΣ ΕΡΥΜΑΝΘΟΥ	325	8/2/3	74	7/0/1	0	0
ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ	320	6/3/1	104	5/1/0	1/5	0

ΔΙΟΙΚ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γ/ΣΙΑ./Τ.Ε/ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΓΕΛ/ΤΕ/ ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΠΑΛ	ΕΠΑΛ /ΤΕ/Π Σ	ΕΝΕΕΓΥ-Λ /ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ.	ΕΕΕΕΚ/ ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ.
ΠΕΡΙΦ.ΕΝΟΤ. ΑΧΑΪΑΣ	9.614	59/16/34	6.695	37/0/24	2.667	14/1/1	3/195	2 /141
ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	7.117	35/10/25	5.206	23/0/11	2.059	9/1	1/168	1/119
ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ	1.202	9/2/6	978	7/0/2	371	3/0	1/27	1/22
ΔΗΜΟΣ ΔΥΤ. ΑΧΑΪΑΣ	853	7/2/1	342	3/0/1	207	1/0/1	1 (ΑΝΕΝΕΡΓΟ)	0
ΔΗΜΟΣ ΕΡΥΜΑΝΘΟΥ	270	4/1/0	34	1/0/0		0/0	0	0
ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ	172	4/1/2	135	3/0/1	30	1/0	0	0

Τέλος, όπως προκύπτει από το με αρ.πρωτ.Φ.02.1.Γ/16999/15-10-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, στη Δυτ. Αχαΐα έχει ιδρυθεί Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και ειδικότερα το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Δυτ. Αχαΐας με την αριθ. 103691/Δ3 Υπουργική Απόφαση,

(ΦΕΚ 4586/Τ.Β'/30-08-2022), του οποίου η λειτουργία, έχει ανασταλεί για τρία συνεχόμενα σχολικά έτη (2022-2023, 2023-2024, & 2024-2025), μεταξύ άλλων και λόγω της μη εκδήλωσης ενδιαφέροντος γονέων - κηδεμόνων μαθητών, που πληρούν τις προβλεπόμενες από το νόμο προϋποθέσεις φοίτησης σε ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ., για τη φοίτηση των τέκνων τους στο εν λόγω σχολείο.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
3. Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
4. Περ/κή Δ/νση Π.Ε. & Δ.Ε. Δυτ. Ελλάδας
5. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων