



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 4-11-2024

Αρ. Πρωτ. 131689/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.
- Γιάννη Δελή
- Λεωνίδα Στολτίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 124/9-10-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μονίμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπ' όψιν σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στην Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στην Γενική και 339 στην ΕΑΕ), καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στην Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 15.146 σε δομές

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στην Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ), καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στην Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Στην περιοχή της Χαλκιδικής Δ.Ε., για την οποία γίνεται λόγος στην συγκεκριμένη Ερώτηση, έχουν διορισθεί συνολικά, κατά την διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, 253 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση, και 40 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, οι διορισμοί ανήλθαν σε 67 στην Γενική Εκπαίδευση και 11 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Την προηγούμενη 4ετία, 2020-2024, πραγματοποιήθηκαν 186 διορισμοί στην Γενική Εκπαίδευση, και 29 διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπλέον, οι προσλήψεις των αναπληρωτών εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 της ως άνω υ.α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025, στο πλαίσιο της πρόσληψης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στη Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, έως τις 30-10-2024 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 32.000 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, εκ των οποίων 22.850 στην Πρωτοβάθμια και 9.150 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που προσελήφθησαν για την εξυπηρέτηση των αναγκών του Ψηφιακού Φροντιστηρίου για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Χαλκιδικής, για την οποία κατατέθηκε η συγκεκριμένη Ερώτηση, προσελήφθησαν 174 αναπληρωτές, εκ των οποίων 31 για την Ειδική Αγωγή, και 143 για την Γενική Εκπαίδευση.

Τέλος, όπως προκύπτει από το με αριθμ. πρωτ. 6634/15-10-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, «(...) το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο της Συκιάς, έχουν καλύψει σχεδόν πλήρως τις λειτουργικές ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό. (...) Επίσης, στο Γυμνάσιο Συκιάς έχουν διατεθεί ένας / μία Ψυχολόγος κλ. ΠΕ23 και ένας/μία Κοινωνική Λειτουργός κλ. ΠΕ30 στο πλαίσιο λειτουργίας Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.). (...) Με τη συνεργασία των σχολικών μονάδων, των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης Δ.Ε. Χαλκιδικής οι μαθητές/τριες των δύο σχολικών μονάδων διδάσκονται όλα τα μαθήματα που έχουν ως ανάθεση (πρώτη, δεύτερη ή τρίτη) οι τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί.».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/νση Διορισμών – Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
5. ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας
6. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων