



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443021
ΔΖ

Μαρούσι, 21-10-2024

Αρ.Πρωτ. 123959/ ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- (Όπως πίνακας αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά 2698/18-9-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τη παρ. 2 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ.3 του άρθρου 50 του ν.4692/2020 (Α' 111) ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα».

Σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), ορίζεται: «Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα».

Επιπλέον για τον αριθμό των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία ισχύουν τα όσα προβλέπονται στο άρθρο 6

του ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1α του άρθρου 11 του ν. 4452/2017(Α' 17) και ισχύει ως ακολούθως: «Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης».

Σχετικά με το θεσμό της παράλληλης στήριξης ισχύουν τα όσα προβλέπονται στην παρ. 1β του άρθρου 6 του ν. 3699/ 2008 (Α' 199).

Αναφορικά με την ίδρυση Τάξης Υποδοχής στο 33^ο Δημοτικό Σχολείο Πειραιά, σας ενημερώνουμε ότι το εν λόγω σχολείο περιλαμβάνεται στη με αρ. πρωτ. 18945/29-9-2024 Απόφαση (ΑΔΑ:ΡΒΗΦ46ΝΚΠΔ-ΑΕ6) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής. Επιπλέον σε ό,τι αφορά την στελέχωση της, με την αρ. πρωτ. 117808/Ε1/8-10-2024 (ΑΔΑ: ΡΦ0846ΝΚΠΔ-ΞΔΨ) Απόφαση Πρόσληψης των εκπαιδευτικών καλύφθηκε το λειτουργικό κενό του 33^{ου} ΔΣ Πειραιά.

Επιπλέον σας διαβιβάζουμε συνημμένα το υπ'αριθμ.113748/Δ3/1-10-2024 έγγραφο της Δ/σης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Συνημμένα: τέσσερις (04) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ.Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού Ζ.Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
5. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε.
6. Π.Δ.Ε. Αττικής
7. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

- Αμπατιέλος Νίκος
- Μανωλάκου Διαμάντω
- Γκιόκας Γιάννη
- Δάγκα Βιβή
- Διγενή Σεμίνα
- Κανέλλη Λιάνα
- Κατσώτης Χρήστο
- Κτενά Αφροδίτη
- Τσοκάνης Χρήστο