



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-10-2024

Αρ. Πρωτ. 127580/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2639/12-9-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τον αριθμό των μαθητών στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ισχύουν τα όσα αναφέρονται στα άρθρα 6 και 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν με το άρθρο 50 του ν.4692/2020 (Α'111).

Πιο συγκεκριμένα, στο άρθρο 6 του π.δ. 79/2017 με θέμα «Εγγραφές σε νηπιαγωγεία» ορίζεται ότι: «2. Ο μέγιστος αριθμός νηπίων-προνηπίων είναι είκοσι πέντε (25) ανά τμήμα. Από διθέσιο νηπιαγωγείο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός είναι δέκα πέντε (15)». Στο άρθρο 7 με θέμα «Εγγραφές σε δημοτικά σχολεία» ορίζεται ότι: «2. Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα.». Οδηγίες για τη συγκρότηση τμημάτων ενόψει της έναρξης λειτουργίας του νέου σχολικού έτους εστάλησαν με την υπό στοιχεία Φ.7/80483/Δ1/15-7-2024 (ΑΔΑ: 6ΚΞΦ46ΝΚΠΔ-8ΣΦ) Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Στην περίπτωση κατά την οποία ο αριθμός των αιτήσεων για εγγραφή μαθητών/τριών υπερβαίνει τους είκοσι πέντε (25) αλλά όχι τους τριάντα (30) ανά τμήμα δεν συγκροτείται καινούριο τμήμα και ο/η Διευθυντής/ντρια του σχολείου καλείται να αποστείλει πίνακα με τα ονόματα των πλεονάζοντων/ουσών μαθητών/τριών που διαμένουν στα όρια της σχολικής

περιφέρειας του Δημοτικού Σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων Δημοτικών Σχολείων στον Διευθυντή/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την κατανομή τους στα όμορα σχολεία κατά αναλογική εφαρμογή του δεύτερου εδαφίου της περ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109). Παράλληλα, από την γραμματική ερμηνεία της παρ. 2 του άρθρου 7 προκύπτει ευθέως ότι δεν μπορεί να λειτουργήσει τμήμα με πλήθος μαθητών/τριών μικρότερο των δέκα πέντε (15) ακόμα κι αν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα στη σχολική μονάδα. [βλ. τις με αριθ. πρωτ. Φ6/21383/Δ1/28-2-2024 (ΑΔΑ: 98ΑΗ46ΝΚΠΔ-1ΡΛ) και με αριθ. πρωτ. Φ.7/50345/Δ1/16-5-2024 (ΑΔΑ: 6Α3246ΝΚΠΔ-ΟΜΥ) εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.]

Επιπλέον, σύμφωνα με τα τελευταία εδάφια της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως προστέθηκαν με την παρ. 1α του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17), ορίζεται ότι: «(...) α. Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 3 και στην παρ. 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα. β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης (...)».

Σχετικά με τον θεσμό της παράλληλης στήριξης ισχύουν τα όσα προβλέπονται στην περ. β της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008.

Επιπλέον, το ισχύον σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της Εκπαίδευσης, διέπεται από τις διατάξεις ν.4589/2019 (Α' 13) και, ειδικότερα, τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού.

Επιπρόσθετα, στις διατάξεις του άρθρου 5 «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών Εκπαίδευσης σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη ΕΕΠ ΕΒΠ (και για ξένα σχολεία με ελληνικό πρόγραμμα)» της αριθμ. 170405/ΓΓ1/28-12-2021 ΥΑ (Β' 6273) με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Εκπαίδευσης» ορίζεται, μεταξύ άλλων, ότι οι Διευθυντές Εκπαίδευσης:

« (...) 13. Ελέγχουν και οριστικοποιούν με ευθύνη τους τα στοιχεία που εισάγουν στο ηλεκτρονικό σύστημα οι διευθυντές σχολικών μονάδων αναφορικά με τη λειτουργία εκάστης σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τον προσδιορισμό των κενών θέσεων, των λειτουργικών αναγκών και των τυχόν υπεραριθμιών. 14. Προβαίνουν σε προσδιορισμό των κενών οργανικών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών των σχολείων αρμοδιότητάς τους, ύστερα από γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου και λαμβάνοντας υπόψη τα οριστικοποιημένα στοιχεία του πληροφοριακού ηλεκτρονικού συστήματος, προκειμένου για τη διαδικασία των μεταθέσεων, μετατάξεων, αποσπάσεων, καθώς και το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών. 15. Προβαίνουν σε προσδιορισμό των

λειτουργικών αναγκών των σχολείων αρμοδιότητάς τους ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές πλήρους και μειωμένου ωραρίου, καθώς και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. (...)».

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019 (Α'13), θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί¹ 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στην Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στην Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Ειδικότερα, στη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, διορίστηκαν συνολικά κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας 911 εκπαιδευτικοί (829 στη Γενική & 82 στην Ειδική Αγωγή). Το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 οι διορισμοί ανήλθαν σε 298 (276 στη Γενική και 22 στην Ειδική) ενώ την προηγούμενη 4ετία οι διορισμοί ήταν 613 (553 στη Γενική και 60 στην Ειδική).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1,2 και 3 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') ΥΑ, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Ακόμη, σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025, στο πλαίσιο της πρόσληψης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στην Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 32.000 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, εκ των οποίων 22.850 στην Πρωτοβάθμια και 9.150 στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής προσελήφθησαν 708 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 345 στη Γενική Εκπαίδευση και 363 στην Ειδική Αγωγή.

Τέλος, σας επισυνάπτουμε τα εξής σχετικά:

- το με αρ. πρωτ. 108551/Δ3/23-9-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και

¹ Μετά και τη δημοσίευση στο ΦΕΚ των ονομάτων επτά (7) εκπαιδευτικών κλάδου-ειδικότητας ΤΕ16 Μουσικής Μη Ανώτατων Ιδρυμάτων ΕΑΕ, εκ των οποίων δύο (2) διορίστηκαν στην Πρωτοβάθμια και πέντε (5) στην υτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΦΕΚ 3120/τ. Γ'/01.10.2024).

- το με αρ. πρωτ. 18222/18-9-2024 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

Συνημμένα: έξι (06) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπαίδευσης
5. Δ/νση Διορισμών – Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
6. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
7. ΠΔΕ Αττικής
8. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων

Πίνακας αποδεκτών:

- Χρήστος Τσοκάνης
- Γιάννης Δελής
- Νίκος Αμπατιέλος
- Βιβή Δαγκα
- Σεμίνα Διγενή
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστος Κατσώτης
- Αφροδίτη Κτενά