



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 21-10-2024

Αρ. Πρωτ. 123960/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΠΙ, ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Σπυρίδωνα Τσιρώνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 7047/24-9-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μονίμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019, θέτουμε υπ'όψιν σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί¹ 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας

¹ Μετά και τη δημοσίευση στο ΦΕΚ 3120/τ.Γ'/01.10.2024 της απόφασης διορισμού στην ΕΑΕ επτά (7) εκπαιδευτικών κλάδου-ειδικότητας ΤΕ16 Μουσικής Μη Ανώτατων Ιδρυμάτων, εκ των οποίων δύο (2) διορίστηκαν στην Πρωτοβάθμια και πέντε (5) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Εκπαίδευσης (14.448 στη Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ), καθώς και 5.506 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ), καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Ειδικότερα, στην περιοχή της Χαλκιδικής Δ.Ε. για την οποία γίνεται λόγος στην συγκεκριμένη Ερώτηση, έχουν διορισθεί συνολικά, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, 253 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 40 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, οι διορισμοί ανήλθαν σε 67 στη Γενική Εκπαίδευση και 11 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Την προηγούμενη 4ετία, 2020-2024, πραγματοποιήθηκαν 186 διορισμοί στη Γενική Εκπαίδευση και 29 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπλέον, οι προσλήψεις των αναπληρωτών εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 της ως άνω υ.α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025, στο πλαίσιο της πρόσληψης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στη Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 32.000 αναπληρωτών εκπαιδευτικών, εκ των οποίων 22.850 στην Πρωτοβάθμια και 9.150 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση συμπεριλαμβανομένων και αυτών που προσελήφθησαν για την εξυπηρέτηση των αναγκών του Ψηφιακού Φροντιστηρίου για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Χαλκιδικής, για την οποία κατατέθηκε η συγκεκριμένη Ερώτηση, προσελήφθησαν 174 αναπληρωτές, εκ των οποίων 31 για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 143 για τη Γενική Εκπαίδευση. Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα, η τοποθέτηση των προσληφθέντων σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες εμπίπτει στην αρμοδιότητα των Διευθυντών Εκπαίδευσης.

Αναφορικά με την πρόσληψη αναπληρωτών μέσω Ειδικής Προκήρυξης, θέτουμε υπ' όψιν σας το ισχύον νομικό πλαίσιο [άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει], όπου ορίζονται τα ακόλουθα: «1. Μετά την 1η Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους, εφόσον διαπιστώνεται αδυναμία κάλυψης των λειτουργικών αναγκών σε σχολικές μονάδες, καθώς και σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) λόγω άρνησης ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης από τη θέση αναπληρωτών εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. ή μη επάρκειας του αριθμού των υποψηφίων στους αξιολογικούς πίνακες που έχουν υποβάλει δήλωση προτίμησης, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13), μπορεί να πραγματοποιείται ειδική πρόσκληση πρόσληψης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την κάλυψη των κενών θέσεων συγκεκριμένων σχολικών μονάδων και ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Οι κενές θέσεις που πρόκειται να καλυφθούν με την ειδική πρόσκληση δηλώνονται από τους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης στη Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί, μέλη του Ε.Ε.Π. και

Ε.Β.Π., που έχουν ενταχθεί στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες της παρ. 3 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019 μπορούν να υποβάλλουν αίτηση δήλωση συμμετοχής στην ειδική πρόσκληση για σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ανεξάρτητα από το εάν έχουν υποβάλει δήλωση προτίμησης για πρόσληψη, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13) ή από το εάν οι περιοχές, στις οποίες βρίσκονται οι εν λόγω σχολικές μονάδες και τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, συμπίπτουν με τις περιοχές και τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., για τα οποία έχουν υποβάλει δήλωση προτίμησης στην πρόσκληση του πρώτου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019. ...».

Η διαδικασία μπορεί να επαναλαμβάνεται καθ' όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους αναλόγως των λειτουργικών αναγκών που προκύπτουν.

Επί του παρόντος, προκειμένου για την πλήρωση του συνόλου των ακάλυπτων προγραμματισμένων θέσεων σε όλη την Επικράτεια, επίκειται η έκδοση Ειδικής Πρόσκλησης κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες, σε εφαρμογή της προαναφερθείσας διάταξης.

Τέλος, όπως προκύπτει από το με αριθμ. πρωτ. 6947/21-10-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, «(...) στο Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο της Συκιάς, έπειτα από την υπ' αριθμ. 117830/Ε1/08-10-2024 (ΑΔΑ: 9ΑΠΞ46ΝΚΠΔ-Η1Ρ) Υ.Α. πρόσληψης αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών (Β' φάση), έχουν καλυφθεί σχεδόν πλήρως οι λειτουργικές ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό. (...) Με τη συνεργασία των σχολικών μονάδων, των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης Δ.Ε. Χαλκιδικής οι μαθητές/τριες των δύο σχολικών μονάδων διδάσκονται όλα τα μαθήματα που έχουν ως ανάθεση (πρώτη, δεύτερη ή τρίτη) οι τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί.».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/νση Διορισμών – Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
5. ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας
6. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων