



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 21-10-2024
Αρ. Πρωτ. 123945/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΡΙ, ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αρ.πρωτ. 2598/12-9-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μόνιμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019 (Α' 13), θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί¹ 35.855 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.403 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (15.673 στη Γενική Εκπαίδευση και 2.730 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 17.452 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (14.448 στη Γενική και 3.004 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, θέτουμε υπόψη σας ότι για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.763 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.257 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 339 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.506

¹ Μετά και τη δημοσίευση στο ΦΕΚ 3120/τ. Γ'/01.10.2024 της απόφασης διορισμού στην ΕΑΕ επτά (7) εκπαιδευτικών κλάδου-ειδικότητας ΤΕ16 Μουσικής Μη Ανώτατων Ιδρυμάτων, εκ των οποίων δύο (2) διορίστηκαν στην Πρωτοβάθμια και πέντε (5) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 656 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ) καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Ειδικότερα, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στον κλάδο ΠΕ02-Φιλολόγων, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, διορίστηκαν συνολικά στην επικράτεια 3.972 εκπαιδευτικοί, 3.101 στην Γενική Εκπαίδευση και 871 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Για το σχολικό έτος 2024-2025, διορίστηκαν 1.005 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 106 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Την προηγούμενη 4ετία, πραγματοποιήθηκαν 2.096 διορισμοί εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ02-Φιλολόγων στη Γενική Εκπαίδευση και 765 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Περαιτέρω, οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 α του άρθρου 5 της ως άνω Υ.Α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Για το τρέχον διδακτικό έτος 2024-2025 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 32.000 προσλήψεις εκπαιδευτικών (22.850 στην Πρωτοβάθμια και 9.150 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).

Ειδικότερα, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στον κλάδο ΠΕ02-Φιλολόγων, προσελήφθησαν 1.464 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 1.556 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) εκ των οποίων 1.243 στο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση» (Παράλληλη Στήριξη), 352 στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) για τη λειτουργία Τάξεων Υποδοχής και 9 στις Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση Προσφύγων. Επίσης, για την εξυπηρέτηση των αναγκών του Ψηφιακού Φροντιστηρίου στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έχουν προσληφθεί 8 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ02-Φιλολόγων.

Επιπλέον, για το σχολικό έτος 2024-2025, έχει εκδοθεί η υπό στοιχεία 90389/Δ2/06-08-2024 (Β'4629) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ», καθώς και η υπό στοιχεία 99406/ΓΔ4/04-09-2024 (ΑΔΑ:6ΛΠ546ΝΚΠΔ-ΛΜΚ) εγκύκλιος με θέμα: «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. για το σχολικό έτος 2024-2025 σε Δημόσια Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας».

Τέλος, το πρόγραμμα της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΕΔ) που έχει θεσμοθετηθεί με διατάξεις των παρ. 1, 2 και 14 του άρθρου 26 ν. 4368/2016 (Α' 21), όπως οι διατάξεις αυτές συμπληρώθηκαν από τις διατάξεις των παρ. 5, 6, και 7 του άρθρου 89 του ν.4485/2017 (Α' 114), παρέχεται από το σχολικό έτος 2018-2019 σε όλα τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και τα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.) της χώρας με στόχο τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών και την παιδαγωγική υποστήριξή τους. Η χρηματοδότηση του προγράμματος κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 έως και 2022-2023 εξασφαλίστηκε μέσω της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ - Υποστήριξη σχολικών μονάδων ΕΠΑΛ» (Κωδικός ΟΠΣ 5010706), η οποία είχε ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

Από το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας, που εφαρμόζεται στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» της Α' Τάξης των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. με συνδιδασκαλία δύο εκπαιδευτικών μέσα στην τάξη, υλοποιείται στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμματοσμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Κωδικός ΟΠΣ 6001947) η οποία, δυνάμει της υπ' αριθ. 73323/11-08-2023 (ΑΔΑ: 90Υ7Η-Ρ14)

Απόφασης Ένταξης, έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» με χρηματοδότηση για τα σχολικά έτη 2023-2024 έως 2026-2027. Η υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/119555/Δ4/11-10-2024 ΚΥΑ με θέμα «Οργάνωση, λειτουργία και υλοποίηση για τα σχολικά έτη 2024-2025 έως 2026-2027 της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» δημοσιεύτηκε στο τεύχος Β' της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως με αριθμό Φύλλου 5727 και ημερομηνία 16-10-2024 (ΦΕΚ 5725/τ.Β'/16-10-2024). Σε συνέχεια της δημοσίευσης της ΚΥΑ θα ακολουθήσει η πρόσληψη του αναγκαίου αριθμού αναπληρωτών εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ02 «Φιλολόγοι» και ΠΕ03 «Μαθηματικοί» που θα αναλάβουν την εφαρμογή του προγράμματος κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
- 4.Διεύθυνση Διορισμών Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- 5.Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε.
- 6.Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- 7.Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- Γιάννης Δελής
- Αφροδίτη Κτενά
- Νίκος Αμπατιέλος
- Μαρία Κομνηνάκα
- Γιώργος Λαμπρούλης
- Βασίλης Μεταξάς
- Νίκος Παπαναστάσης
- Μανώλης Συντυχάκης