



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 14-10-2024

Αρ. Πρωτ. 120120/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443244
ΜΑΤ, ΡΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
–Βιλιάρδο Βασίλειο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6710/12-9-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με την προαγωγή - απόλυση μαθητών/-τριών Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 117 έως 159 του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Πειραματικά Σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

Ειδικότερα, στο άρθρο 128 «Προαγωγή - παραπομπή μαθητών Α', Β' τάξεων ΕΠΑ.Λ.» ορίζεται ότι οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων προάγονται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και 0,5 (9,5). Οι μαθητές με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5).

Επιπλέον, στο άρθρο 129 «Απόλυση και απόκτηση πτυχίου - Παραπομπή μαθητών Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ.» ορίζεται ότι οι μαθητές της Γ' τάξης απολύονται, όταν ο Γ.Μ.Ο. είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και αποκτούν πτυχίο, όταν ο Μέσος Όρος των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης, είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Β.Ε.Ε. δεν είναι μικρότερος του οκτώ (8,00).

Αναφορικά με την επαναφορά του θεσμού του σχολικού επιστάτη, σας γνωρίζουμε ότι η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η πρόληψη αντικοινωνικών συμπεριφορών και η αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού αποτελεί προτεραιότητα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 129431/ΓΔ4/28-09-2020 Υ.Α. (Β' 4183), στην αρχή κάθε σχολικού έτους ορίζεται σε κάθε σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σύμβουλος

Σχολικής Ζωής. Στις κύριες αρμοδιότητες και καθήκοντα του Συμβούλου Σχολικής Ζωής περιλαμβάνονται:

- η συμβουλευτική καθοδήγηση, η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διευθέτηση κρίσεων και η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών

- η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα

- η υποστήριξη μέσα από κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα, μεθόδους και πρακτικές για τη δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και την συνεργασία τους, με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, δηλαδή την πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών, την ενίσχυση μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες, την υποστήριξη αυτών και των οικογενειών τους κ.ά.

Στο άρθρο 27 «Δράσεις για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου» της αριθμ.52922/ΓΔ4/10-9-2024 ΥΑ (Β΄ 5130) ορίζεται ότι:

«...1. Σε κάθε σχολείο ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών αποφασίζει τη λήψη των μέτρων που θεωρεί απαραίτητα για την οργάνωση της σχολικής ζωής με τρόπο που να διαμορφώνεται καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων και τις Μαθητικές Κοινότητες. Στην υποστήριξη των μαθητών/τριών και στην προαγωγή του καλού κλίματος συμβάλλουν επιπλέον ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, οι ειδικοί επιστήμονες της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) αν έχει συσταθεί και λειτουργεί εντός του σχολείου, ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου καθώς και ο/η ψυχολόγος και ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός.

2. Για τον σκοπό αυτό μπορεί, επιπλέον, να αποφασιστεί η συνεργασία με υπευθύνους των υποστηρικτικών δομών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και/ή των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή με κοινωνικές υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης και η εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει, επίσης, την παιδαγωγική ευθύνη τροποποίησης της απόφασης αυτής....»

Επίσης, στη βάση της ενίσχυσης των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, στο άρθρο 6 του ν. 5029/2023 (Α΄55) «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις», προβλέπεται ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ψηφιακής πλατφόρμας για την καταχώριση περιστατικών ενδοσχολικής βίας.

Κατ' εξουσιοδότηση των διατάξεων της παρ. 4 του άρθρου 15 του προαναφερόμενου Νόμου, εκδόθηκε η αριθμ. 35692/ΓΔ4/8-4-2024 (Β΄ 2176) κοινή υπουργική απόφαση με θέμα «Δημιουργία και λειτουργία Ειδικής Ψηφιακής Πλατφόρμας για την αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού». Στόχος του Υπουργείου είναι, η πλατφόρμα η οποία υποστηρίζεται τεχνικά από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE) ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ να λειτουργήσει ως ο κεντρικός ψηφιακός κόμβος του Υπουργείου για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό.

Στην πλατφόρμα η οποία είναι προσβάσιμη στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://stop-bullying.gov.gr>, μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr», υποβάλλονται αναφορές ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού. Η πρόσβαση κάθε χρήστη διασφαλίζεται με τη χρήση ατομικών κωδικών εισόδου. Δικαίωμα υποβολής επώνυμων αναφορών έχουν οι γονείς και όσοι/ες έχουν την επιμέλεια ανήλικων μαθητών/τριών που φοιτούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και οι μαθητές/τριες, που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Κάθε αναφορά καταχωρίζεται στη βάση δεδομένων της πλατφόρμας και αποστέλλεται, μέσω αυτής, στους υπευθύνους αποδέκτες αναφορών της σχολικής μονάδας για

διερεύνηση προκειμένου να ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα αντιμετώπισης. Επίσης, αποστέλλεται άμεσα σχετικό μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους υπευθύνους αποδέκτες αναφορών της σχολικής μονάδας και στην επίσημη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της σχολικής μονάδας, καθώς και σε όλα τα μέλη της τετραμελούς ομάδας δράσης της παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 5029/2023.

Παράλληλα, η αναφορά κοινοποιείται αυτόματα, μέσω της πλατφόρμας, στον/στην αρμόδιο/α Διευθυντή/ντρια Εκπαίδευσης και στα υπόλοιπα μέλη της τετραμελούς ομάδας δράσης της παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 5029/2023, για την ενημέρωσή τους και για την παρακολούθηση της αντιμετώπισης των αναφορών εκ μέρους των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς τους. Για τον χειρισμό μίας αναφοράς, οι υπεύθυνοι/ες αποδέκτες αναφορών της σχολικής μονάδας καλούνται να εξακριβώσουν αρχικά αν η αναφορά που έχει υποβληθεί και έχει έρθει σε γνώση της σχολικής μονάδας εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 4 του ν. 5029/2023 όπου περιγράφονται οι μορφές βίας και μη αποδεκτών συμπεριφορών που πλήττουν τη σχολική κοινότητα, διαταράσσουν την εκπαιδευτική διαδικασία και εκδηλώνονται ακόμη και προς εκπαιδευτικούς και άλλα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Αν το περιστατικό που περιγράφεται στην αναφορά δεν συνιστά ενδοσχολική βία και εκφοβισμό, τότε η υποβληθείσα αναφορά δεν εξετάζεται, με την προϋπόθεση ότι αυτό αιτιολογείται επαρκώς.

Σε αντίθετη περίπτωση, ελέγχεται η βασιμότητα ή μη της αναφοράς και η αναφορά δεν εξετάζεται περαιτέρω, εφόσον αξιολογηθεί ως ανυποστήρικτη ή ακατάληπτη ή αναπόδεικτη αιτιολογώντας την επιλογή αυτή. Ωστόσο, εφόσον κριθεί ότι η υπό εξέταση αναφορά είναι βάσιμη, τότε καταγράφονται στην ψηφιακή πλατφόρμα όλες οι μεμονωμένες ενέργειες, στις οποίες προβαίνει η σχολική μονάδα για τη διερεύνησή της, δηλαδή η διαδικασία που ακολουθήθηκε σταδιακά για την εξέταση του περιεχομένου της αναφοράς, ο τρόπος διαχείρισης και τέλος, καταγράφεται η παιδαγωγική αντιμετώπιση που έτυχαν τόσο ο/η μαθητής/τρια που δέχθηκε τη βία/τον εκφοβισμό όσο και εκείνος/η που την/τον άσκησε.

Για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας για ζητήματα σχετικά με τη βία και την εγκληματικότητα εγκρίνονται από τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προγράμματα και παρεμβάσεις που υλοποιούνται από κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΚΠΕ κ.ά.

Περαιτέρω, η 6η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριών, ώστε να περιοριστούν οι δίαυλοι εκδήλωσης της βίας στη ζωή των ανηλίκων και αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Την Ημέρα της Σχολικής βίας και του εκφοβισμού καλούνται όλα τα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να αφιερώσουν χρόνο σε δράσεις–συζητήσεις–εκδηλώσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού. Για αυτόν τον λόγο κάθε χρόνο εκδίδεται σχετική εγκύκλιος.

Όσον αφορά ειδικότερα την Επαγγελματική Εκπαίδευση, επισημαίνεται ότι σύμφωνα με τις διατάξεις των περ. α), δ) και ε) του άρθρου 6 του ν. 4186/2013 (Α΄193) στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσονται «α) Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών», «δ) Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας» και «ε) Η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη». Στο

πλαίσιο αυτό στην Α΄ Τάξη των ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται ενιαίο πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας, προσανατολισμού και επιλογής ενώ το πρόγραμμα της Β΄ και Γ΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ. συνδυάζει μαθήματα γενικής παιδείας και τεχνολογικά-επαγγελματικά μαθήματα (Β΄ Τάξη) ή μαθήματα ειδικότητας (Γ΄ Τάξη). Αντίστοιχη δομή έχει και το πρόγραμμα σπουδών των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) Στην Α΄ Τάξη των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. διδάσκεται, μεταξύ άλλων, το μάθημα γενικής παιδείας με τίτλο «Πολιτική Παιδεία» στη διδακτέα ύλη του οποίου περιλαμβάνεται η ενότητα «Κοινωνικά Προβλήματα» όπου θίγεται το πρόβλημα της βίας (ενδοσχολική, ενδοοικογενειακή, αθλητική) με αναφορά στα αίτια της βίας, τις επιπτώσεις της και την αντιμετώπισή της καθώς και η ενότητα «Μετανάστευση» όπου θίγονται ζητήματα αλληλεγγύης και δικαιοσύνης, σεβασμού του «Άλλου» και ανεκτικότητας καθώς και ειρηνικής επίλυσης διαφορών (ατόμων, ομάδων, κρατών). Επιπλέον, στα μαθήματα προσανατολισμού της Α΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ. εντάσσεται το μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (Ζ.Δ.Δ.)» το οποίο δίνει τη δυνατότητα στη σχολική μονάδα να διαμορφώσει από κοινού ένα σύνολο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα, τόσο των μαθητών/μαθητριών όσο και της τοπικής κοινωνίας. Στις προτάσεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) αναφορικά με τις θεματικές στις οποίες μπορούν να αναπτυχθούν δραστηριότητες στο πλαίσιο του ανωτέρω μαθήματος περιλαμβάνονται και ζητήματα όπως «Παραβατικότητα και Επανεκπαίδευση», «Δικαιώματα Ανθρώπου και Παιδιού», «Αποδοχή διαφορετικότητας», «Οι γείτονές μου οι πρόσφυγες».

Επισημαίνεται ότι, κατ' εφαρμογή της διάταξης της παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α΄193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως προστέθηκε με το άρθρο 25 του ν. 4559/2018 (Α΄142), «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις», στα ημερήσια και εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) εφαρμόζεται πρόγραμμα με τον τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.», το οποίο περιλαμβάνει τις εξής σειρά δράσεων στις οποίες εντάσσεται και η παρέμβαση για την ψυχοκοινωνική και στήριξη μαθητών.

Η εν λόγω παρέμβαση υλοποιείται με την απασχόληση μελών Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων στα ΕΠΑΛ. βάσει της διάταξης της υποπαρ. 1β του άρθρου 17 του ν.3699/2008 (Α΄ 199) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως η διάταξη προστέθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017 (Α΄ 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις». Πιο συγκεκριμένα στην ανωτέρω διάταξη ορίζεται ότι: «Μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα καθήκοντα των ανωτέρω μελών Ε.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση καθορίζονται κατά περίπτωση οι σχολικές μονάδες και η χρονική διάρκεια της στήριξης, καθώς και ο αριθμός και οι κλάδοι (ΠΕ 23 ή ΠΕ 30) των απαιτούμενων μελών Ε.Ε.Π. ανά σχολική μονάδα. (...)».

Βάσει των προαναφερθέντων διατάξεων και στο πλαίσιο του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής προσλαμβάνονται περισσότεροι από διακόσιοι (200) Ψυχολόγοι Κλάδου ΠΕ23 οι οποίοι καλύπτουν τις ανάγκες ψυχολογικής υποστήριξης μαθητών/-τριων στο σύνολο των τετρακοσίων (400) και πλέον Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και Π.ΕΠΑ.Λ. της χώρας. Ειδικότερα, τα μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων που απασχολούνται στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. παρέχουν

κατά προτεραιότητα ψυχολογική υποστήριξη στους μαθητές/-τριες της Α΄ Τάξης, ευαισθητοποιούν το Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα δυναμικής της ομάδας τάξης, επικοινωνίας με τους μαθητές/-τριες και σχέσεων λειτουργικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα, ενημερώνουν, συμβουλεύουν και υποστηρίζουν τους γονείς, οργανώνουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας και συμβάλλουν στη δικτύωση του σχολείου με άλλα σχολεία. Υπογραμμίζεται ότι η δράση της ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών θα συνεχιστεί έως και το σχολικό έτος 2026-2027 καθώς υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση για την πρόσληψη Ψυχολόγων κλάδου ΠΕ23 στα ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Κωδικός ΟΠΣ 6001947) η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027.

Επισημαίνεται ότι, βάσει της υπ' αριθ. Φ.ΜΝΑΕ/128702/Δ4/08-11-2023 υπουργικής απόφασης με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2023-2024 στο πλαίσιο της πράξης «Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Β΄6475) κατανεμήθηκαν, για το σχολικό έτος 2023-2024, στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. όλης της Επικράτειας διακόσιοι τριάντα δύο (232) συνολικά Ψυχολόγοι κλάδου ΠΕ23 ενώ δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως η με αρ. πρωτ. Φ.ΜΝΑΕ/111003/Δ4/26-9-2024 (Β΄5561) σχετική απόφαση, για το σχολικό έτος 2024-2025. Ο συνολικός αριθμός ψυχολόγων που θα προσληφθούν για το σχ. έτος 2024-2025 θα ανέλθει στους 237.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/ση Επαγγελματικής Εκπ/σης
5. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων