



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ,
ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ Β΄

Μαρούσι, 10 - 06 - 2024
Αρ. Πρωτ. : Φ.151/64321/Α5

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : dode@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Δ. Ραυτόπουλος, Β. Καραστάθη
Τηλέφωνο : 210 3442099, 210 3442100
FAX : 210 3442098

ΠΡΟΣ: Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
του ΥΠΑΙΘΑ

ΘΕΜΑ: Δίνεται απάντηση σχετικά με την Ερώτηση με αρ. 5051/06-06-2024

Απαντώντας σχετικά με την Ερώτηση με αρ. 5051/06-06-2024 που κατέθεσε στη Βουλή η βουλευτής Σοφία-Χαϊδω Ασημακοπούλου, σας ενημερώνουμε ότι:

Α. Σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 6 της Κοινής Υπουργικής Απόφασης Φ.151/24463/Β6/2009 (ΦΕΚ 422 Β/9-3-2009), όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει, η Κεντρική Επιτροπή έχει την ευθύνη για το συντονισμό και την γενική εποπτεία των εξετάσεων, την επιλογή και διαμόρφωση των θεμάτων, την αποστολή τους στα Εξεταστικά Κέντρα, την παροχή διευκρινίσεων και οδηγιών προς τις επιτροπές Εξεταστικών Κέντρων και τα Βαθμολογικά Κέντρα για τη βαθμολόγηση των γραπτών και γενικά τη λήψη κάθε άλλου αναγκαίου μέτρου για τη διασφάλιση του αδιάβλητου των διαδικασιών και την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων.

Β. Σχετικά με τον τρόπο εξέτασης πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων στο άρθρο 6 της με αρ. Φ.153/40138/Α5 (ΦΕΚ 1106 Β/31-3-2020) υπουργικής απόφασης (με την οποία τροποποιήθηκε η Φ.153/79899/Α5 (ΦΕΚ 1904 Β/28-5-2019)) ορίζεται ότι:

«Για τον τρόπο εξέτασης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων ισχύουν τα ακόλουθα:
α. Τα θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. β. Ο τρόπος εξέτασης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων ορίζεται λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω κοινά στοιχεία για τα εξεταζόμενα μαθήματα: 1. Ορίζονται τέσσερα (4) θέματα, κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. 2. Κάθε ένα από τα τέσσερα (4) θέματα μπορεί να περιλαμβάνει από ένα (1) έως και πέντε (5) ερωτήματα, με δυνατότητα υποερωτημάτων. 3. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε κάθε ένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Σε περίπτωση που ένα θέμα αναλύεται σε περισσότερα από ένα ερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται για το θέμα αυτό κατανέμεται ισότιμα στα ερωτήματα ή διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε κάθε ένα από αυτά, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους/στις υποψηφίους/υποψήφιες γραπτώς. 4. Τα θέματα: • περιέχουν ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα που ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των υποψηφίων και δύνανται να απαντηθούν από τους/τις υποψήφιους/-ες στον χρόνο που

ορίζεται για την αξιολόγησή τους, • δύνανται να είναι ανοιχτού τύπου (ερωτήσεις ανάπτυξης) ή κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης, διάταξης, σωστού - λάθους) ή σύντομης απάντησης, • διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης και ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων, • είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις διδακτικές οδηγίες του ΥΠ.ΑΙ.Θ. και του Ι.Ε.Π. 5. Τα ερωτήματα είναι διατυπωμένα με τρόπο ώστε να μπορεί να ελέγχονται παράμετροι όπως: • η αποκτηθείσα γνώση των υποψηφίων. • η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων • η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης • η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων • η αξιολόγηση δεδομένων • η συνδυαστική σκέψη • ο έλεγχος της ικανότητας των υποψηφίων να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την εξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων. 6. Οι υποψήφιοι/-ες απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

γ. Ειδικότερα ο τρόπος εξέτασης για κάθε ένα από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας περιγράφεται παρακάτω στην Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.

δ. Ειδικότερα ο τρόπος εξέτασης για κάθε ένα από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Ειδικότητας περιγράφεται παρακάτω στη Β' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ.

Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

.....

II. Μαθηματικά (Άλγεβρα)

Στο μάθημα «Μαθηματικά (Άλγεβρα)» εξετάζονται όλοι οι υποψήφιοι/-ες.

α. Δίνονται στους/στις υποψήφιους/-ες τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, τα οποία μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα, με τα οποία ελέγχεται η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η γνώση εννοιών και ορολογίας και η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της υποψήφιου/-ας να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

β. Τα τέσσερα (4) θέματα που δίνονται στους/στις υποψήφιους/-ες διαρθρώνονται ως εξής:

αα. Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήματα θεωρίας που αφορούν έννοιες, ορισμούς λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα. Με το θέμα αυτό ελέγχεται η κατανόηση των βασικών εννοιών, των σπουδαιότερων συμπερασμάτων, καθώς και η σημασία τους στην οργάνωση μιας λογικής δομής.

ββ. Το δεύτερο και το τρίτο αποτελείται το καθένα από μία άσκηση που απαιτεί από τους/τις υποψήφιους/-ες ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών. Η κάθε άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

γγ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον/την υποψήφιο/-α ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης προηγούμενων γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών στη διαδικασία επίλυσής του. Το θέμα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα, τα οποία βοηθούν τον/την υποψήφιο/-α στη λύση.

γ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.»

Γ. Επιπλέον επισημαίνεται ότι στο τέλος των θεμάτων εξέτασης κάθε μαθήματος των ΕΠΑΛ, στις «ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ», στο με αριθμό 4 στοιχείο αναφέρεται ότι: «Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.»

Ειδικότερα για το μάθημα «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΑΛΓΕΒΡΑ)» των ΕΠΑΛ που εξετάστηκε στις 01-06-2024, η Κεντρική Επιτροπή Πανελλαδικών Εξετάσεων, εξέδωσε οδηγία προς τα Βαθμολογικά Κέντρα των ΕΠΑΛ ως ακολούθως:

«Στο θέμα Γ, ακολουθώντας τη ροή των ερωτημάτων δεν είναι δύσκολο να απαντήσει κάποιος υποψήφιος στο ζητούμενο $k=10$.

Αλλά, θα μπορούσε επίσης, αξιοποιώντας με διαφορετικό τρόπο τα δεδομένα του προβλήματος να βρει και άλλες δυνατές τιμές του k , πέραν του $k=10$. Οι προσεγγίσεις αυτές να θεωρηθούν δεκτές.»

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΤΡΟΥ

Εσωτερική διανομή:

- Δ/νση Οργάνωσης & Διεξαγωγής Εξετάσεων, Τμήμα Β'