



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 27-9-2024

Αρ. Πρωτ. 111629/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ
- Εμμανουήλ Χνάρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6475/02-9-2024»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τη δημιουργία τμημάτων στα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 6 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 50 του ν.4692/2020. Συγκεκριμένα ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός νηπίων/προνηπίων είναι είκοσι πέντε (25) ανά τμήμα. Από διθέσιο νηπιαγωγείο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός είναι δεκαπέντε (15)».

Για τη δημιουργία τμημάτων στην Α' τάξη στα επταθέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 50 του ν.4692/2020. Συγκεκριμένα ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα».

Επιπλέον, σύμφωνα με τα τελευταία εδάφια της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως προστέθηκαν με την παρ. 1α του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17), ορίζεται ότι: «(...) α. Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 3 και στην παρ. 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα. β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως

δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης (...). Σχετικά με τον θεσμό της παράλληλης στήριξης ισχύουν τα όσα προβλέπονται στην περ. β της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008.

Επιπροσθέτως, για τον αριθμό μαθητών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α΄ και Β΄ τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η υπό στοιχείο 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β΄ 2451).

Για τον αριθμό μαθητών ανά τμήμα στη Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70).

Για τη λειτουργία τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο ισχύει η υπό στοιχείο 96754/Δ2/14-06-2019 Υ.Α με θέμα «Προϋποθέσεις λειτουργίας τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο» (Β΄ 2462) (διόρθωση σφάλματος Β΄ 2860).

Ακολούθως, σχετικά με το αίτημα της έγκαιρης κάλυψης των εκπαιδευτικών κενών των σχολείων με μόνιμο προσωπικό και αναπληρωτές, σας κάνουμε γνωστά τα εξής:

Το ισχύον σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, διέπεται από τις διατάξεις του ν.4589/2019 (Α΄13) και, ειδικότερα, τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, βάσει μοριοδότησης, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού.

Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο (2) σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., καθώς και για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η προκήρυξη και η διαδικασία κατάταξης πραγματοποιούνται ύστερα από σχετικό αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το οποίο διατυπώνεται, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά κλάδο και ειδικότητα. Με την προκήρυξη καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη διεξαγωγή της διαδικασίας. (άρθρο 54)

Οι υποψήφιοι για διορισμό ή πρόσληψη κατατάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδίκευση (για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16), στους ακόλουθους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης, οι οποίοι ισχύουν έως τη λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

α) Πίνακας Α΄ (Εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης).

β) Πίνακας Β΄ (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Ε.Α.Ε.).

γ) Πίνακας Γ΄ (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) που αναλύεται περαιτέρω σε: αα) Πίνακα Γ1΄ (Ε.Ε.Π.), ββ) Πίνακα Γ2΄ (Ε.Β.Π.). (άρθρο 56).

Οι υποψήφιοι που εντάσσονται στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες Α΄, Β΄ και Γ΄ (Γ1΄ και Γ2΄) μπορεί να διορίζονται κατά τη διάρκεια της ισχύος τους, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π., εφόσον πληρούν τα γενικά προσόντα διορισμού και δεν συντρέχουν στο πρόσωπό τους κωλύματα διορισμού στο Δημόσιο. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Οικονομικών καθορίζεται ο αριθμός των κενών θέσεων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που πρόκειται να καλυφθούν, κατά κλάδο και ειδικότητα ή ειδίκευση. Τέλος, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ανακοινώνεται ο αριθμός, κατά κλάδο και ειδικότητα ή ειδίκευση, καθώς και περιοχή διορισμού, των θέσεων που πρόκειται να καλυφθούν και καλούνται οι υποψήφιοι που είναι εγγεγραμμένοι στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες να υποβάλουν δήλωση προτίμησης για μόνιμο διορισμό σε συγκεκριμένες περιοχές διορισμού, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία που ορίζεται στην ίδια απόφαση. Η ανωτέρω δήλωση προτίμησης υποβάλλεται άπαξ και είναι αμετάκλητη. (άρθρο 62).

Αναφορικά με τους συνολικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν διενεργηθεί για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025, βάσει των διατάξεων του ν.4589/2019 (Α΄13), θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Συνολικά έχουν διορισθεί 35.848 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Επικράτεια, εκ των οποίων 18.401 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης (15.673 στη Γενική Εκπ/ση και 2.728 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), καθώς και 17.447 σε δομές Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης (14.448 στη Γενική και 2.999 στην ΕΑΕ). Ειδικότερα, θέτουμε υπόψη σας ότι για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 διορίστηκαν 8.756 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 3.255 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (2.918 στη Γενική και 337 στην ΕΑΕ) καθώς και 5.501 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (4.850 στη Γενική και 651 στην ΕΑΕ), ενώ την προηγούμενη τετραετία διορίστηκαν 27.092 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 15.146 σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (12.755 στη Γενική και 2.391 στην ΕΑΕ), καθώς και 11.946 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (9.598 στη Γενική και 2.348 στην ΕΑΕ).

Στην περιοχή του Ρεθύμνου, για την οποία τίθεται η παρούσα Ερώτηση, έχουν διορισθεί συνολικά, κατά τη διάρκεια της εν λόγω 5ετίας, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 365 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 17 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση. Συγχρόνως, για τα ίδια σχολικά έτη στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της εν λόγω περιοχής διορίστηκαν 258 εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης και 104 Ειδικής Αγωγής.

Αναφέρουμε, αναλυτικότερα, ότι για το σχολικό έτος 2024-2025, στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου διορίστηκαν 79 εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις Γενικής Εκπαίδευσης και 1 εκπαιδευτικός στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση. Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της εν λόγω περιοχής οι διορισμοί ανήλθαν σε 75 για τη Γενική Εκπαίδευση και σε 21 για την Ειδική Αγωγή.

Την προηγούμενη 4ετία, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ρεθύμνου πραγματοποιήθηκαν 286 διορισμοί εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση και 16 στην Ειδική Αγωγή. Αντίστοιχα, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διορίστηκαν 183 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 83 στην Ειδική Αγωγή.

Επιπλέον, οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ΄ αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 5 των ως άνω υ.α., η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Στις 23-08-2024 και στις 30-08-2024 ανακοινώθηκε η Α΄ φάση προσλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στην Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, για το διδακτικό έτος 2024-2025. Συνολικά, για το τρέχον διδακτικό έτος, έχουν προσληφθεί 23.234 εκπαιδευτικοί (18.639 στην Α/θμια Εκπαίδευση και 4.595 στη Β/θμια Εκπαίδευση). Ειδικότερα, στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου προσελήφθησαν 360 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 255 στην Ειδική Αγωγή και 105 στην Γενική Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου προσελήφθησαν 119 αναπληρωτές, συγκεκριμένα, 49 αναπληρωτές στην Ειδική Αγωγή, 66 στην Γενική Εκπαίδευση και 4 εκπαιδευτικοί ΠΕ79.01 Μουσικής στο Μουσικό σχολείο Ρεθύμνου.

Συνολικά, στην περιοχή του Ρεθύμνου, έχουν προσληφθεί 479 εκπαιδευτικοί, διάφορων κλάδων και ειδικοτήτων.

Ειδικότερα δε, όπως προκύπτει με το υπ' αριθμ. 8829/05.9.2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου, κατά τον προγραμματισμό λειτουργίας του σχολικού έτους 2024-2025 ελήφθη υπόψη η κείμενη νομοθεσία. Τέλος, όπως προκύπτει από το υπ' αριθμ. Φ.31.2/9476/04.09.2024 έγγραφο του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου για «(...) το σχολικό έτος 2024- 2025 δεν έχει λάβει χώρα καμία συγχώνευση τμημάτων στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Δ.Δ.Ε. Ρεθύμνου (...)».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μ. Μακρή
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπαίδευσης
5. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης
6. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
7. ΠΔΕ Κρήτης
8. Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων